附件3：

**北京市教育领域各财政支出项目类**

**绩效目标框架**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训/实验/实践基地建设项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量指标 | 1.基地环境建设面积\*\*平方米 2.购置\*\*设备\*\*台 3.配置教学系统/软件\*\*\*套 …… | 1.设备、软件购置较多的，第二、第三条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量指标 | 1.符合国家、北京市\*\*标准 2.满足教学需要 3.\*\*设备质量达到\*\*标准（如：电脑达到3C质量标准） 4.基地达到\*\*行业级次或标准（如北京市重点实验室、国家级实验室） …… | —— |
| 产出进度指标 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成招标或比选等工作及签订合同 3.\*\*月，组织实施 4.\*\*月，完成项目总结、验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查，归档 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本指标 | 1.成本控制在预算范围内 2.单位成本（如单套设备、单个教学软件、单位面位等，可列举2-3个核心设备做例子）控制在\*\*\*万元内 …… | —— |
| 效果指标 | 经济效益指标 | 无 | —— |
| 社会效益指标 | 1.为\*\*专业，\*\*个班级提供实训条件 2.全年开课\*\*门、\*\*学时，为\*\*名学生提供了实训条件 3.提供职业技能培训\*\*人次 4.和\*\*个学校共享该实训基地，服务学生\*\*人次 …… | 一般学校均应从服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 可持续影响指标 | 1.将长期应用于\*\*专业教学的\*\*中（作用），在\*\*\*年内能持续有效地提升专业教学质量 2.通过学生技能提高，能在较长的一段时间内持续促进\*\*专业学生或学员更好的工作 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.实训基地使用老师满意度达到\*\*% 2.受益学生/学员满意度达到\*\*% 3.共享单位满意度达到\*\*% …… | 学生/老师是最直接的收益对象，一般项目第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二条或第三条替代 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师队伍建设项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量指标 | 1.引进高层次人才/培养“长城学者”/特聘教授/培养青年拔尖人才/…… \*\*\*名，支持其开展科研、学术活动 2.开展人才培训，国外交流、访学\*\*人次/国内培训、交流、访学\*\*\*人次 3.支持创新团队\*\*个/学科专业带头人\*\*个 4.支持\*\*\*名教学名师/\*\*\*名研究生导师教学研究 5.支持青年教师\*\*\*人 6.申请专利\*\*\*项,出版专著\*\*\*本，发表论文\*\*\*套，培养研究生\*\*\*名、青年教师\*\*名（青年教师项目除外） 7.召开相关会议\*\*\*人次 8.购置设备\*\*\*\*台套 9.开发在教学资源\*\*\*门，\*\*\*学时，学习人数\*\*\* …… | 1.设备购置较多的，第八条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量指标 | 1.项目通过学校/市教委/\*\*机构检查 2.\*\*篇论文发表在SCI、EI、ISTP、CSSCI、中文核心期刊 …… | —— |
| 产出进度指标 | 1.\*\*月，完成论文发表 2.\*\*月，完成专著出版 3.\*\*月，完成调研 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行” |
| 产出成本指标 | 1.成本控制在总预算（\*\*万元）内 2.\*\*\*\*设备（通用大宗设备）低于\*\*\*万元/台套 3.人均会议费、差旅费标准控制在相关标准内，差旅费、比赛经费、办案经费等控制在项目经费20%内 4.人均差旅费控制在\*\*元内 …… | 第二、三、四条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效果指标 | 经济效益指标 | 无 | —— |
| 社会效益指标 | 1.国家\*\*\*计划人数提高\*\*\*人，国家级优秀成果\*\*项、市级\*\*\*项，国家级或省部级优秀人才\*\*名，学科专业排名提升\*\* 2.为区域社会经济发展提供智力支撑，\*\*\*等专业水平提升为首都\*\*\*行业发展，京津冀\*\*\*发展提供人才、技术支持。  3.进一步普及先进教育理念，促进新时期北京教育教学改革的研究与实践，促进北京学校/高校学生培养水平和能力的提升 …… | 一般均应从服务教师、服务科研、服务行业等角度考虑。 |
