



國立彰化師範大學

NATIONAL CHANGHUA UNIVERSITY OF EDUCATION

姊妹校交換生赴台申請介紹

國立彰化師範大學
國際暨兩岸事務處 兩岸事務組
電話: +886-4-7232105 分機 5121、5122、5123
傳真: +886-4-7211235
地址: 500 彰化縣彰化市進德路 1 號

目次
TABLE OF CONTENTS

01 學校簡介

07 教育學院



特教系 8
特教系資優碩班 9
特教系輕障碩班 10
輔諮系 11
婚家所 12
教研所 13
復諮所 14

15 管理學院

會計系 16
企管系 17
企管系行銷碩班 18
資管學系 19
資管系數位碩班 20



21 文學院



國文系 22 台文所 23
英語系 24 翻譯所 25
兒英所 26
美術系 27
美術系藝教碩班 28
歷史所 29
地理系 30
地理系環觀光碩班 31

32 理學院

數學系 33
統資所 34
物理系 35
生物系 36
生技所 37
化學系 38
科教所 39
光電所 40



41 工學院



機電系 42
電機系 43
電子系 44
資訊系 45
資訊系積電碩班 46
電信所 47

48 技職教育

工教系 49
工教系數位碩班 50
人資所 51
財金系 52
車輛所 53



54 社科體院



運動系 55
運健所 56
運動系應科碩班 57
公育系 58



國立彰化師範大學秉持「創新、務本、專精、力行」之校訓，以追求「成為兼具卓越教學、創新研究、永續服務的一流大學」為發展願景。更以「培育專業與通識兼備之社會中堅人才，創造教學與研究並重之優質環境，開拓國內與國際皆具之宏觀視野，成為具有國際競爭力之知名學府」為持續追求的目標。

校訓精神

創新、務本、專精、力行

校訓

新：日日求新，拓展生動教育
 本：事事求本，復興中華文化
 精：步步求精，發揚科學精神
 行：時時求行，實踐力行哲學

近期目標

營造師生良好的教學與學習環境，不僅能面對國內與區域內大學的競爭，亦能逐步邁向國際化。充實彰化師大的內涵，建立本校的優秀品牌，期盼在2015年以前，至少有五分之一的系所，在國內能居於領先地位，其餘的系所，初期階段也能達中上水準；並全力提升研究中心至享有全國聲譽的水準。

願景

兼顧教學、研究與服務的一流大學，培育具有通識及專業的學生，促進教師同仁學術形象，連結國內外發展脈動，提升學校競爭力，以達永續發展。

理念

「轉型·卓越·國際化：合力建造嶄新彰化師大」

具體作法

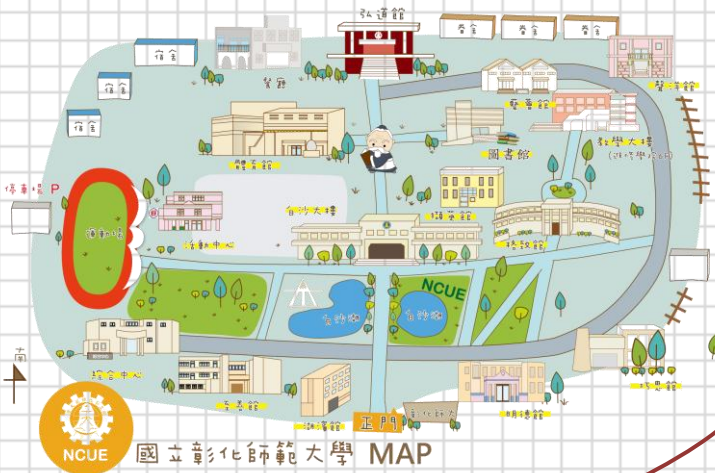
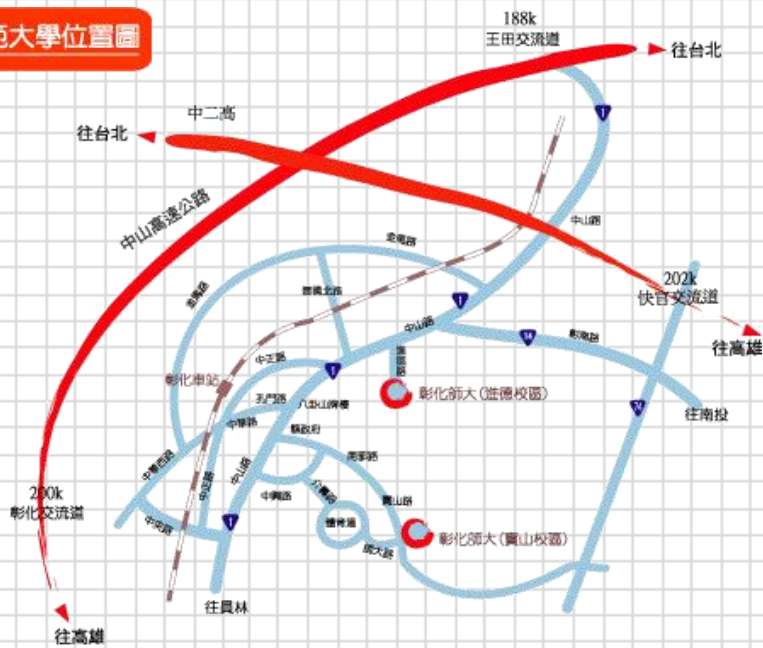
- ◇ 提高行政效能
- ◇ 落實校務發展諮詢委員會功能，促進校務發展
- ◇ 積極爭取經費，有效利用資源
- ◇ 建立民主、和諧校園
- ◇ 加強校園整體規劃
- ◇ 持續推動本校轉型，建立良好聲譽
- ◇ 發展各中心及院系所特色

定位

考量各學術領域的特性，戮力提升教學與研究素質，成為以「教學為本，研究為先」的大學，並建立與社區、產業界緊密的夥伴關係。全力發展本校系、所與中心的功能，理論與實務並重，俾培育國家社會菁英與中堅人才。

- ◇ 強化教學品質，鼓勵學術研究
- ◇ 加強校際及國際交流與合作
- ◇ 提升學生素質、精進師資培育
- ◇ 強化推廣及回流教育
- ◇ 建置校友暨退休同仁合作發展平台
- ◇ 積極推動或參與區域策略聯盟
- ◇ 珍視鄉土文化、促進社區互動

彰化師範大學位置圖



國立彰化師範大學 國際暨兩岸事務處 兩岸事務組
 電話：886-7-232105 Ext.5121~5123/ 傳真：886-4-7211235
 地址：500 彰化市進德路 1 號 國際暨兩岸事務處



大陸地區姊妹校交換生來校申請流程



※ 申請表格請依照國際暨兩岸事務處之各式公告內容規定提出。

申請需知

【申請資格】

締約姊妹校在學學生，其年級等資格依照兩校學生交流合約所定之內容為主

【申請方式】

請於申請時間截止前(若學校有另定截止日請依其辦理)備妥下列申請材料，逕向各校國際處/港澳台辦公室(或管理單位)提交申請後送本校申請

1. 本校入學申請表
2. 歷年成績單
3. 300-500 字之自傳(含讀書計畫)
4. 健康檢查表(需含 AIDS 檢查)
5. 來臺證申請表(港澳生免附)
6. 在學證明
7. 學生證影本
8. 身份證影本
9. 照片 2 張(需符合規定)

【交換生可選讀院系所課程】

<http://www.ncue.edu.tw/front/bin/cglist.php?Category=6>。除雙方簽有特定系所以外，本校設有系所別如附件，請參閱本校網站

【課程信息】

本校可接受交換生的專業或課程，請有意願申請的學生可參考教務處最新教務系統網站 - 開課課程查詢，裡面涵蓋本學期老師的授課大綱、課程名稱 <http://webap.ncue.edu.tw/ST/>或請參考本校簡介

來校預估花費計算

(參考:2015 年春季)

費用類別	A.住宿費用 (含寢具、可退保證金)	B.相關事務費 (入台證費用、成績單工本費)	C.個人保險 4 個月 (依個人需求)	公費生預估合計 A+B+C (NTD)	公費生預估合計 A+B+C (CNY)	D.學雜費 (依學院別不同而異)	自費生預估合計 A+B+C+D (NTD)	自費生預估合計 A+B+C+D (CNY)
大學部	8450~12450	650	2000	11100~15100	2228~3032	38000~49000	49100~64100	9,859~12,871
研究生	12450	650	2000	15100	3032	45000~53500	59830~68600	12,014~13,775

1. 以上經費預估期間為每學期。
2. 以上估計花費僅供參考。所有費用以新台幣(NTD)為準，匯率概算以 1 人民幣=4.98 新臺幣計。



學生宿舍區前的百年大樹，象徵著《十年樹木·百年樹人》的教育理念



校園內的雞蛋花樹，每年的花期為每年 3-9 月，花落時期校園內更增添浪漫氣息

各系班制彙整表

學院	系所	大學部	碩士班	博士班
教育學院	特殊教育學系	●	●	●
	特殊教育學系資賦優異教育碩士班		●	
	特殊教育學系輕度障礙教育碩士班		●	
	輔導與諮商學系	●	●	●
	婚姻與家族治療研究所		●	
	教育研究所		●	●
	復健諮商研究所		●	
文學院	國文學系	●	●	●
	台灣文學研究所		●	
	英語學系	●	●	●
	翻譯研究所		●	
	兒童英語研究所		●	
	美術學系	●	●	
	美術學系藝術教育碩士班		●	
	歷史學研究所		●	
	地理學系	●	●	●
地理學系環境暨觀光遊憩碩士班		●		
理學院	數學系	●	●	●
	統計資訊研究所		●	
	物理學系	●	●	●
	生物學系	●	●	
	生物技術研究所		●	
	化學系	●	●	
	科學教育研究所		●	●
工學院	光電科技研究所		●	●
	機電工程學系	●	●	●
	電機工程學系	●	●	●
	電子工程學系	●	●	
	資訊工程學系	●	●	
	資訊工程學系積體電路設計		●	
管理學院	電信工程學研究所		●	
	會計學系	●	●	
	企業管理學系	●	●	
	企業管理學系行銷與流通管理碩士班		●	
	資訊管理學系	●	●	
社會科學暨體育學院	資訊管理學系數位內容科技與管理碩士班		●	
	運動學系	●		
	運動健康研究所		●	
	運動學系應用運動科學碩士班		●	
技術及職業教育學院	公共事務與公民教育學系	●	●	
	工業教育與技術學系	●	●	●
	工業教育與技術學系數位學習碩士班		●	
	人力資源管理研究所		●	●
	財務金融技術學系	●	●	●
車輛科技研究所		●		

校內學生社團



- 農村服務社
- 山地服務社
- 推廣教育服務社
- 攜手社
- 汪汪社
- 追夢服務社
- 白沙童軍社
- 志工服務社
- 慈濟大專青年社
- 漁村服務社
- 科學普及研究社
- 崇德青年社



- 白沙鋼琴社
- 白沙吉他社
- 白沙世界民俗舞蹈社
- 白沙管樂社
- 酷電熱舞社
- 白沙口琴社
- 漢音古箏社
- 熱門音樂社
- 泛音弦樂社
- 白沙國樂社
- 白沙登山社
- C大調合唱團
- 白沙心言手語社



- 蘭友會
- 南友會
- 北友會
- 雲嘉會
- 愛加倍社
- 雄友會
- 轉學生聯誼會
- 中區校友會
- 海外華僑學生聯誼會



攝影社



白沙管樂社



白沙羅浮群



熱門音樂社



白沙登山社



白沙國術社



- 攝影社
- 白沙書法研究社
- 魔術社
- 手工藝社
- 性酷社
- 進德佛學社
- 桌上遊戲社
- 領袖社
- 傳播文化社
- 福智青年社
- 創意機器人社
- 師資生
- 生態保育社

- 白沙聖經真理社
- 動畫漫畫研究社
- 白沙辯論社

- 白沙國術社
- 合氣道社
- 拳擊社
- 極限滑輪社
- 棒球社
- 撞球社
- 籃球社
- 網球社
- 劍道社



劍道社



桌上戲藝社



白沙書法社



魔術社



網球社



有氧舞蹈社

教育學院

COLLEGE OF EDUCATION

<http://educat.ncue.edu.tw/>

民國七十八年八月本校（原國立臺灣教育學院）奉准改制為國立彰化師範大學，並設立三個學院，「教育學院」為其中之一。

教育學院原有輔導學系、特殊教育學系、國文學系、英語學系、美術學系、地理學系及教育研究所等七個系所。民國八十九年十月，英語學系、國文學系、美術學系、地理學系改隸成立文學院。目前，教育學院有輔導與諮商學系（原名輔導學系，民國六十年創立，六十八年增設研究所，七十八年增設博士班）、特殊教育學系（民國六十四年成立，七十三年增設研究所，八十年增設博士班）、教育研究所（民國八十五年成立，九十二年增設博士班）、復健諮商研究所（民國九十二年八月成立）及婚姻與家族治療研究所（民國九十五年八月成立），共兩系三所，位處於本校進德校區明德館與至善館。本院歷任院長有何福田博士、許天威博士、王文科博士、陳明照博士、周台傑博士、陳聰文博士、趙淑珠博士、高淑貞博士（現任）。

本院的教育目標，除了延續過去教育學院時代的優良傳統，持續致力於培養中等學校輔導與特殊教育師資外，並經由中等教育學程之開設，協助全校各系所培養各類科優良中等教育師資。同時，除針對我國教育與經建之需求，及配合政府有關重要教育政策，對現有系所各專門學術領域進行深入探討與研究外，也為現職教師提供在職進修或師資回流進修，以提昇教師知能。





Ⓑ Ⓜ ⓓ 特殊教育系所



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF SPECIAL EDUCATION

本系成立於民國六十四年，為國內第一所從事特殊教育師資培育之學系。本系師資陣容相當堅強，目前計有十七位教師，均獲有博士學位，所專攻之領域包括資賦優異、智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、學習障礙、情緒障礙及多重障礙等。系上教師研究風氣鼎盛，每學年均均有老師獲有教育行政單位或國科會委託之專案在進行，同時並有跨系或跨校之研究。

組別多元化：本系教分組分共分智能障礙組、視覺障礙組、聽覺障礙組、學習障礙組、一般能力優異組、多重障礙等六組，擬廣泛延攬師資，逐年續開語言障礙組、肢體障礙組、行為障礙組、特殊教育行政組等組別，學生選擇機會多、彈性大。

科際整合：有關醫學及復健課程，特邀請醫院及社會福利機構之專家學者，與本系教授協同教學。如人體生理、眼科及復健醫學等科目與秀傳、彰基及台中復健醫院醫師合作，共同授課。

學術交流：敦請國內外特殊教育學者前來短期講學、專題研討、論文發表。本系並定期舉辦特殊教育課程教學研究會提供國內外學者專家交換研究心得。而本系亦編輯特教園丁雜誌及特殊教育學報等刊物，前者提供教師教學經驗之交流，後者提供學者專家發表學術論文。

校際合作：加強各組教材教法與教學實習，以特殊學校或普通學校特殊班學生為實習對象，進行教學觀摩與實習。合作學校計有：台中啟明學校、啟聰學校、惠明學校、曉明女中音樂資優班、明道中學資優班、彰化中山國小啟聰班、仁愛實驗學校、慈生教養隔、平和國小啟智班、民生國小資優班、陽明國中數理資優班、彰德國中啟智班、台中縣烏日國中啟智班、台中市忠明國中啟智班、北新國中啟智班、彰化市大竹國小啟智班、泰和國小啟智班及彰化啟智學校...等。

能力本位教學：基於嚴教嚴考、勤學勤練、能知能行的原則，本系於四年級上學期實施「基本智能考查」，務期學生能具備特教老師之專業知能。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2407

官方網站

<http://sped.ncue.edu.tw/sped/>

傳真號碼 +886-4-7211112

連絡信箱 sed@cc2.ncue.edu.tw





Ⓜ 特殊教育學系資賦優異教育碩士班



MASTER PROGRAM IN GIFTED EDUCATION, DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

本所成立於民國九十五年，主要鑑於特殊教育兩大主流-身心障礙與資賦優異-的均衡發展，且由於國內近年來對於資賦優異教育的重視，各級學校無論在資優課程設計、資優的教學方法、資優學生的認知發展、資優師資的培育與資優相關研究等需求頗為殷切，原僅在特殊教育研究所下設立資優教育組似已不能滿足各界的期望，因此乃獨立設置。本所已於 100 學年度配合全校性系所整併工程，併入特殊教育學系，為特殊教育學系資賦優異教育碩士班。

本班無論在師資、設備、圖書與教學資源均能秉承原有特殊教育研究所資賦優異組的基礎，並更加凸顯現有資賦優異創新、進步的特色。在課程規劃上從基礎課程、專精課程到選修課程均有縝密的架構。學生必須建立紮實的初階基本概念(基礎課程)，進而發展進階的自我學習特色(專精課程)，最後利用自主的學習空間選修高階的課程並進行獨立的研究，以完成碩士學位。

資賦優異的本質在於激發人類的潛能與培養資賦優異的行為，它之所以令人嚮往與著迷，乃在於人類潛能的開發是神秘且無止境的，而資優行為的培養又有極具挑戰性。因此進到此一領域的學習者必須本著求真、求善與求美的態度，投入幾乎全部的精力與時間，追求資賦優異的理論與實務，建構人類真實、完善與完美的價值觀，以豐富我們的人生。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2407

官方網站 <http://sped.ncue.edu.tw/sped/>

傳真號碼 +886-4-7211112

連絡信箱 sed@cc2.ncue.edu.tw





◎ 特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

MASTER PROGRAM IN EDUCATION FOR STUDENTS WITH MILD DISABILITIES, DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

民國九十六年成立之「輕度障礙教育研究所」是在本校現有特殊教育學系碩士班及博士班、輔導與諮商研究所碩士班、資賦優異教育研究所碩士班的基礎上，依據本所師長長期在特殊教育領域方面的具體教學及研究成效，並經歷多次討論及審慎評估需求後之決議。本所已於 100 學年度配合全校性系所整併工程，併入特殊教育學系，為特殊教育學系輕度障礙教育碩士班。

近年來國內成立的特殊教育相關研究所除了統整性的「特殊教育」研究所外，亦見逐漸分化的趨勢，陸續有「輔助科技」、「早期療育」、「溝通障礙」、「復健諮商」等研究所漸次成立，顯見國內特殊教育師資專業化培育的網路與進階精進、分化的管道之建立已有良好的基礎。

雖然國內特殊教育教學與研究人才的培育基礎札實，特殊教育系所畢業的學生也多能在各級學校貢獻所學，然而特殊教育教師的進修需求因其專業背景、興趣、教學經驗、工作要求等差異而不同，「特殊教育」研究所很難符合每個人的需求。如何善用這些教師的實務經驗與背景，配合大學的學術資源，再提升教師們的研究及問題解決能力，使其成為特殊教育發展的中堅力量，實為提升特殊教育品質、再創高峰的關鍵之一。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2404

官方網站 <http://sped.ncue.edu.tw/sped/>

傳真號碼 +886-4-7211112

連絡信箱 sed@cc2.ncue.edu.tw





◎ 大學部 ◎ 碩士班 ◎ 博士班

◎ 進德校區 ◎ 寶山校區

◎◎◎ 輔導與諮商學系

DEPARTMENT OF GUIDANCE AND COUNSELING

彰化師範大學輔導與諮商學系創立於 1971 年，為本校創校之系，亦為台灣各大學中最早設立之輔導與諮商科系、師資陣容齊全與多元，且設有博士班、碩士班及學士班三階段之完整專精課程，本系所具有的人文學風與優良傳統，以及所肩負台灣輔導與諮商專業傳承的使命，是本系創設至今始終一致的自我期許與系所特色，也是本系吸引海內外優秀學子至本系就讀的原因。

本系的教學目的在培育學校、機關、社區、企業及社會機構之輔導教師、專業證照心理師、社工師、專業助人工作者、社會服務人員、國家公職人員、人力資源與員工協助人員以及相關學術研究人才，生涯進路最為多元。

自 2007 年起，為因應師範院校轉型與社會發展之需求，為培養社會所需之專精與跨領域專業人材，大學部更進一步精分為『學校輔導與學生事務』及『社區諮商與社會工作』兩組，兩組學生更可互相選修課程，進行跨領域合作學習；碩士班更新增婚姻與家族治療研究所，此等分組與新設系所之課程設計皆為全國唯一與首創，使本系學生之專業訓練具備跨領域整合能力專業能力，核心能力也更為豐富而多元。

為因應海外華人輔導與諮商專業的發展需求，本系自 2008 年起並與馬來西亞新紀元學院合作開辦 2 加 2 大學學程，以提供優秀華人學子進修管道，並於 2010 年起開辦馬來西亞境外碩士專班以培育華人之學校輔導教師與社區諮商師，使本系的專業貢獻延伸至海外與華人社群。

本系在教學與訓練上特別重視學生個別差異及需求，務求理論與實務相結合，並兼顧社會發展趨勢。在博士、碩士及學士等三階段的課程結構，均有其核心訓練課程及不同學程之專精課程，與廣博之選修課程群，供學生拓展其專精領域之相關能力。本系必修課程學分數採低標準，以容許學生有更多選修空間，適應個別差異與需求。

本系特別重視學生人格教育，透過師生互動、環境安排，以及與實務課程訓練之結合，促進學生個性與群性之發展，培育積極、樂觀進取、自助助人之生活理念，並以陶冶人文素養為本，以期養成「人」、「術」合一之專業諮商與輔導人員。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2208

官方網站

<http://gc.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211193

連絡信箱 guide@cc2.ncue.edu.tw





◎ 婚姻與家族治療研究所



GRADUATE INSTITUTE OF MARRIAGE AND FAMILY THERAPY

在台灣社會經濟環境、文化價值觀快速的變遷下，離婚率的上升，單親家庭、家庭暴力等議題層出不窮；然而在高等教育中，至今仍無系所訓練專業工作人員，對於多元的家庭議題提供服務。有鑑於此，本校於九十六學年度成立婚姻與家族治療研究所碩士班，以增進輔導諮商、社會工作、醫療領域以及教育等相關領域的人士，在專業上更為精進，並對需要的家庭提供適切服務；達成人才培育、學術發展與順應社會需求之目標。

民國 92 年 2 月 6 日公布的家庭教育法，明令全國從中央主管機關到縣市政府機關均要辦理各項家庭教育推廣活動，載明國民之家庭教育諮詢與輔導事項為其應辦理事項、高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動、各級學校於學生有重大違規事件或特殊行為時，應即通知其家長或監護人；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程。民國 87 年 6 月 24 日公布的家庭暴力防治法中，明令相關機構應辦理被害人與加害人之心理輔導。上述法案之通過均象徵了時代之進步與社會之需求，本校率先成立婚姻與家族治療研究所碩士班，立即回應了法案之精神與民眾之需求。

本所設立宗旨特別著重「理論與實務並行」及「關注性別與多元文化」，未來在婚姻及家庭關係的研究上，將透過多元研究方法更深刻的瞭解家庭中的互動關係，以提供良好家庭關係的介入策略與建議；在發展本土家族治療策略方面，借用西方治療理論與策略為入門，於實作中逐漸修改並發展本土家族治療理論與介入策略。在關注性別、多元文化與弱勢家庭上，特別關注非主流家庭的發展、家人關係與個人適應，透過課程訓練與討論，使本所畢業生能對弱勢族群更具敏感度。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2208

官方網站

<http://mft.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211193

連絡信箱 mft@cc2.ncue.edu.tw





Ⓜ ⓓ 教育研究所



GRADUATE INSTITUTE OF EDUCATION

其他說明

本校前身台灣省立教育學院成立於民國六十年，創校初期共設立輔導學系、科學教育學系與職業教育學系等三個系。

其中輔導學系教師除本系授課外，並擔負全校教育學程之規劃與教學任務。民國八十五年本校教育研究所經教育部核准成立，全部師資均由輔導學系(現改名為輔導與諮商學系)教師轉任，辦公與教學處所位於明德館(輔導與諮商學系系館)三樓。