| 可持续影响指标 | 1.项目完成对学校、学科专业团队建设持续发挥效益 2.相关的支持、培训、培养将对受益老师后续的发展有长期的积极影响 3.为\*\*持续输出人才 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条、第三条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.教师对支持/培养/培训的满意度为\*\*% 2.院系/所处二级单位对所培养教师的满意度达到\*\*\*% …… | 教师是最直接的收益对象，一般项目选址第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二条替代 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **基础设施改造项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量指标 | 1.新建/改建/扩建\*\*面积\*\*平方米 2.楼房屋面防水改造\*\*平方米 3.购置\*\*设备\*\*台（由\*\*台增加至\*\*台） 4.购置\*\*系统/软件\*\*\*套，新增数据库\*\*个 5.新建\*\*设施长度\*\*米 6.内外墙维修内墙\*\*平方米，外墙\*\*平方米 7.更换门\*\*扇，更换窗\*\*扇 8.地台维修面积\*\*平方米 9. 给水、排水、供热、消防等水系统改造\*\*米/\*\*个结点 10.强弱电系统改造\*\*米/\*\*个结点，电增容\*\*千伏安 11.增加教室面积\*\*\*平方米，可以提供\*\*学生教学使用 12.增加宿舍\*\*\*\*个，提供床位\*\*\*个 13.新增及升级改造实验室\*\*个 14.道路改造面积\*\*平方米 15.新增图书\*\*\*册 16.安防、防雷设施、照明设施等 …… | 1.设备、软件购置较多的，第三、第四条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量指标 | 1.符合北京市房屋修缮工程施工质量验收规程 2.\*\*设备质量达到\*\*标准 3.信息化建设完成情况，升级改造后的系统或管网验收通过率 …… | —— |
| 产出进度指标 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成招标工作及签订合同 3.\*\*月，组织实施 4.\*\*月，完成项目验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行” |
| 产出成本指标 | 1.成本控制在\*\*万元内 2.\*\*设备单位平均成本控制在\*\*元内 3.设备、工程建设等的成本控制，成本节约率 …… | 第二条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效果指标 | 经济效益指标 | 1.节约后续维修费用\*\*\*元每年 2.节约水电气等，每年减少费用\*\*\*万元 …… | —— |
| 社会效益指标 | 1.提高学校办学的基础设施条件 2.改善学校\*\*名学生的教室及宿舍住房条件，为其提供良好的学习生活环境。 3.\*\*配套设施的建成或改造为全校师生的学习、生活带来便利 …… | 一般学校均应从服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 可持续影响指标 | 1.项目改造后配套设施将在\*\*年内持续有效地为在校师生服务 2.楼房防水及装修改造可有效使用\*\*年 3.保障和推动学校内涵式发展 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.受益学生/老师满意度达到\*\*%。 2.社会各界对教育基础设施的满意度达到\*\*%  …… | 学生/老师是最直接的收益对象，一般项目选址第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二替代 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **设备购置项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量指标 | 1.购置\*\*设备\*\*台（存量由\*\*台增加至\*\*台） 2.新增\*\*项目\*\*个 3.购置设备完成研发/报告成果\*\*个 4.完善系统\*\*个 …… | 1.设备、软件购置较多的，第一、第二条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量指标 | 1.\*\*设备质量达到\*\*标准/技术参数 2.设备验收合格率100% 3.培养人才取证率为\*\*% 4.研发/报告成果的完成率为\*\*%，且\*\*成果获得\*\*奖励 5.\*\*项目/系统的完善率为\*\*% …… | —— |
| 产出进度指标 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成招标工作及签订合同 3.\*\*月，设备采购到位、安装、试运行、培训 4.\*\*月，完成项目验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本指标 | 1.总成本控制在\*\*万元内 2.\*\*设备单位平均成本控制在\*\*元内 3.设备采购履行成本节约原则（性价比） …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效果指标 | 经济效益指标 | 1.利用该设备提供社会服务，带来收益\*\*万元 2.该设备提高效率，节省成本\*\*万元 3.降低重复购置成本\*\*万元 4.减少维护成本\*\*万元 …… | 有涉及社会服务收益和成本节省的选用指标。 |
| 社会效益指标 | 1.设备利用率达到\*\*%，提高\*\*设备的使用效益 2.满足\*\*个学生提升\*\*专业能力等方面的需求 3.保障\*\*教学工作正常运转 4.为学校进行\*\*科研/教学/日常工作提供强有力的硬件条件保障 5.为\*\*行业培养人才\*\*名，能够推动社会\*\*行业发展 6.设备增加提高学生综合素质和就业能力 …… | 一般学校均应用服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 环境效益指标 | 无（若是环保类的设备，如中水处理设备，可提供环境效益，如年处理污水\*\*\*万吨，生产中水\*\*\*万吨，节约水资源\*\*\*万立方） | —— |
| 可持续影响指标 | 1.本设备将在教学中提供\*\*服务（作用），有效提升\*\*专业教学质量 2.设备寿命\*\*年，在一定时期内持续发挥其作用 3.设备使用\*\*年，一定时期内完善\*\*体系/完成持续\*\*培训的需要 …… | 第二、三条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.设备使用学生/学员的满意度达\*\*% 2.设备使用教师的满意度达\*\*%  2.设备服务方（如受益企业）的满意度达\*\*% …… | 学生/学员是最直接收益对象，一般项目选择第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二或第三条替代。 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科学研究项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.召开/参加会议\*\*\*\*次 2.完成国家、北京市\*\*\*级别（如863 973等）重大课题\*\*\*个 3.申请发明专利\*\*项 4.软件著作权\*\*项 5.研究报告\*\*份，发表文章\*\*篇 6.完成政府提案\*\*个 7.购置\*\*专用设备\*\*台 8.购置\*\*软件\*\*个 9.召开\*\*会议\*\*次 10.获得\*\*（级别）奖励\*\*个 11.总结报告\*\*篇 12.出版著作\*\*部 …… | 1.文章/著作/专利编写（开发）较多的，第二、第三条、第四条可以展开成多条具体指标。 2.设备、软件购置较多的，第七、第八条可以展开成多条具体指标。 3.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.\*\*成果达到\*\*（国际/全国/省级/市级）标准（奖励） 2.专利获得申请号/获得授权 3.研究成果达到\*\*水平 4.研究报告通过审查验收 5.专业人才取证率为\*\*% 6.\*\*专业设备/软件系统质量符合\*\*标准 7.政府提案通过率为\*\*% …… | 质量标准按照行业内标准衡量。 |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成资料收集、调研等工作 3.\*\*月，完成招标工作及签订合同（涉及招投标） 4.\*\*月，设备采购到位、安装、试运行、培训 （涉及设备） 5.\*\*月，完成项目验收/专家评审 6.\*\*月，项目实施满意度调查（也可放在过程中） …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本 | 1.成本控制在总预算（\*\*万元）内 2.设备、材料性价格控制在市场价\*\*元内 3.会议/差旅人均成本控制在\*\*元内 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 经济效益 | 1.研究成果应用于\*\*领域，提高生产效率、降低\*\*成本，带来\*\*经济效益 2.相关成果、专利形成无形资产约\*\*\*元 …… | 有效率提高成本节约、形成无形资产的选用该标准。 |