本所願景：多元(diversification)、卓越(excellence)、創新(innovation)、關懷(care)。

- 多元：提供學生多元性的學術課程，採用多元性的教學與評量方式，在教育專業的基礎上培養具多元能力與視野的人才。
- 卓越：在教育研究、教學與服務上追求卓越，精益求精。確保優良的研究、教學與服務品質，培育高品質的學術研究、教育行政人才與優良師資，邁向領先地位。
- 創新：因應變化快速的世界局勢與教育趨勢，時常保持新思維，主動調整與轉型。在教學、研究與服務方面不斷創新與進步，掌握國際新思潮，培養具有批判思考、創造力的人才。
- 關懷：關懷並研究社會上教育弱勢者的問題，培養教育專業人員應有的關懷、尊重的品德素養，能 關懷自然、自我與社會，堅持社會正義的價值。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2015

官方網站

<http://edugrad.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211124

連絡信箱 edugrad@cc.ncue.edu.tw





Ⓜ 復健諮商研究所



GRADUATE INSTITUTE OF REHABILITATION COUNSELING

本校復健諮商研究所成立於民國 92 年，是國內首創從事復健諮商專業人員培育的研究所。本所之成立主要係因應國家發展及身心障礙者生活、教育、職業的需求，尤其為進一步呼應國內身心障礙者之服務需求，考量到離校障礙人口數與身心障礙者多元服務方案之需求的持續增加，以及身心障礙者成人服務專業人員人力明顯缺乏，加上本所同仁長期在復健諮商以及特殊教育領域方面的具體教學及研究成效，經本校特殊教育系所歷次討論審慎評估後，因此決定以目前本校特殊教育研究所的師資與研究成果之基礎，成立復健諮商研究所，以達到人才培育、學術發展與順應社會需求的多重目標，並視將來的發展，再行增設博士班。

課程規劃：本所課程涵蓋六大領域，分別為：(1) 復健諮商研究法及統計課程；(2) 復健諮商理論與研究；(3) 復健諮商心理學基礎及延伸課程；(4) 復健諮商與輔導；(5) 復健諮商評量；(6) 復健諮商實務與社會福利。生涯展望：(1) 欲往更高深相關領域進修者(博士班)，本所課程內容，提供學生厚實之心理學、諮商實務以及研究法上的基礎；(2) 欲往職業重建領域發展者，本所課程提供學生在身心障礙者職業重建、生涯諮商、社會心理適應等的嚴謹訓練，可以勝任職重個管、職評、就服領域之專業需求；(3) 對行為理論、行為治療、嚴重情緒問題處遇或協助自閉症者有興趣者，本所提供完整課程訓練，具備往應用行為分析師認證資格；(4) 本所提供身心障礙者轉銜與輔導之知能訓練，有效增進學校教師與諮商輔導人員，在協助身心障礙學生心理社會適應、生涯發展的專業知能。

本所為國內中部地區復健諮商研究之重鎮，並為國內一流之研究所；本所目前積極與國外大學知名復健諮商領域學者進行多項研究合作，並正籌設國內唯一應用行為療育暨研究中心。另外，本所、台灣師大復諮所、高雄師大復諮所，以及台灣職業重建專業協會已於 96 年度創刊發行「復健諮商」。未來，本所更以推動國內復健諮商師認證，倡導身心障礙者全方位平等參與社會，發展推廣復健諮商專業之目標努力邁進。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2449

官方網站 <http://girc.ncue.edu.tw/news.php>

傳真號碼 +886-4-7211251

連絡信箱 girc@cc.ncue.edu.tw



管理學院

COLLEGE OF MANAGEMENT

<http://management.im.ncue.edu.tw/>

本校現有七個學院，正朝綜合大學邁進。本校於九十一年八月一日成立管理學院，座落第二校區—寶山校區。

本院各系原隸屬技職學院商業教育系，九十一年八月一日改隸管理學院後，由於三位系主任及同仁的群策群力，運作良好。





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ 會計學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF ACCOUNTING

國立彰化師範大學管理學院會計學系(以下簡稱本系)前身為商業教育學系會計組。為了因應企業界對會計專業人才之迫切需求，以及師範院校轉型為綜合大學之發展趨勢，本系於 2000 年 8 月獲准獨立設系，每年招收一班，是台灣中部地區最先成立之國立大學會計系。

本系創立後，次年(即 2001 年)旋即增設碩士班與企業高階管理碩士班(EMBA)，2006 年 8 月大學部再增設一班。至 2009 年，全系總學生人數將超過 400 人。

在學生來源方面，本系在 2000 至 2001 年係參加四技二專聯招，學生來源為高商或綜合高中畢業生。自 2002 年起，本系改為參加一般大學聯招，學生來源取自普通高中。

本系宗旨為培育全方位的會計專業人才及奠定寬廣的學術與研究基礎。為達成本系宗旨，具體之教育目標如下：

- 培育具備會計與資訊管理雙領域專長的會計專業人才。
- 強調理論與實務兼顧、培養具有終身學習能力的人才。
- 因應國際化趨勢，致力提升學生之國際視野。
- 培養學生具備專業倫理道德與熱忱工作態度。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7211143

官方網站 <http://acc.ncue.edu.tw/bin/home.php>

+886-4-7232105ext2705

傳真號碼 +886-4-7211294

連絡信箱 acoffice@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ 企業管理學系



DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

由於台灣企業日益蓬勃發展，加上彰化地區中小企業林立，本校於民國八十九年八月成立企業管理學系。本系成立宗旨為順應台灣當前以經營發展經濟為主體的經營方針，推廣企業經營理念與方法，培養國內企業界中高階管理人才。因辦學績效卓著，教育部核准本系於九十二年八月成立企業管理碩士班，本系所期許在堅強師資陣容下並結合中部地區社會與企業界之資源，使本系所成為中部地區企業人才培育中心及學術與經貿發展結合之樞紐。本系大學部最低畢業學分數為 138 學分。而教育學分(26 學分)可另外加修。專門學分 84 學分為必修，餘者為選修。至於本系碩士班最低畢業學分數為 45 學分。

就讀本系學生須要有良好的英文與數學基礎，本系也安排一系列數量分析與統計課程可供選讀。本系課程之安排在大一及大二加強一般商管學院之基礎課程，而大三則學習管理之各功能領域課程，如財務管理、生產管理、行銷管理、人力資源管理、研發與科技管理等。而大四則學習一些綜合應用之課程，如管理策略、國際財務管理、國際生產管理、國際行銷管理、國際人力資源管理、國際研發與科技管理等，以培育學生成為一企業管理專才。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7405

官方網站

<http://www.ba.ncue.edu.tw/front/index.php>

傳真號碼 +886-4-7211292

連絡信箱 ba@cc.ncue.edu.tw





◎ 企業管理學系行銷與流通管理碩士班

MASTER PROGRAM IN MARKETING AND LOGISTICS MANAGEMENT, DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

本所之設立以培育符合時代潮流與社會所需之行銷人才，從事理論研究和實務工作為主旨。為因應快速變遷的人口、經濟、技術、政治和全球競爭環境變化，本所在課程結構設計、教學方式，和研究領域等方面，也隨之不斷的調整與修正，期使培育的人才和執行的研究成果，能符合未來時代潮流和國家社會需要。教學目標如下：

- 教學方面
本所除開設商學和管理基礎課程，以及行銷專業課程，專業學程融合行銷、流通以及資訊等三大領域。鼓勵和安排本系學生申請前往國外姊妹校參加交換學生計畫，實地感受異國政經文化，和體驗國外學習環境，拓展同學國際視野，強化外語能力。
- 建教合作方面
聘請企業界人士擔任系務發展顧問，提供實務經營知識與智慧，協助所務與課程規劃諮詢，加強建教合作，增加學生就業機會。
- 學生實習活動
學生校外企業訪問參觀和寒暑期實習安排，增加學生企業經營知識和行銷實務經驗，達理論與實務結合之綜效。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7405 官方網站 <http://www.ba.ncue.edu.tw/front/index.php>

傳真號碼 +886-4-7211292

連絡信箱 mlm@cc.ncue.edu.tw





◎ 大學部 ◎ 碩士班 ◎ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

◎ 資訊管理學系

DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF INFORMATION MANAGEMENT

國立彰化師範大學資訊管理學系前身為商業教育學系資訊管理組，於八十九年八月獲准獨立設系及研究所碩士班，且於九十五學年度起獲准成立數位內容科技與管理研究所碩士班並開始招生。目前本系(所)共有大學部 130 人及碩士班研究生 29 人。配合轉型數位內容方向，本系亦將於九十七年度起，新增數位內容組，預計招生 15 名。因應企業界對資訊管理暨數位內容專業人才之迫切需求及師範院校轉型為綜合大學之發展趨勢。

本系專任老師均具有博士學位，個個學有專精且教學認真，研究上也有非常優異的表現，可說是一充滿朝氣與活力的新興系所，未來我們也將視系所發展需要逐年增聘優秀的專家學者到本系任教。有了完整的課程規劃及優良的師資，還需要有完善的實驗室設備方能在教學及研究上顯現出卓越成果，本系現有電子化商業實驗室、網路教學實驗室、數位應用與運籌管理實驗室、網路實驗室及數位內容管理實驗室等，軟硬體電腦設備足以支援現有教學及研究，惟長遠考量尚需努力爭取空間及設備。

為配合上述轉型數位內容，本系積極對外及校內爭取經費，成果斐然，獲得教育部及校內補助經費近 500 萬，據此建置多功能數位內容專業電腦教室及一般多媒體電腦教室各一間，相關軟硬體設施亦同步更新。

教學目標：本系之課程規劃充份展現技術與實務導向之發展重點，學生除專業課程之外，必須修習一門以上含實務個案之專題課程，並將該專題的作品在畢業成果中展示。本系課程規劃將以資訊系統、資訊科技、決策科學、商管知識及數位內容等五大專業學門為主軸。課程設計原則以彈性及富前瞻性為主要考量，學生必須在修習完成主修學門之核心課程後，再修習相關課程作為補強實力與擴增視野，以期成為全面之資訊管理專才。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7605

官方網站

<http://www.im.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211295

連絡信箱 imoffice@cc.ncue.edu.tw





◎ 資訊管理學系數位內容科技與管理碩士班

MASTER PROGRAM IN DIGITAL CONTENT TECHNOLOGY AND
MANAGEMENT, DEPARTMENT OF INFORMATION MANAGEMENT

近年新興的數位內容領域在科技的迅速進步下有了更多的發展方向，而政府也對數位內容產業投以高度期望，故本校資管系為因應未來相關領域之人才需求，設立數位內容科技與管理研究所，期待能針對數位內容領域培育高階之管理人才。本所除了包含資訊領域中的技術面與管理面，更加入了設計美學元素，讓每位學生能在自己有興趣的領域充分發揮創意，將更豐富更多元的數位內容應用在各種數位媒體之上。

本所專任老師均具有博士學位，研究上更是表現優異，未來我們也將視系所發展逐年增聘優秀的專家學者至本所任教。除了完整的課程規劃及優良的師資，本所亦具備有完善的實驗室設備，目前設置有網路教學實驗室、數位應用與運籌管理實驗室、多媒體網路實驗室、網際網路技術實驗室、電子化企業實驗室等。本所在軟體、硬體各方面皆投注許多心力，以期能在教學及研究上顯現出卓越成果。

本所之發展方向將著重於數位內容產業八大範疇 (數位遊戲、電腦動畫、數位學習、數位影音應用、行動內容、網路服務、內容軟體及數位出版典)的趨勢、專案企劃、產品設計與製作、生產管理與行銷策略等相關之實務研究。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7605

官方網站 <http://contents.im.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211290

連絡信箱 imoffice@cc.ncue.edu.tw



文學院

COLLEGE OF ARTS

<http://coarts.ncue.edu.tw/main.php>

本校成立於民國 59 年 1 月，原名台灣省中等學校教師研習會；60 年 8 月 1 日改制為台灣省立教育學院，並附設中等學校教師研習會；69 年 8 月改隸教育部，名為國立台灣教育學院；78 年 8 月升格為國立彰化師範大學，當時僅設立教育學院、科學教育學院、職業教育學院。當時文學院並未成立，但有些相關系所則已在教育學院裏完善運作著。其後隨著學校的發展足跡，文學院逐步成型與茁壯。