| 社会效益 | 1.该研究解决\*\*问题，填补了\*\*\*\*空白，实现了\*\*目的（研究的目的意义） 2.增强了\*\*科研团队人员的研究能力 3.研究成果，形成了基础技术积累，被\*\*\*等引用，被借鉴应用于\*\*研究 4.提高\*\*科研队伍人员的创新能力，提高了\*\*学科、专业建设水平  5.提升学校（科研机构）的整体\*\*科研水平，增强\*\*行业内竞争力，加强对外合作 6.可为政府相关部门提供\*\*方面提案或可供其决策参考的\*\*项目成果，为方案制定或决策能力水平提升提供保障 …… | 一般学校均应用服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 环境效益 | 该研究成果解决了\*\*环境问题（如研究课题与环境无关，不填写环境效益；如是环境类的课题研究则填根据研究目的填写环境效益） | 有环境问题改善的选用该标准。 |
| 可持续影响 | 1.\*\*领域研究受\*\*关注，该研究为\*\*问题的解决提供了\*\*基础，产生可持续的影响  2.在一定时期内，该项目成果可持续使用\*\*年，持续为\*\*行业的发展提供优良的服务平台，为今后深入开展\*\*研究提供支持 3.依托本项目成果申请\*\*级项目\*\*个，获批\*\*个，促进长期内科研成果的增加 …… | 第二条指标较难衡量，如第一条指标可以设置，但不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 1.\*\*\*企业、\*\*\*行业等受益对象满意度达到\*\*% 2.科研主管部门对科研成果的满意度达到\*\*% 3.受支持师生满意度达到\*\*% …… | 一般项目选择第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二条、第三条替代。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科技成果转化项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.成果转化\*\*份 2.专利转让\*\*项 3.发表文章\*\*篇 4.专著\*\*部 5.软件著作权\*\*项 6.进行\*\*实用化研究\*\*项 7.建立\*\*标准化/示范基地\*\*个，面积\*\*亩 8.生产\*\*产品\*\*个/公斤等 9.召开专家会议\*\*次 10.购置专用设备\*\*台 11.举办/参与科技技术推介会、博览会\*\*\*次 12.支持科技人员创新、创业\*\*\*人次 13.支持各类孵化中心建设\*\*\*个 …… | 1.文章/著作/专利编写（开发）较多的，第二、第三条、第四条可以展开成多条具体指标。  2.设备、软件购置较多的，第十一条可以展开成多条具体指标。 3.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.研究成果转化率达到\*\*% 2.文章发表在\*\*级别期刊上 3.专利获得申请号/获得授权 4.研究成果达到\*\*水平 5.\*\*产品亩增产\*\*% 6.\*\*产品纯度增加至\*\*%，达到\*\*质量认证 7.\*\*会议出勤率为\*\*% 8.专用设备符合\*\*行业标准 9.\*\*研究结果经过专家组评审 …… | —— |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成资料收集、调研等工作 3.\*\*月，完成\*\*基地建设/\*\*产品产出 4.\*\*月，完成\*\*篇文章/专利/著作 5.\*\*月，完成项目验收/专家评审 6.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行” |
| 产出成本 | 1.成本控制在总预算（\*\*万元）内 2.单位\*\*设备单位平均成本控制在\*\*元内 3.会议/差旅人均成本控制在\*\*元/次（天）内 4.创业支持资金比例不高于\*\*\*% …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 经济效益 | 1.\*\*项目研究成果的推广可以节约\*\*成本\*\*万元，提高资源利用率 2.\*\*项目研究成果的推广可以降低\*\*产品损耗率，增加收益\*\*万元 3.专利转让费收益\*\*万元 …… | 有经理效益、成本节约的选用该标准 |
| 社会效益 | 1.提升学校品牌，增加行业内竞争力，加强校企合作 2.促进科研成果的应用，科研成果转化率达到\*\*\*% 3.提升\*\*技术水平，提高\*\*产品质量 4.培养具有面向社会、推动\*\*科研和\*\*应用的实现能力的高素质人才 5.提高机构人才的创新能力 6.提高\*\*产品多样化，延长\*\*产业链条，推动\*\*产业健康、持续发展 7.科研成果使得\*\*资源使用更加合理 …… | 一般学校均应用服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 环境效益 | 1.\*\*项目成果的转化有利于减少\*\*化学品用量，降低环境负荷 2.\*\*项目成果转化的\*\*产品有利于降低能耗，减少大气污染 …… | 该研究成果解决了\*\*环境问题（如研究课题与环境无关，不填写环境效益） |
| 可持续影响 | 1.为\*\*领域\*\*问题带来可持续的解决方案 2.通过\*\*项目研究开发，持续性完善\*\*学科创新人才培养的体系 3.\*\*研究成果对于建设\*\*的可持续发展具有重要意义 4.推动\*\*产业技术升级，促进\*\*产业可持续发展 …… | 第二、三条指标较难衡量，如第一条指标可以设置，则不选用 |