本校文學院正式成立於民國 89 年 10 月 5 日，如今本院計有「英語系」、「國文系」、「地理系」及「美術系」、「翻譯研究所」、「兒童英語研究所」、「藝術教育研究所」、「台灣文學研究所」、「環境暨觀光遊憩研究所」及民國 98 年 8 月起加入的「歷史學研究所」等教學單位。





ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

ⓑ Ⓜ ⓓ 國文學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF CHINESE

本系現有專任教師二十四名，全員博士，富有教學熱忱，深具發展潛力；不論在教學、學術研究、教學輔導等各方面，均有卓著成效。

本系自創系以來，即規劃一套嚴謹的學程，包括：文學領域、義理領域，並逐年修訂，以契合實際。目前以「義理學」、「古典與現代詩」、「教材編纂與教學方法」、「語言文字與修辭」四大領域之研究與發展為主。

教學目標：

- 提升傳統文化素養，發揚博雅教育精神
- 落實基本學科知能，奠定中文學術基礎
- 消除傳統與現代之藩籬，致力古典與新文藝之結合
- 開拓宏觀視野，強調國際觀與本土化並重

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7211091

官方網站

<http://chinese.ncue.edu.tw>

+886-4-7232105ext2605

傳真號碼 +886-4-7211181

連絡信箱 chinese@cc.ncue.edu.tw





◎ 台灣文學研究所

GRADUATE INSTITUTE OF TAIWANESE LITERATURE

彰化舊名半線，或稱磺溪，自古涵蓋大中部地區，文風鼎盛，古典、現代文學並奏，藝師、作家輩出，是台灣中部地區政治文化產業交通的重鎮。基於地緣，彰化師範大學肩負培育台灣文學研究人才，輔助鄉土教材編撰與教法研究，以及提升台灣文學研究等任務。歷經五年申請，終於在民國九十四年獲准成立台灣文學研究所，九月正式成立碩士班，成為台灣文學研究的生力軍，並依據本校增設系所分年發展計畫，預訂未來招收博士班研究生。

本所設立宗旨為：扎根半線，挖掘人文資源，整合民俗藝術；探索台灣詩歌，締造詩學研究中心；建構彰化學，重現半線風華。並擬定努力的方向：

一、結合地緣，發展特色，其具體目標為：

(一) 挖掘民俗藝術，再現半線圖像

(二) 探索傳統戲曲文學。

二、整合人文資源，建構彰化學，其具體目標為：

(一) 開出近、中、遠程的研究計畫，挖掘彰化人文資源，以建構台灣文化與文學研究重鎮。

(二) 進行系列人文資源調查，包括搶救民間文學、研究彰化文學。

三、建立「台灣鄉土教學研究中心」：充實文獻圖書、建立資訊網路、整理出版專集、推動學術研究，成為全國鄉土教學研究的中心。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-04-7232105

官方網站 <http://taiwun.ncue.edu.tw/main.php>

+886-4-7232105ext2656

傳真號碼 +886-4-7211259

連絡信箱 chinese@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ ⓓ 英語學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

本校英語系成立於民國六十三年四月，亦於同年八月參加大學聯招，亦是本校第一個參加大學聯招的學系(除職教學院仍續招高職畢業生外，其他學系都由先招專科畢業生而改招高中畢業生)，秉持設系宗旨及發展目標，本系自始至今既極力培育中小學英語文師資，又努力造就各界所需之英語文人才，近三十年來本系的畢業生已在教育、學術界及其他各界發揮長才、奉獻國家。本系課程結構完全針對培育英語文師資及造就各界英語文人才而設定，故英語文教學、英語語言學及英美文學為主要核心課程，其中極具專業性的英語文教學研究、英語語言學研究及英美文學研究是學生升堂入室的攻堅專精課程，而其中極具應用性的中英翻譯、英文寫作、英語會話、英語演說辯論、英文閱讀、英文文法修辭及為特殊目的而循序開授的新聞英文、法政外交英文、經貿英文、科技英文以及德日法西等第二外語，都是學生需要多元兼修的具體發揮課程，而其他英外語以外的人文社會等學門則為本系學生需要加強放眼天下而不可輕忽的全人教育課程，因此本系學生生活緊湊、路途艱辛、使命重大。

本系在民國八十二年成立碩士班，分成語言教學組及英美文學組以培育英語文之高深專精人才，經由多年的心力投注，不論水準、規模以及畢業生在教育、學術界的成就，都已獲極肯定之評價。為了發展更專業的學術功能及更擴大對國家社會的專業服務，本系又於民國九十一年奉准成立博士班，並於九十二年四月開始正式招生，仍分語言教學組及英美文學組兩大領域，但當中亦發展英美文學與英文教學之整合，以便更提昇本系之學術指標、更強化本系之競爭能力。此外，本系亦適時呼應教育部所倡導的回流教育而於民國八十八年正式成立英語教學碩士班，經由再接再厲的努力耕耘，本系英語教學碩士班已進入開花結果階段，故本系今後對國家社會的貢獻將會更多元化紮實開展。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7211021

+886-4-7232105ext2605

傳真號碼 +886-4-7211183

連絡信箱 english@cc2.ncue.edu.tw

官方網站

<http://english.ncue.edu.tw/>





Ⓜ 翻譯研究所



GRADUATE INSTITUTE OF TRANSLATION AND INTERPRETATION

本校翻譯研究所成立於民國九十三年八月一日，分口譯組及筆譯組培養不同性質的口、筆譯人才。主要發展方向是理論與實務並重，一方面強化口筆譯理論觀念，另一方面強化口筆譯實務訓練，以便理論與實務能夠有效結合而達口筆譯精緻化之成就。

本所之主要發展重點分為六領域之口筆譯理論與實務，其一為人文社會領域，其二為教育法政領域，其三為新聞外交領域，其四為財經商貿領域，其五為自然科技領域，其六為理工醫農領域，因此本所之課程規劃方向亦分此六大領域而開授，一面發展口筆譯之理論研究課程，一面加強口筆譯之實務訓練課程。

不論口譯或筆譯，本所皆以時代脈動之需求為訴求，並以理論與實務之結合為導向。在目標的實踐上，本所時時配合國家政策，步步趕上時代潮流。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2540

官方網站

<http://ti.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211183

連絡信箱 <http://ti.ncue.edu.tw/>





Ⓜ 兒童英語研究所



GRADUATE INSTITUTE OF CHILDREN'S ENGLISH

本校兒童英語研究所成立於民國九十三年八月一日，其成立之宗旨在於推動國中小學英語教育一脈相承之指標，積極強化小學英語師資，使國小英語教育能堅強屹立、茁壯成長，並使兒童英語教育能在中部台灣紮根、開花結果。

本所教學目標發展重點為積極進行國小英語課程之規劃研發、有效標定國小英語課程之教材教法及客觀制定國小英語課程之測驗評量。另本所重點課程內容在英語潛能的營造與聽說讀寫養成的磨練，及兒童英語理論的灌輸與教學技能的發揮。

本所未來發展方向為強化英語教師之教學專業人才、培植英語教育之行政專業人才及訓練國小英語教育之視導專業人才。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2562

官方網站 <http://cenglish.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211183

連絡信箱 cenglish@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ 美術學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF ART

美術學系乃教育部為培養中部地區藝術人才，均衡北中南中等學校美術教師的培育的政策下，於民國八十二年創系，設藝術學、藝術創作、藝術教育三組，並於八十七年成立藝術教育研究所碩士班，九十五年成立美術學系碩士班。成立宗旨：培養藝術專業人才，落實健全師資培育。

教學目標：

- 豐富藝術理論及藝術史知識，強化藝術思辨與研究之能力。
- 培育觀念與創作兼具的藝術人才。
- 實踐多元文化藝術教育理念與精神，養成藝術與人文領域之教學專業。

發展重點：

- 提昇學術研究品質。
- 藝術理論與創作並重。
- 重視人文與科技整合。
- 發展國際文化交流。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2705

官方網站

<http://artwww.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211185

連絡信箱 art@cc2.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓧ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓜ 美術學系藝術教育碩士班



MASTER PROGRAM IN ART EDUCATION, DEPARTMENT OF ART

本所成立於 1998 年，為國內第一所以推展視覺藝術教育為主要方向的研究所。成立至今一直以「國際性」、「時代性」、及「學術性」為發展的基本方針。目前除碩士班外，並為在職之教育人員設有「在職進修教學碩士班」，涵蓋職前與在職的藝術教育完整教師與研究專業養成課程。

基於培育專業藝術教育人員與提昇我國藝術教育研究成果之理想，本所之設立在達成培育藝術教育研究人才、推展藝術教育理論與實際驗證、涵泳具備完整與堅實藝術教育能力和觀念之師資，以及養成多元化和國際觀之藝術教育人力。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2705

官方網站

<http://artwww.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211185

連絡信箱 art@cc2.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓜ 歷史學研究所



GRADUATE INSTITUTE OF HISTORY

本所旨在培育能經世致用的史學研究者，擅長教學的歷史教育人才，即以傳承鄉土文化為志業的工作者。因此，史學研究的方向，著重歷史地理、台灣史、歷史教育等領域的研究；並使研究生具備以電腦繪製歷史地圖的技術，和編修地方志、經營鄉土文物館的能力。

未來展望：

- 著重歷史地理，致力水利史、城鎮史、產業史、區域史的研究，繪製台灣歷史地圖。
- 培育撰修地方志、經營鄉土文物館的人才。
- 提昇中小學社會學習領域教師的教學方法。
- 積極參與台灣中部地區古蹟文物的調查與維護。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext1932

官方網站

<http://history.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211254

連絡信箱 lisa@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ Ⓜ ⓓ 地理學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF GEOGRAPHY

教學目標：

- 培養中等學校地理學科及社會學習領域 (地理主修專長)師資
- 培養地理學專業與學術研究人才
- 培養社會其他從業人員

未來展望：

- 培養學生適應社會、改造社會的能力
資訊化時代，地理學相關知識快速擴增，本系以不同深度與廣度的課程，以多元的教學方法，培養學生具備獨立思考、判斷與解決問題的能力。
- 加強地理教育實務能力之養成與基礎研究
目前中等學校地理學科及社會學習領域 (地理主修專長)之合格師資並不充足，地理教育之基礎研究亦待加強，本方向主要配合社會之需求。
- 培養地理資訊系統之應用人才
行政院已將地理資訊系統(Geographic Information System，簡稱 GIS)列為國家資源建設優先推動計畫。未來我國對 GIS 分析應用人才的需求非常迫切，本系可與政府相關單位進行交流與合作，落實國土資訊系統計畫的推動，培養地理資訊系統之應用人才。
- 推動區域發展之規劃研究
地理學的終極目的在透過妥善的區域規劃，促進區域整體的發展，提升民眾的生活環境品質。當前國家需要地理人才從事都市與區域計畫、土地資源與觀光資源調查規劃以及環境保育與評估等工作。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2805

官方網站

<http://geo3w.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211186

連絡信箱 geog@cc2.ncue.edu.tw





Ⓜ 地理學系環境暨觀光遊憩碩士班



MASTER PROGRAM OF ENVIRONMENT, TOURISM AND RECREATION STUDIES, DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

本所結合環境資源管理與觀光遊憩，並強調二者之間的交互作用關係，為一跨領域的綜合型研究所，旨在養成學生具備環境生態素養、人文社會關懷與地方文化認同的基本能力，同時結合理論與實務，以培養環境資源管理與觀光遊憩規劃的學術研究或管理人才。

教學目標：

- 以區域地理的視野結合全球觀點與地方資源
- 深刻體認並實踐生態旅遊與永續觀光概念
- 環境規劃解說與觀光遊憩教育推廣
- 地理資訊科技的應用
- 國際合作開發旅遊考察路線及導覽解說服務

未來展望：

以學生所具備之環境或觀光基本能力為基礎，結合本校地理學系及其他相關系所，整合教學研究資源，提供相關議題的學習與研究環境，以提升學生在環境與觀光領域專業知能的深度與廣度。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext2805

官方網站

<http://tour.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211186

連絡信箱 geog@cc2.ncue.edu.tw



理學院

COLLEGE OF SCIENCE

<http://science.ncue.edu.tw/>

理學院目前有數學系、物理學系、生物學系、與化學系等四個學系(所)，與科學教育研究所、光電科技研究所、生物技術研究所、與統計資訊研究所等四個獨立研究所。其中，數學系與物理學系大學部每個年級有甲乙兩班，生物學系與化學系大學部每個年級有一班，科學教育研究所、數學系、物理學系、與光電科技研究所設有博士班。不管是教師人數或學生人數，理學院都是彰化師大當前人數最多的一個學院。

理學院的前身可以溯自民國 60 年台灣省立教育學院創校時設立之科學教育學系，該系最初係以實驗班方式招收專科畢業的在職教師，之後改參加大學聯合招生，並逐年設立數學、物理、生物、和化學四組。民國 70 年，基於教學、行政和學生出路等因素報部奉准擴充成為獨立的四個學系。另為承繼科學教育學系統合數學、物理、生物、和化學等各系在推展科學教育工作和進行科學教育研究方面之功能，本校各系熱心科學教育的同仁即致力於科學教育研究所之籌設，而於民國 76 年正式成立科學教育研究所碩士班。民國 78 年本校奉准改制為國立彰化師範大學後，成立科學教育學院，下設數學、物理、生物、和化學四系和科學教育研究所。其後，為了四系申請增班增設研究所，以因應師資培育法的實施及未來發展所需，乃於民國 82 年更名為理學院，並於民國 82 年成立科學教育研究所博士班，民國 83 年數學系增設研究所碩士班，民國 86 年物理系增設研究所碩士班，民國 87 年生物系增設研究所碩士班，民國 88 年數學系增設研究所博士班，民國 89 年化學系增設研究所碩士班，民國 91 年物理系申請成立光電科技研究所碩士班，民國 92 年物理系增設物理研究所博士班，民國 93 年生物系申請成立生物技術研究所碩士班，民國 94 年數學系申請成立統計資訊研究所碩士班，較完整的理學院規模，於焉建立。





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ ⓓ 數學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF MATHEMATICS

國立彰化師範大學數學系前身為臺灣省立教育學院科學教育系數學師資組。民國六十年八月成立，初創伊始本“培養優良師資及增加具有教學熱忱之在職專科學校畢業生進修機會”之目的招收學生，實施修業三年之實驗班(只招數四屆)。六十一年除上述之招生外，並參加大學聯招(招收一班)。六十六年八月數學師資組改為數學組，六十九年八月改為國立臺灣教育學院科學系數學組，七十年八月科學教育學系數學、物理、生物、化學四組改為四個學系。七十八年八月改為國立彰化師範大學數學系。八十二年八月起原科學教育學院數學系改理學院數學系，八十三年度成立數學研究所碩士班。八十八年度成立研究所博士班，九十四年度成立統計資訊研究所碩士班。

本系設有數學研究所碩士班與博士班、統計資訊研究所碩士及兼顧師資培育學程；本系師資陣容堅強，有教師廿七位，其中博士廿四名，教師們均致力於教學、研究，頗受各界好評。以下為本系所教育目標：除繼續肩負中等教育以上數學師資培育之重大責任外，並加強數學、統計、資訊以及數學教育相關領域之專題研究，以期培養多方向之專業人才。

本系大學部每年招生兩班，並設有數學研究所碩士班與博士班暨統計資訊研究所碩士及兼顧師資培育學程；本系師資陣容堅強，有教師廿七位，其中博士廿四名，教師們均致力於教學、研究，頗受各界好評。本系除繼續肩負中等教育以上數學師資培育之重大責任外，並加強數學、統計、資訊以及數學教育相關領域之專題研究，以期培養多方向之專業人才。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3205

官方網站 <http://www.math.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211192

連絡信箱 math@cc.ncue.edu.tw





Ⓜ 統計資訊研究所

GRADUATE INSTITUTE OF STATISTICS AND INFORMATION SCIENCE

本校統計資訊研究所係由數學系於民國 93 年向教育部提出申請設立碩士班，並於同年 11 月底獲教育部審核通過，於 94 學年度正式招生。

統計資訊研究所有師資 8 位(含外系支援)，均具有博士學位，致力於教學及研究，頗受外界好評。統計資訊為一跨學門的新興領域，其利用統計方法與電腦資訊技術並配合其他專門知識，分析處理來自不同領域的大量資料，粹取成供各領域能有效利用的資訊。本所重點發展方向為：生物資訊、金融及計量經濟、網路行銷及管理、教育評量。本校為第一所設有此研究所的國立大學，其將為本校未來發展的特色之一。畢業學生出路廣泛，涉及統計分析大量資料的工作幾乎都可從事。

本系大學部每年招生兩班，並設有數學研究所碩士班與博士班暨統計資訊研究所碩士及兼顧師資培育學程；本系師資陣容堅強，有教師廿七位，其中博士廿四名，教師們均致力於教學、研究，頗受各界好評。以下為本系所教育目標：以統計為主，資訊為輔，以培養兼具統計與資訊專業知能之跨領域應用人才，例如：生物統計、生物資訊、網路資訊安全、金融與計量經與教育評量等。本系研究所以非線性分析、生物統計、生物資訊、網路資訊安全與金融數學等為主，並包括代數、數論、機率與數學教育等領域。本系教師研究風氣頗盛，近三年來每年平均有十六件國科會計劃，除了專題演講外，並有通俗數學講座，及定期舉辦校際或國際學術研討會。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7211028

官方網站

<http://isis.ncue.edu.tw/>

+886-4-7232105ext3207

傳真號碼 +886-4-7211192

連絡信箱 math@cc.ncue.edu.tw





◎◎◎物理學系



DEPARTMENT OF PHYSICS

自本系創系以來，在歷任主任及全體同仁的努力下，教學成績卓著，培育無數卓越物理師資及物理界人才。近年來，陸續延攬物理光電及材料領域學有專精的人才加入本系既有的教學及研究團隊，使本系的師資陣容更堅強。依各人的專長，本系的師資可概括為三類，並因此規劃本系課程，分別是：實驗取向；理論取向；物理教育取向。

有鑑於本系在實驗物理領域同仁的專長側重於材料物理，而且歷年來因有學校經費鼎力支持與本系師生的共同努力，研究成果斐然，已有數百篇論文發表於國內外期刊及重要的學術研討會。因此，本系的遠景在於發展一個結合功能材料的基礎研究及人才培育的中心，以因應國家的整體科技發展及產業的需求，並且，可配合本校轉型朝向綜合大學發展的方向。尤有甚者，晚近世界各國都有專屬的研究機構從事功能材料的基礎研究及技術開發，這些研究中心的成立主要著眼於國家的競爭力與該國掌握科技材料的新知及製造技術之多寡息息相關。

其次，實驗上所獲得的數據常需要理論學家的支援以獲得合理的推演及解釋。本系的理論研究群又可分為四個領域：數學物理、低溫原子物理、共軛高分子材料、以及高溫超導體理論研究群的老師在各自的領域各有擅長，研究成果極為豐碩。

在物理教育方面，除了秉持本系既有的特色，培育中學師資之外，並可培育物理教育之學術研究人才，積極推動並從事物理教育之學術研究。目前，並已開設教學碩士班，所規劃的課程，以充實在職物理教師物理知能及教學效能為標的。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3305

官方網站 <http://www.phys.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211153

連絡信箱 phys@cc.ncue.edu.tw





◎◎生物學系

DEPARTMENT OF BIOLOGY

本系自民國六十一年成立至今，一直肩負起培育優良師資之責任，並提供教師在職進修。目前本系專任教師十二名，其中教授四名，副教授二名，助理教授五名，講師一名，擁有博士學位者有十一名，目前已規劃完善的研究室有：植物生理研究室、分子神經內分泌學研究室、植物組織培養研究室、植物逆境生理研究室、動物生態暨演化生物學研究室、分子生物研究室、環境教育研究室、無脊椎動物生態暨演化研究室、藻類資源工學研究室、生物遠距教學研究室、微生物研究室、蛋白質工程研究室、社會昆蟲研究室、真菌研究室、植物基因工程研究室等，這些研究室皆能充分發揮教學、研究之功能。

除了分佈於上述個別研究室之基本設備外，近幾年內，本校生物學系已大量擴充較大型的儀器，如基因晶片製造與分析系統、即時聚合酶連鎖反應器、自動核酸純化儀、微注射系統、核酸自動定序儀、生物感應晶片分析儀、基因體工作站、全自動遺傳分析儀、二維蛋白質電泳系統、聚合酶連鎖反應器(PCR)、高效能液態層析儀(HPLC)、掃描式電子顯微鏡(SEM)、高效能毛細管電泳分析儀、酵素免疫連結測讀機、梯溫培養箱、超高速冷凍離心機、冷凍切片機、直讀式恆溫培養箱等。這些儀器都放置於公共貴重儀器室內，供各研究室使用，以發揮最大之效能。歷屆畢業生大多服務於教育界，校友表現甚為優異，更有繼續深造，任職國內外各大學、研究機構，擔任教授、系主任、研究所所長、研究員者不在少數。

未來本系的發展方向將進一步致力於生物基礎及其應用科學之研究，並加強生物科學教育的傳承。近年來，已延聘生理生化與演化生態研究領域的教師，積極培育基礎科學、環境生物學領域專業人才及生物教育學術研究人才。在生態保育人才的培養方面，將以本省中部地區生態環境為主要研究對象，以提昇國人對生態保育的關注。

本系另肩負著走在時代尖端的生物科師資培育任務，當今的教育與企業界合作極其殷切，當務之急是如何培植理論與實務相結合的優秀教師，以提昇我國的人力素質。在科技資訊發展迅速，知識大爆發的時代中，現代化教育首要工作應以發展教育方法，教導學生找尋解決問題的資訊，培養學生解決問題的能力，是本系辦學的主要目標。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3405

官方網站

<http://www.bio.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211156

連絡信箱 biology@cc2.ncue.edu.tw





◎生物技術研究所



GRADUATE INSTITUTE OF BIOTECHNOLOGY

為了迎接生物技術產業時代的來臨，掌握生物技術產業發展所帶來的契機，配合生技產業的發展，本校於民國 93 年成立生物技術研究所。本所結合同物學系(所)教師之研究與教學專長，其目標是傳播先進之生命科學知識、培育相關研究人才、並且致力於生命科學之基礎與應用研究。

目前本所專任教師 5 名，合聘生物學系教師 3 名，其中教授 4 名、副教授 4 名，均擁有博士學位。本所發展方向為生物技術結合分子生物、細胞、生化及生物資訊各領域，以整合發展出具有前瞻性之跨領域生物醫學研究為目標。教師研究領域包括疾病之分子診斷、癌症生物學、自由基生物學與老化機制、養殖動物免疫與生長調節、結構生物、藥物設計及生物資訊等。

為了加強生物科技的研發能力，在學校大力支持下，貴重儀器室已陸續購置許多儀器，如基因晶片製造與分析系統、即時聚合酶連鎖反應器、自動核酸純化儀、微注射系統、生物感應晶片分析儀、基因體工作站、全自動遺傳分析儀、二維蛋白質電泳系統、高效能液態層析儀、掃描式電子顯微鏡、高效能毛細管電泳分析儀、酵素免疫連結測讀機、超高速冷凍離心機等。

本所成立以來，一直都與彰化基督教醫院、台中榮總等醫療機構進行合作。從個人的研究計畫、使用醫療機構的動物中心及儀器，皆有很好的合作關係。並與彰化基督教醫院外科研究室，更建立了一個全新理念及臨床研究緊密連接的研究平台。共同開展由藥物設計、藥物功能機因體至臨床的應用與實證醫學的研究平台，希望藉此研究平台帶動本校生物醫學方面的研究，也能產生更多的研究團隊。本所與其他研究與教學單位，如工業技術研究院、海洋生物博物館、彰化基督教醫院、台中榮總、中興大學、逢甲大學、中國醫藥大學等，均有緊密之合作關係；透過這些合作管道以擴展本所研究資源，並提供學生與學產界更多樣的互動機會。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3406