| 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 1.成果应用单位的满意度达\*\*% 2.科技成果管理部门满意度达\*\*% …… | 成果应用单位是最直接的收益对象，一般项目优先选择第一条即可 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科研基地建设项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.新建面积\*\*平方米 2.改建面积\*\*平方米 3.扩建面积\*\*平方米 4.购置\*\*设备\*\*台（由\*\*台增加至\*\*台） 5.建设\*\*平台\*\*个 6.编写\*\*报告\*\*篇 …… | 1.设备、平台构建较多的，第四、第五条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.符合国家建筑装饰装修标准 2.\*\*设备质量达到\*\*标准 3.科研基地达\*\*等级水平 4.\*\*平台达到\*\*标准 5.\*\*报告通过专家组评审 …… | —— |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成招标工作及签订合同 3.\*\*月，完成平台、基地建设 4.\*\*月，完成项目验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本 | 1.成本控制在\*\*万元内 2.单位\*\*设备单位平均成本控制在\*\*元内 3.设备采购履行成本节约原则 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 经济效益 | \*\*科研基地建成，促进对外合作研究项目，带来收益\*\*万元 | 有对外合作的，选用该指标。 |
| 社会效益 | 1.\*\*科研基地的建成形成培养专业人才\*\*名的能力 2.科研基地可以促进教师学生的科研工作，支持\*\*方向的科研工作\*\*\*项，提高研究效率及成果质量，从而影响\*\*行业的发展 3.增加学校科研能力，能承接更多高级别研究项目，促进惩戒\*\*级别科研项目\*\*个，全面提高\*\*科学研究应用转化的核心竞争力 4.促进学校\*\*领域科研能力/国际竞争力提高 …… | 一般科研机构均应用服务学校发展、服务学生发展、服务社会发展等角度考虑。 |
| 可持续影响 | 1.该基地重点研究\*\*领域的\*\*问题，基地建成后投入\*\*领域研究应用，为\*\*问题的解决产生可持续的影响 2.该基地建成可持续使用\*\*年，能够持续为\*\*科研人才培养和科技合作提供支撑平台 3.该基地建成可持续使用\*\*年，能够持续为\*\*（地区）的高科技产业的发展提供优良的服务平台 …… | 第二、三条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 1.受益对象（学生或教师）满意度\*\*% 2.科研主管部门对科研成果的满意度\*\*% …… | 学生或教师是最直接的收益对象，一般项目选址第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二条替代 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究生培养项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内容** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.培养硕士研究生\*\*名 2.培养全日制学术型硕士研究生\*\*名 3.培养全日制专业型硕士研究生\*\*名 4.进行\*\*教育活动实践\*\*项 5.进行专家讲座\*\*场 6.建设社会实践基地\*\*个 7.设立\*\*课题\*\*项 8.组织\*\*学术竞赛\*\*场 9.召开\*\*学术会议\*\*次 10.完成\*\*著作\*\*部 11.申请\*\*专利\*\*项 12.发表\*\*论文\*\*本 13.建设\*\*软件系统/数据库\*\*套 …… | 1.指标1、2、3可选用指标1或选用指标2+指标3组合。 2.文章/著作/专利编写（开发）较多的，第十、第十一、第十二条可以展开成多条具体指标。 3.软件系统或数据库较多的，第十三条可以展开成多条具体指标。 4.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.优秀毕业生\*\*名，占比\*\*% 2.研究生毕业率\*\*% 3.研究生就业率\*\*% 4.文章发表在\*\*级别期刊上 5.研究成果达到\*\*水平 6.专家讲座学生到场率\*\*% 7.学术会议学生参加率\*\*% 8.社会实践基地符合\*\*标准 9.\*\*竞赛\*\*奖励标准符合\*\*标准 10.软件系统/数据库质量符合\*\*标准，通过专家组验收 …… | —— |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成资料收集工作 2.\*\*月，完成\*\*讲座、专家会议培训 3.\*\*月，完成\*\*文章、著作 4.\*\*月，完成软件系统/数据库建立 5.\*\*月，完成项目验收/专家评审 6.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本 | 1.成本控制在\*\*万元内 2.专家会议人均成本控制在\*\*元/次（天）内 3.设备采购履行成本节约原则 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 经济效益 | 无 | —— |