官方網站

<http://biotech.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211156

連絡信箱 biotech@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ 化學系

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

本系前身為成立於民國六十年的台灣省立教育學院科學教育學系化學師資組，民國七十年獨立成為化學系，民國七十八年本校改制為國立彰化師範大學，本系隸屬於理學院。目前每年招收大學部學生 50 名及碩士班學生 23 名。

目前本系已建立之教學與研究實驗室包括：大型普通化學、有機化學、分析化學、物理化學實驗室，另外尚擁有六間共同儀器室及十間研究室。今日的彰化師範大學化學系已漸成為國內化學教學與研究系所之一，系上有年輕最富熱忱及研究潛力的教學陣容，有相當完善的儀器與圖書設備，因此彰化師範大學化學系所之畢業生在教育界、學術界、工業界之工作崗位上，多能盡心盡職，發揮所學頗受各界好評。

本系教師平日需教授各種化學必修課程及選修科目，並分別依學生之意願，指導研究生及大學部學生從事化學研究，多年來本系教師已在國際著名期刊如：JACS, Chemistry-A European Journal, Inorganic Chemistry, Organometallics, JCS Dalton Transaction, Tetrahedron letter, Biochemistry, Journal of Chemical Education, --- 等國際期刊發表論文。本系教師並熱心推動全國基礎科學教育工作，參與輔導高中、國中化學教學，及主辦各種科學教育研習活動。大三、大四學生及研究生依各人興趣加入研究室從事專題研究，以培養獨立研究之能力。系上每週定期舉辦學術演講邀請國內外學者主講，並舉辦研討會，使全體師生均得以不斷吸收新知識，以期學術研究走在學術的尖端。

化學系所目前的教學研究領域可概分為無機化學、有機化學、生物化學、物理化學、分析化學與化學教育等。

本系已有完善之儀器設備，未來研究發展重點著重於無機材料及有機藥物合成為主軸，研究方向有：(一)無機生物分子活性中心模型化合物之研究。(二)抗癌藥物與天然物之全合成。(三)新型觸媒合成與開發。(四)以計算化學輔助反應機構之詮釋。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3505

官方網站 <http://chem.ncue.edu.tw/main.php>

傳真號碼 +886-4-7211190

連絡信箱 chem@cc2.ncue.edu.tw





◎ 大學部 ◎ 碩士班 ◎ 博士班

◎ 進德校區 ◎ 寶山校區

◎ 科學教育研究所

GRADUATE INSTITUTE OF SCIENCE EDUCATION

本所的成立可以溯至民國六十年臺灣省立教育學院創校之時即已設立的科學教育學系，該系創設的宗旨在於提高中學數理科教師的水準，最初兩年係以實驗班方式招收專科畢業的在職教師。其後實驗班停止招生，改為參加聯合招生，並逐年設立數學、物理、生物、和化學四組，每組必修課程皆比照部頒師範院校類似科系的課程標準。由於科學教育學系屬下的四組，每年皆各招生一班，其規模和功能實際上是相當於四個學系，因此經報部核准後，各組於民國七十年獨立成系。為承續科學教育學系統合數學、物理、化學、和生物等各系在推展科學教育工作和進行科學教育研究方面的功能，本校各系熱心科學教育的同仁皆建議及早成立科學教育研究所，是以自民國七十年以後，本校即積極致力於科學教育研究所碩士班的籌設，迭經數年的努力，終於獲准在民國七十六年正式成立。之後，由於成立博士班的需求日益殷切，加以所內師資日愈整齊，乃於民國八十二年申請成立博士班，並獲教育部通過。目前本所有碩士班和博士班，體制相當完備，所內師生對於國內科學教育的研究有相當重大的貢獻。

教學目標：

- 培養各級學校的科學教學人才。
- 培養科學教育行政人員。
- 培養科學教育研究人才。
- 提供中部地區科學教師及科學教育行政人員進修場所。
- 進行科學教育學術研究，協助推展科學教育工作。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3105

官方網站 <http://www.sciedu.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211178

連絡信箱 scied@cc.ncue.edu.tw





◎◎光電科技研究所



GRADUATE INSTITUTE OF PHOTONICS

政府於 1980 年設立新竹科學工業園區，帶動了台灣的產業革命。原先依賴勞力密集的加工出口業已轉型為著重資本與技術密集的高科技產業，台灣也一躍成為“矽金之島”。在此期間，高等教育的貢獻更是功不可沒，尤其高級光電及半導體科技研發人才的培育，使得今日的台灣成為全球半導體與光電產業的重鎮。目前有專任教授一位、專任副教授二位、專任助理教授三位、兼任教授二位，另物理所支援師資十三位，師資陣容龐大。在課程方面，約有三十多門光電相關課程提供同學選修。

光電科技為二十一世紀推動新興產業發展不可或缺之尖端科技，其產業的升級及成長更為政府及社會大眾所關切。為配合當前國家建設人力的長期需求，均衡科技人才培育的區域發展，因應『師範院校轉型綜合大學』的趨勢，本校於九十一年八月一日設立光電工程技術研究所，隸屬於理學院。本所目前以光電半導體、奈米科技、平面顯示器、光電材料為主要發展方向，為此，本所已於九十三學年度正式更名為「光電科技研究所」，每年招收碩士班學生一班。

本所碩士班之招生，除了每年四月間的入學考試，以筆試方式招收新生外，亦可於每年十一月間報名參加本所甄試入學。另外，就讀本所期間成績優異經審核通過者，可直接逕讀本校物理系博士班。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext3306

官方網站 <http://www.photonics.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211153

連絡信箱 phonic@cc.ncue.edu.tw



工學院

COLLEGE OF ENGINEERING

<http://webadmin.ncue.edu.tw/ce/>

隨著電子、資訊等科技的突飛猛進，我國的機、電、資訊產業也在全球經濟版圖中佔有重要的地位，預期這些領域仍將繼續於下個 20 年主導國內之產業發展，其相關人才需求亦將持續殷切。為培育這些產業所急需之高科技人才，本校在此時空背景下於八十八學年度在寶山校區成立電機工程與機械工程兩個研究所，以培育高階之電機、機械研究人才。隨後並於九十學年度承襲工業教育學系下之分組，分設機械工程、電機工程與電子工程三系，每個年級各生招一班。在系所架構逐漸完整、成熟之後，工學院乃於九十一學年度成立，首任院長由成功大學借調至本校服務之林清一 教授擔任。在林院長主持院務之下，戮力於軟硬體建設，除各系所之專業實驗室外，亦設置了電子電路與電腦網路兩間工學院各系所共用之實驗室，並輔導資訊工程學系於九十一學年度成立。而在同年機械工程學系為調整其教學、研究方向，兼顧機與電之整合，申請更名為機電工程學系。至此工學院轄下之系所已涵括機、電、資訊等領域，可說是規模初具，並以優秀的師資及完善的學程與課程規劃，提供學生多元的學習選擇機會。

工學院的設立及發展，擔負著本校轉型為綜合大學成敗之重責大任，也關係著本校能否在傳統師範體制外建立新的發展方向與契機。自成立以來，在各系所主管及師長、同仁們的努力之下，已從最初之四系擴展成為今日之四系三所(分別於九十四學年度增設積體電路設計研究所及九十五學年度增設電信工程與顯示技術兩個研究所，同時電機與機電兩系已設有博士班，而電子與資工兩系則已設有碩士班)，涵蓋了機電、電機、電子、資工、IC 設計、電信及顯示技術等熱門領域，且無論在教學、研究或推廣教育等方面皆已取得不錯之進展。





ⓑ Ⓜ ⓓ 機電工程學系



DEPARTMENT OF MECHATRONICS ENGINEERING

本系於民國九十年成立，現有完整之大學部、碩士班與博士班之學位，提供在職碩士學位專班外，於民國九十五年成立顯示技術研究所碩士班。機電系內分為「機電與控制組」及「光電組」等二組研究領域，課程架構部份則區分為：機電學程 25 %、光電學程 25 %、電腦與控制課程 25%、兩組共同學程佔 25%。在教育宗旨部份則以培養科技人才為主，如精密機械設計與分析、系統結構動態設計、自動控制工程、半導體、光電、微機電系統、生物機電與顯示技術等等。培育學生具機械、控制、微電子與光電系統所需之必要知識與應用，建立系統設計與整合能力，可往機械、控制、光電、微電子與顯示科技產業就業，或往研發單位繼續深造。

機電工程學系教育學生為工程師與應用科學家，增進人類生活品質與特色，研究領域注重實作與理論之務實教學與產學結合。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext8105

官方網站

<http://ee.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211149

連絡信箱 meoffice@cc2.ncue.edu.tw





Ⓑ Ⓜ ⓓ 電機工程學系



DEPARTMENT OF ELECTRICAL

本系創始於民國 89 年，主要因應電資產業發展與需求及配合本校轉型為綜合性大學，成立電機工程技術研究所並招收碩士生。隨後於 90 學年度獲教育部同意開始招收大學部學生，同時更名為電機工程學系。92 學年度，奉准設立博士班，並於 94 學年度增設在職進修碩士學位班，系所學制於焉完備。此外配合國家政策 - 擴大培育碩士級產業研發人才計畫，同於 94 學年度開始招收光機電製程自動化產業研發碩士專班。

本系教育宗旨及培育目標旨在為國家培育能源科技、電力電子、電力系統、光電與通訊系統及自動化控制等電機相關產業所需之系統整合設計人才。現有師資陣容堅強、學有專精，且均具有國內外著名大學電機博士學位，教師學術專長與研究領域分布於綠色能源科技、電力電子、光電與固態照明、通訊系統及自動化控制等相關領域。本系發展方向主要包含能源與系統及光電與通訊兩大領域，各領域發展重點如下：

- 能源與系統：綠色能源科技、節能控制、電力電子、省電照明、自動化控制、智慧型機器人。
 - 光電與通訊：固態照明設計、光電元件與系統、光纖通訊、微波系統、天線設計、網路通訊、數位訊號處理及高頻通訊零組件設計。
- 系所特色：
- 培育具有以綠色能源科技、光電通訊為主之電機專業知能及系統整合設計人才，以提供電資產業研發所需之人才。
 - 積極推動優質課程整合教學計畫，藉由實作專題研究、產學合作研發及電資產業職能發展教育，培養學生具備獨立研究、產品研發、問題解決、產業實務及個人生涯發展之能力，每年並舉辦畢業成果展。
 - 發展電資產業之卓越教育，規劃電資產業概論與工程倫理、電資產業分析、研發與生產管理及智慧與技術服務等序列課程，擴增學生管理能力，培育電資產業中、高階具有技術背景之專業管理人才。
 - 具有多間專業實驗室，著重於綠色能源科技與系統、固態照明設計及光電與通訊系統之教學與研究，並設有 RFID 資源中心及綠色能源科技中心。
 - 提供企業獎學金及產業研發實習與就業機會，依大學、碩士及博士學制分別提供每月一萬五、二萬及二萬五千元企業獎學金，並保障就業。
 - 成立中華民國綠色能源科技協會，積極推動綠色能源科技與產、官、學、研合作機制，每年並舉辦國內或國際性綠色能源與創新科技研討會。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext8205

官方網站

<http://ee.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211286

連絡信箱 eeoffice@cc2.ncue.edu.tw





B M 電子工程學系 ●

DEPARTMENT OF ELECTRONIC ENGINEERING

電子工程學系位於本校第二校區（即寶山校區）力行館，四周環境幽雅，林木蒼鬱，風光明媚，鳥語花香，是個極適合讀書與做研究的好地方。本系目前有專任教師 11 名，課程支援師資十多名，多為來至國內外知名大學之電機、電子或資訊工程博士。實驗設備方面本系現有可支援教學與研究用之實驗室八間左右，內容涵蓋計算機、應用電子、微波與通訊、積體電路設計等領域教學與研究所需之設備。

本系以基礎學理配合應用技術為教學研究重點，以培育研究機構與產業界迫切需要之高級電子工程人才為教學目標，著重實用科技之培訓與整合。同時，為因應國家電子工業之發展及技職教育之需要，本系將運用現有之師資及設備，積極辦理技職教師之在職訓練，提供產業界電子專業人員進修及研究發展機會，期使本系成為中部地區高級電子工業人才培訓及技術發展、推廣中心。