| 社会效益 | 1.培养\*\*名研究生\*\*技能，提高就业能力 2.为\*\*企业和社会输送\*\*名高素质人才 3.产生\*\*研究成果（\*\*篇\*\*等级论文、\*\*篇专利），为社会科研水平提供技术支持 4.促进研究生学术水平的提升，推动研究生创新能力发展 5.有利于学校健康学风的校园文化形成 6.培养研究生专业能力，建设社会基地，有利于地方经济的发展，实现高校与地方的产学研结合 …… | 一般科研机构均应用服务学校发展、服务学生发展、服务社会发展等角度考虑。 |
| 环境效益效益 | 无 | —— |
| 可持续影响 | 1.项目的建成有利于为今后\*\*年教育、教研、科研的能力打下良好的基础 2.该项目经持续进行\*\*年，会形成较为健全的研究生学术创新能力提升工作模式，持续培养研究生的创新能力 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 1.受益研究生的满意度达到\*\*% 2.相关培养部门对研究成果的满意度达到\*\*% …… | 研究生是最直接的收益对象，一般项目优先选择第一条即可 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科建设项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量指标 | 1.学科带头人和团队建设\*\*个，论文\*\*篇 2.完成\*\*学科研究\*\*个 3.培训\*\*\*\*人次 4.召开\*\*次会议 5.建设\*\*个实验室 6.更新\*\*台设备 7.新增设备\*\*台（由\*\*台增至\*\*台） 8.支持学科群建设\*\*\*个，交叉学科建设\*\*\*个 …… | 1.实验室新建或设备购置较多的，第八条、第十条可以展开成多条具体指标。 2.指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量指标 | 1.教材工具质量符合行业标准 2.培训合格率达到\*\*%，提高学生教师的学术能力 3.实验室建成标准符合行业标准，并经过专家验收 4.设备新增和更新经过专家验收 …… | —— |
| 产出进度指标 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成资料收集、调研/合同签订等工作 3.\*\*月，完成组织实施工作 4.\*\*月，成果论证会议 5.\*\*月，完成项目验收/专家评审 6.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本指标 | 1.成本控制在\*\*万元内 2.专家会议人均成本控制在\*\*元/次（天）内 3.设备采购履行成本节约原则/公开招标降低成本 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效果指标 | 社会效益指标 | 1.有效提升学校整体教学水平和综合实力，提高学科队伍科研水平和能力 2.培养学生专业水平，提高学生的综合素质 3.召开研讨会，加强国内外实验研究交流，加大实验研究标志性成果建设力度，扩大学科专业影响力 4.开展\*\*实验项目研究，推进高水平研究生教学研究与改革项目的开展 5.更新\*\*设备，提高新技术、新设备在科学研究中的应用程度，部分增加设备台套数，提高实验研究水平 …… | 一般科研机构均应用服务学校发展、服务学生发展、服务社会发展等角度考虑。 |
| 环境效益指标 | 无 | —— |
| 可持续影响指标 | 1.通过学科建设，优化学科设置，提升学校教学水平和综合实力，提高学科队伍科研能力 2.该项目可持续使用\*\*年，能够持续培养高层次应用型专门人才 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.受益教师的满意度达到\*\*% 2.受益学生的满意度达到\*\*% 3.项目主管单位的满意度达到\*\*% …… | 教师和学生是最直接的收益对象，一般项目选址第一、二条即可，如第一、二条指标完成值难以获取，则考虑第三条替代。 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **信息化项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.建设网络设备\*\*套 2.数字化监控设备\*\*套 3.配置服务器操作系统\*\*套 4.服务器数据库\*\*套 5.计算机操作系统\*\*套 6.办公软件\*\*套 7.系统安全测试\*\*次 8.系统培训\*\*天 …… | 指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.网络设备通过信息系统相关检测或认定 2.设备、服务器无故障运行天数\*\*天 3.数据库、办公软件实现100%正版化 4.安全测试率100% 5.培训通过率达到\*\*% …… | —— |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成招标工作及签订合同 3.\*\*月，设备采购到位、安装、试运行、培训 4.\*\*月，完成项目验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本 | 1.总成本控制在\*\*万元内 2.单位\*\*设备单位平均成本控制在\*\*元内 3.专家培训人均成本控制在\*\*元/天内 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 经济效益 | 信息化建设可以提高安全管理水平，减少系统停机情况，节省成本\*\*万元 …… | 有涉及社会服务收益和成本节省的选用指标。 |
| 社会效益 | 1.项目的建成可以支撑业务顺利高效开展 2.通过该项目的实施，达到优化系统安全环境目的 3.项目的实施可以提升本机构基础管理水平，加强信息安全防控 4.信息化项目建设可提高办事效率，每天节省时间\*\*分钟 5.信息化建设可以增加学生学习途径，增加课余学习方式，从而提高学生综合能力 6.提高学校档案/图书等数字资源的使用率\*\*% 7.提升学校信息化建设，提高行业内竞争力 …… | 1.一般学校均应用服务学校发展、服务学生发展角度考虑。 2.信息系统侧重基础支撑，业务支撑，可以重点突出这两块内容。 |
| 可持续影响 | 1.在一定时期内发挥影响\*\*年，提升学校教学的信息化、数字化水平 2.设备使用年限为\*\*年，持续性为学生服务，提升学生的信息化处理能力 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.系统使用人员满意度达到\*\*% 2.受益师生满意度达到\*\*% …… | 系统使用人员是最直接的收益对象，一般项目选择第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二或第三条替代。 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **体卫艺项目** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标（指标内容、指标值）** | **备注** |
| 产出指标 | 产出数量 | 1.支持\*\*所学校艺体卫人才培养 2.支持学生参加国际、国家、北京市相关活动\*\*\*人次 3.建设学科课程教学体系\*\*个 4.教师培训\*\*次 5.举办\*\*活动\*\*次（包括音乐会、讲座、论坛、画展、比赛等），参与人数\*\*人次 6.发展学生社团\*\*个 7.进行理论实践研究\*\*项 8.出版\*\*本刊物，刻录\*\*盘光盘 …… | 指标值一般应与财政评审后的预算明细的测算数量对应。 |
| 产出质量 | 1.教师培训通过率为\*\*% 2.学生社团的质量达到提高学生体卫艺特长预期 3.理论实践研究质量符合行业标准，通过专家组验收 …… | —— |
| 产出进度 | 1.\*\*月，完成方案制定和前期准备工作 2.\*\*月，完成资料收集和实地调研工作 3.\*\*月，完成项目组织实施工作 4.\*\*月，完成项目验收 5.\*\*月，项目实施满意度调查 …… | 如制定目标时已经制定了详细的实施方案，有具体的进度计划，则可以修改为“按照实施计划进度进行”。 |
| 产出成本 | 1.总成本控制在\*\*万元内 2.教师培训人均成本控制在\*\*元/天内 …… | 第二、三条指标在有定额标准、行业标准或历史经验数据的时候使用。 |
| 效益指标 | 社会效益 | 1.加强和改进中小学体育、美育工作，促进青少年身心健康成长，提高学生的审美和人文素养 2.进一步推动义务教育优质均衡发展，支持学校办有特色，增加吸引力和影响力，进一步缓解择校矛盾 3.可以充分发挥首都各方面资源优势，强化高校、社会力量和中小学的协作共建、资源共享，不断创新人才培养机制，形成育人合力 …… | 一般学校均应用服务学校发展、服务学生发展、服务行业等角度考虑。 |
| 可持续影响 | 1.该项目能够持续性为学校和师生培养体卫艺能力发挥作用 2.该项目成果可利用\*\*年，能够持续地为社会培养综合素质人才 3.该项目可吸引大众积极参与阳光运动，提高身心素质 4.该项目以艺术的形式进行情感教育，有利于培养民族审美意识 …… | 第二条指标较难考核评价，如第一条指标可以设置则不选用。 |
| 服务对象满意度指标 | 1.受益师生的满意度为\*\*% 2.受益学校的满意度为\*\*% 3.受益学生家长的满意度为\*\*% …… | 系统使用人员是最直接的收益对象，一般项目选择第一条即可，如第一条指标完成值难以获取，则考虑第二或第三条替代。 |
| 说明：以上指标体系框架为参考框架，其中各项指标、指标值均为一般参考，不能包括该类项目的全部指标情况。具体项目的负责人员在填报绩效目标表过程中，可以从本框架中选择指标使用，也可以参考框架中指标的形式，根据项目内容自行设定符合项目特点的指标及指标值。 | | | |