在課程規劃上專精課程及實務專題課程之設計將以計算機、應用電子、微波與通訊、積體電路與電腦輔助設計等領域為主軸。學生可在教授的協助下選修自己有興趣的學程，且可跨領域選課。此外，為了使學生可以擁有最大之選課彈性，本系之專業科目規劃正朝向將必修課程儘量減少，而增加選修課程邁進，以便使學生能按照個人志趣所需，規劃其最適宜的課程。另外，若學生想於畢業後擔任教職，亦可於修畢本系規定之最低畢業學分外，另外加修本校教育學程之學分，以取得教師資格。

在師資方面，本系計有專任教授兩位，副教授四位，助理教授五位等共十一位教師，另包括行政助教一位。而在硬體資源方面，本系自成立之初陸續建立實驗室供教學與研究使用，實驗室現今計有電子電路實驗室、數位邏輯電腦實驗室、通訊實驗室、微波實驗室、半導體元件及材料特性實驗室、積體電路設計實驗室、計算機系統開發實驗室與光電與高速半導體元件實驗室等共八間。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext8305 官方網站 <http://eedept.ncue.edu.tw/news/index.php>

傳真號碼 +886-4-7211283

連絡信箱 eedept@cc2.ncue.edu.tw





B M 資訊工程學系

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION
ENGINEERING

本系之教學目標在於培育國家未來之資訊人才，訓練學生兼具深厚之理論基礎與紮實之應用技術。在期間，每位學生將先學習程式設計、電腦網路、與軟硬體整合之基本能力，然後再根據興趣，選修網路通訊、軟體開發、或系統整合學程做為自己的專長。期使所有的學生在畢業後均能順利地繼續深造或者是進入理想的就業市場。本系和本校電機系、電子系、機電系、及資管系合作形成資訊電機學群，並與數學系、物理系、及工教系合作，在師資、資源共享互利之原則下，同學擁有寬廣充實的學習資源。91 學年成立之初有專任教師三位，相關系所支援課程師資 8 位。往後三年隨著年級數自然增加，我們將每年增聘各領域之專任教師 3 名。本系以網路通訊、軟體開發、以及系統整合等三個領域為主要發展重點。

近年來，由於網際網路與個人行動通訊的蓬勃發展，我國的通訊產業也開始轉型，電腦網路產品逐漸成為主流，預估在未來十到十五年內，無線通訊及網際網路將持續快速發展。而由資策會教育訓練處所作的「資訊人才供需推估研究計畫」也發現，無論國內外產業界均發生網路人才供不應求的狀態。因此，本系電腦網路領域將著重在寬頻高速網路、無線通訊網路、網路安全、行動計算、網路資料庫、網路作業系統等專業技術能力的培養。

資訊工業必須硬體與軟體兼備的發展，但目前我國較缺乏具系統化大型軟體開發能力之資訊人才，因此軟體開發領域主要著重於運用軟體工程之方式訓練學生實做大型軟體系統，並深入研究影像圖學、資料探勘、人工智慧、及多媒體系統等各項技術。另一方面，資訊家電、嵌入式系統、單晶片系統以及個人數位助理等已成為目前電腦設計的幾個重要主題。而這些電腦應用科技設計的特點在於本身即是一個完整的小型電腦系統，有鑑於此，系統整合領域將深入研究資訊軟硬體之整合技能，並著重計算機結構、單晶片設計、VLSI 設計、CPU 設計、及嵌入式系統等專業技術能力的培養。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext8401

官方網站 <http://www.csie.ncue.edu.tw/csie/>

傳真號碼 +886-4-7211284

連絡信箱 csie@cc2.ncue.edu.tw





M 資訊工程學系積體電路設計碩士班 ●

MASTER PROGRAM IN INTEGRATED CIRCUIT DESIGN, DEPARTMENT OF
 COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION ENGINEERING

本所之教育目標在於培養理論與實務並重之 IC 設計人才，尤其著重在 IC 軟硬體設計人才之培育與技術研發。教學上以『類比與混合訊號積體電路』、『數位與系統積體電路』二大領域為主，依此二大領域分別建立研究群，及各特色實驗室以培育優秀之積體電路設計人才。

類比與混合訊號積體電路：類比與混合訊號積體電路將為本所未來發展之重點領域。在研究教學上將涵蓋：1.類比數位轉換器、鎖相迴路、頻率合成器、及 CMOS 射頻電路，2.平面顯示器、發光二極體驅動積體電路、電力電子積體電路、功率積體電路，3.通信積體電路則主要是著重射頻、中頻所需使用的類比前端電路。

數位與系統積體電路：在系統晶片設計 System-on-Chip(SoC)方法下，同一晶片上可包括微處理器、記憶體...等，因而可達到小體積、高效能等諸多的優點，因此也成為下一波晶片設計的趨勢。由於 VLSI 技術的進步，IC 的功能日益增加面積也隨之增加，散熱變成一個嚴重的問題。所以只要能夠設計低功率消耗的電路，減少功率且消散熱的問題也一併解決，在通訊手機上待機時間將可變長，低功率積體電路與低耗電之記憶體積體電路將為發展重點之一。此外，IP 設計乃 SoC 設計流程中最具關鍵性之環節，兩者具有密不可分的關係，因此 DIP 及 SoC 進一步的整合，不但可以在技術上互相支援，並可以共享設計資源，更迅速有效地完成晶片設計。

建立完善晶片設計與量測環境，整合晶片設計學程，編撰學程教材，推展積體電路晶片及系統設計之「產、學、研」合作研究，並將學術界之研究成果落實推廣至產業界，提供各界積體電路晶片及系統設計雛型品之實作與測試服務。散播研發成果，極積培育系統晶片設計人才，成為中部地區系統積體電路設計的領航者。

聯絡方式 CONTACT INFO

聯絡電話 +886-4-7232105ext8401 官方網站 <http://www.csie.ncue.edu.tw/csie/ic/page1.php>

傳真號碼 +886-4-7211284

聯絡信箱 csie@cc2.ncue.edu.tw





◎ 電信工程學研究所



GRADUATE INSTITUTE OF COMMUNICATIONS ENGINEERING

電信工程研究所隸屬於本校工學院，於民國九十五年八月奉教育部核定設立，目前每屆招收一般碩士生十二名，未來將逐漸增加至十五名。本所位於本校第二校區(即寶山校區)工學大樓之四、五樓，空間寬敞舒適，四周環境幽雅，林木蒼鬱，鳥語花香，是個極適合讀書與做研究的好地方。本所目前有專任教師五名，分屬電波傳輸組與系統網路組；課程支援師資近十名，都為來至國內外知名大學之電機、電子或電信(通訊)工程博士。實驗室及設備方面，本所現有可支援教學及研究用之實驗室共八間，皆座落於工學大樓，配置有微波與通訊實驗、研究所需之高級儀器設備。

電信工程研究所所以電信進階專業知識及應用科技為教學研究重點，以培育產業界迫切需要之高級電信技術研發人才為設所宗旨。著重科技整合，專精知識傳授與應用科技研究並重。同時，為因應國家發展及地方建設需要，將積極辦理技職教師之在職訓練，並提供產業界電信專業人員進修及研究發展機會，期使本所成為中部地區高級電信工業技術之研發、培訓及推廣中心。本所以大學部電子與電機工程系為基礎，其發展方向係依本校現有可支援、及將來擬聘師資、實驗及研究設備、社會需求及政府高等教育政策等來規劃，學生來源包括一般大學與技職校院之畢業生。為有效整合及應用現有師資及研究設備，本所以電波傳輸及系統網路兩組為研究發展重點，包含高速網路與交換技術、寬頻影音與多媒體通訊、前瞻通訊系統設計、通訊系統晶片設計、前瞻積體電路構裝技術、微(毫米)波積體電路、光電積體電路、電波應用研究等。集中人力與設備資源以求達到較佳之研究成果。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話	+886-4-7232105ext8305	官方網站	http://ice.ncue.edu.tw/GICE_web/news/
傳真號碼	+886-4-7211283		
連絡信箱	shihst@cc.ncue.edu.tw		



技術及職業教育學院

COLLEGE OF TECHNOLOGY

<http://web.ncue.edu.tw/~tech/index.html>

我國的職業教育設施與西方職業教育之根源同樣地深植於父傳子、兄傳弟之學徒制度。然與歐美國家不同之處在於我國之正式職業教育設施之創始並非如歐美各國之「因科學昌明、農工業改進」的關係，我國之所以倡導正規之職業教育乃是一般士大夫震於外國之船堅砲利、強鄰壓境之情形下，而視職業教育為謀求自救自強的一種手段。所以，我國正規之職業教育最初只注重國防及工業技術人才之培育，其後才以發展職業教育以固國本，而倡導農業、商業等職業教育領域。

我國自政府遷台以來，為配合經濟建設的需要而大力提倡職業教育，本院乃在此一社會需求下孕育而生。本校之前身（台灣省立教育學院），於民國六十年創始時，設置職業教育學系，下分工場師資組，民國六十三年增設商業師資組，民國六十六年工商師資教育組分別擴編為學系，以培訓工商職業學校之專業科目師資為主。民國七十八年七月，本校改制為國立彰化師範大學，奉准成立職業教育學院，除工商二系外，並成立工業教育研究所碩士班，民國八十三年成立工業教育研究所博士班，民國八十四年成立商業教育研究所碩士班，民國八十九年奉准成立資訊管理研究所碩士班、機械工程研究所碩士班、電機工程研究所碩士班、會計學系、資訊管理學系、企業管理學系，民國九十年奉准成立機械工程學系、電機工程學系、電子工程學系、會計研究所碩士班、人力資源管理研究所碩士班、商業教育研究所博士班。本院是我國目前唯一以培育職業類科師資為主的學院，也是我國有史以來第一所職業教育學院，本院之成立與發展，使我國職業教育之師資培育邁進了一個新紀元。九十一年八月一日本院新成立之電機系所、電子系及機械系所奉准另成立工學院，會計系所、企管系及資訊管理系所另成立管理學院，本院為配合轉型發展，更改名稱為「技術及職業教育學院」，以利各項工作之推動。





Ⓑ Ⓜ ⓓ 工業教育與技術學系



DEPARTMENT AND GRADUATE INSTITUTE OF INDUSTRIAL EDUCATION & TECHNOLOGY

本系學士班自動控制技術學程及精密製造技術學程目標為：

- 培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資。
- 培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才。
- 配合國家工業教育與訓練之發展，進行相關之研究及發展工作，以促進產業升級。

本系碩士班技職教育組教育目標為：

- 培養技職學校專業師資、技職學校行政人員以及技職教育政策規劃與研究人才，以提升教師專業能力及技職行政人員素質。
- 培育企業界或職業訓練機構技術與教育訓練人才，以提升產業界人力素質。

本系碩士班產業技術組教育目標為：

- 提供高職工業類師資所需之進階專業知識，技術與訓練。
- 整合自動化控制、精密機械製作與科技管理，培養產業界之全方位的高級技術人才。

本系碩士班科技管理組之教育目標為：

- 培育產業界所需之科技管理人才，以從事智慧財產權管理、產業分析等工作。
- 培育創新與技術創業人才，以從事技術商品化及新創事業策略規畫與執行等工作。

本系博士班技職教育組教育目標為：

- 培育技職教育學術、行政及領導人才。
- 培育從事技職教育哲學、課程、教材及教學研究人才。
- 培育職業訓練規劃及研究人才。

本系博士班產業技術組教育目標為：

- 培育產業技術之理論與實務整合領導人才。
- 培育從事機電整合技術相關專業知能，並具備產品創新開發能力之人才。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7205

官方網站

<http://tech.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211287

連絡信箱 ieoffice@cc2.ncue.edu.tw





◎ 工業教育與技術學系數位學習碩士班

MASTER PROGRAM IN E-LEARNING, DEPARTMENT OF INDUSTRIAL EDUCATION AND TECHNOLOGY

強調以數位虛擬環境與遊戲式數位學習設計理念培養學生數位教學設計、執行及評估之研究及實作能力

本所以探究如何藉由數位科技學習，以有效增進人類學習效能或工作效能為教育目標，透過數位科技學習之途徑，培養學生具有專案規劃、設計、發展、評鑑及應用之智能，並兼顧理論研究與實務製作能力之養成。

本所發展的方向為：

- 數位學習教學設計、評估及應用之研究與實作；
- 數位虛擬環境與遊戲式教育之研究與實作。

其發展重點為：

- 數位學習教學設計、評估及應用之研究與實作
本發展重點包括網路合作學習環境的建置、網路學習平台的管理、資訊學習需求及問題的分析、資訊學習策略的探討、數位教材教學策略的選用、數位學習活動的設計、數位學習的評估、視覺效果的設計、人機介面的設計、數位語音的設計及小組學習之領導風格的建立等。
- 數位虛擬環境與遊戲式教育研究
透過良好的教育設計，對特定的學習對象與學習內容安排最適當的學習策略與方式，即能有最佳的學習效果。數位虛擬環境與遊戲式學習是一個新興的學習領域，遊戲本身既有的特殊性，要教導學習者及學習者能有適當模擬學習環境，需要有的相關的電腦模擬設備來引導教學與學習，如此方能使學習的成效發揮至最佳。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7205

官方網站 <http://ie.ncue.edu.tw/main.php>

傳真號碼 +886-4-7211287

連絡信箱 ieoffice@cc2.ncue.edu.tw





◎ 人力資管理研究所



GRADUATE INSTITUTE OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

本所成立於民國九十年八月一日，畢業授予管理碩士(MBA)，本所本著「專業、熱忱、實在」的教育理念，奠定寬廣的學術基礎，培育人力資源管理專業人才，主要的宗旨有四：

- 著重人力資源發展與薪酬管理領域
- 研討產業環境與企業管理創新知識
- 強調學術理論與企業實務密切結合
- 提供人力資源管理人員的進修管道

本所秉持著上述的宗旨，持續為台灣地區人力資源管理的學術研究、專業教育而努力；未來發展將致力於加強人力資源管理領域學術研究，擴增與企業界的合作關係並推展國際間學術交流。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7905

官方網站

<http://hrm.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211291

連絡信箱 hrm@cc2.ncue.edu.tw





◎ 大學部 ◎ 碩士班 ◎ 博士班

◎ 進德校區 ◎ 寶山校區

◎◎◎ 財務金融技術學系



DEPARTMENT OF FINANCE

為提昇台灣地區商業教育師資之水準，及提供在職教師進修管道，本系成立於民國六十三年，為當時國內首創且唯一之商業教育師資培育學系。本系歷經多年變革與發展，目前設有大學部四年制學程、研究所之碩士班、博士班及碩士在職專班(商業教育教學碩士班及行政管理碩士班)，涵蓋高等教育、技職教育及回流教育等三大領域，可謂燦然大備。95 年所成立之數位學習研究所，為配合校務發展將於 101 學年度整併至技術及職業教育學院之工業教育與技術學系為數位學習碩士班。本系亦預計於 102 學年度更名為「財務金融技術學系」，於 100 年 12 月報教育部審查。

本系大學部、碩士班及博士班之課程設計以國際化、科技化、產學合作及獨立學習能力為原則，其教學設計則力求活潑性、互動性、時效性與實務性，除能提高學生參與外，並將適時導入各學門之專業刊物內容為教材，且可結合投資實務，進行實作模擬競賽，使同學們能兼顧理論與實務；本系並加強官產學訓等建教合作，落實實務教學，強化學生學以致用的能力。

本系之課程與教學朝國際化、科技化、產學合作及獲取專業證照四原則設計：國際化的重點在強化學生的外語能力，科技化強調學生的電腦基本應用能力，產學合作重點在與企業界建立夥伴關係，最後融合合宜之教學策略，培養學生獲取專業證照的能力。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7302

官方網站

<http://fin.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211290

連絡信箱 finoffice@cc2.ncue.edu.tw





◎車輛科技研究所



GRADUATE INSTITUTE OF VEHICLE ENGINEERING

有鑑於我國交通運輸產業的快速發展以及車輛工程相關等高科技人力需求逐漸增加，於民國 93 年成立本所（車輛與軌道技術研究所），後為配合本校轉型計畫及本所未來中長程規畫，於民國 95 年 8 月 1 日起經教育部核准更名為「車輛科技研究所」，更致力於車輛科技相關技術之發展與人才之培育。

綜觀近年來世界各國對於車輛新科技的發展有兩個主要的方向與議題，第一是潔淨替代能源的開發與研究，另一個是結合電子資訊等相關技術在智慧型車輛的控制與應用上，企圖使車輛的操控性、舒適性與安全性增加並達到即時通訊的目的。國內電腦通訊及消費電子產業蓬勃發展，但卻在車用電子與電控系統以及整合車輛專業知識與電子通訊知識的人才較為缺乏，因此本所以培養具有整合車輛相關新科技與電子通訊相關知識之人才為主，並對車輛相關前瞻技術進行相關之學術與技術研究並提升車輛相關產業之國際競爭實力。

本所將以三大目標進行學生之培養與技術之研發，(1)新車輛科技的研發，包含低污染混合動力車輛、車用電腦技術、即時車輛維修技術、個人無線資訊系統等。(2)智慧型運輸系統的研發，包含衛星導航技術、運輸監控系統、大眾運輸即時資訊系統、車輛防撞系統等。(3)軌道運輸技術的研發，包含軌道運輸系統的行控資訊技術、輕軌運輸系統規劃與設計、軌道運輸安全監控與預警系統技術等。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext7055

官方網站 <http://www.vr.ncue.edu.tw/sfs3a/>

傳真號碼 +886-4-7211253

連絡信箱 vr@cc2.ncue.edu.tw



社會科學暨體育學院

COLLEGE OF SOCIAL SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION

<http://web.ncue.edu.tw/~genedu/index.php>

本院前身為通識教育中心（轄有共同學科、體育室、軍訓室）。為配合學校朝向綜合大學發展，於 90 年 8 月奉准成立體育學系；93 年 8 月共同學科歷史組、法政組各申請成立歷史學研究所、政治學研究所，另體育學系於 93 年增設應用運動科學研究所及 94 年增設運動健康研究所。由於適時的通識教育中心擁有體育學系、應用運動科學研究所、運動健康研究所、政治學研究所、歷史學研究所，已具備學院規模，因此於 93 年 8 月 1 日正式改制為社會科學暨體育學院。本院為永續發展，並適應社會需求，系所規模不斷擴增，97 年 8 月設立公共事務與公民教育學系。98 年 8 月 1 日起歷史學研究所改隸文學院。





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓧ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ 運動學系



DEPARTMENT OF SPORT

彰化師大體育學系成立於 2001 年，由時任體育室主任楊忠和博士著手籌備，並擔任創系主任。本系之設立乃因應教育改革及社會發展潮流，以培育中等學校體育師資、運動教練與運動管理專業人才；冀望以明確的辦學理念與教育目標，及優質的師資、教學與研究環境，為國家培育更多優秀之運動專業人才，以提升國家整體競爭力。

教育目標：

- 充實體育師資專門學科與術科之能力，尤其重視理論與實務之配合。
- 規畫運動教練與運動管理等領域學程，提供學生多元化學習發展之機會。
- 強調學術能力養成與研究參與，並鼓勵繼續升學進修。
- 培養規劃、辦理運動賽會與各項運動休閒活動之能力。
- 著重外語與管理能力之養成，以增加就業競爭力。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext1972

官方網站

<http://pe.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211155

連絡信箱 pe@cc2.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 Ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓜ 運動健康研究所



GRADUATE INSTITUTE OF APPLIED SPORTS SCIENCE

「運動健康研究所」於九十四學年度正式招生，共收 10 名學生，期能在多元化的課程設計及彈性學程規畫下，重視運動科學理論與健康實務之配合，結合運動醫學相關領域，發展運動健康相關科學研究。本所之成立，冀以本校現有之體育學系為基礎，結合應用運動科學研究所，並加以整合中部教育資源，積極配合未來國家發展之需要，以落實體育運動及健康經營之推展。

教學目標：以運動對於健康助益(Health benefit)相關主題的研究，強化運動與健康、人體生理、健康心理、健康行為等課程之授課，使研究生對運動有益健康相關研究議題的發展有足夠的認識，能夠將研究的觸角延伸至各年齡層人口的健康促進與社區運動推廣等主題。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext1939

官方網站

<http://sh.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211155

連絡信箱 sh@cc.ncue.edu.tw





◎ 大學部 ◎ 碩士班 ◎ 博士班

◎ 進德校區 ◎ 寶山校區

◎ 運動學系應用運動科學碩士班

MASTER PROGRAM IN APPLIED SPORT SCIENCE, DEPARTMENT OF SPORT

其他說明

奧林匹克運動場猶如現代世界各國的科技戰場或國力展現場合，目前各國無不積極發展運動科學研究，以順應科學化、專業化與資訊化之運動科研趨勢，提振國家運動實力。本校應用運動科學研究所於九十三年度首度招生，共招收運動科學組五名、運動教育組五名，合計為十名研究生。

教學目標：

- 建立應用運動科學研究人才培育體系，提供良好學術研究環境，致力於運動科學理論與應用技術結合之研究，培養具備競爭力之運動專業研究人才。
- 配合當前國家體育政策，致力提升運動技術水準，增進國民體適能與豐富國人休閒生活內涵之研究。

三、推動我國中南部地區體育運動之研究與發展，以擴大學術研究領域及地區性涵蓋面，落實體育運動科學推廣與諮詢服務工作。

未來致力提升運動技術水準與增進國民體適能之研究，期推動中部地區的體育運動與研究發展，以擴大學術領域及地區性涵蓋面，並廣拓企業建教合作管道，結合工商企業與各級運動團體，提供諮詢與輔導。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext1939

官方網站

<http://ss.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211155

連絡信箱 ass@cc.ncue.edu.tw





Ⓑ 大學部 Ⓜ 碩士班 ⓓ 博士班

● 進德校區 ● 寶山校區

Ⓑ Ⓜ 公共事務與公民教育學系



DEPARTMENT OF PUBLIC AFFAIRS AND CIVIC EDUCATION

其他說明

國立彰化師範大學在朝向綜合大學的發展過程中，除充實既有師範體制的優勢，並因應國家轉型與地方發展之需，積極強化教學與研究品質。因此，本校於 2004 年 8 月 1 日成立社會科學暨體育學院，並同時成立政治學研究所，復鑑於國內外政經局勢的快速變遷，公共事務的管理以及公民社會的建立成為現今重要的議題，致而大學教育的質與量，都與往昔有相當大的差異，故政府人才的培育與公民社會的形塑成為大學教育的重要使命，職此之故，為能具體回應此一時代趨向並滿足各界對培育公共事務與公民社會人才的殷切期待，乃結合公共事務與公民教育兩學術領域，於 2008 年 8 月 1 日正式成立公共事務與公民教育學系，原有政治學研究所亦配合公共事務與公民教育的設立，分為公共事務與公民教育兩組，在教學以及研究面向上，充分配合新設學系的發展進行深化式的延伸。

另外，本系(所)為滿足在職社會人士之需求，於 2007 年成立「公共事務暨地方治理在職進修碩士學位班」，在課程規劃上，除核心必修課程外，主要分為公共事務與地方治理等兩大學門，開課內容及授課師資皆能與本系(所)既有的專業師資與發展目標配合，藉此配合並滿足中臺灣地區公共事務人才培養的需要。

連絡方式 CONTACT INFO

連絡電話 +886-4-7232105ext1938

官方網站

<http://paceps.ncue.edu.tw/>

傳真號碼 +886-4-7211255

連絡信箱 polisci@cc.ncue.edu.tw





國立彰化師範大學

National Changhua University of Education



[National Changhua University of Education](http://www.ncue.edu.tw)

<http://www.ncue.edu.tw>

Jin-De Campus, Address: 1, Jin-De Road, Changhua City, Taiwan

Bao-Shan Campus, Address: 2, Shi-Da Road, Changhua City, Taiwan

Tel: +886-4-7232105