**首都经济贸易大学学位点自我评估打分表**

授权学科名称： 授权学科代码： 授权级别：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评估标准** | **评估结果** | |
| **该项**  **总分** | **该项**  **得分** |
| 1目标与标准（15%） | 1.1培养目标 | 有明确的学科发展规划与目标。有明确的研究生培养目标，定位准确。 | 8 |  |
| 1.2学位标准 | 本学位点有具体的授予博士/硕士学位的基本标准，且不低于国务院学位委员会制定的基本要求。 | 7 |  |
| 2基本条件（45%） | 2.1培养方向 | 有不少于2个明确、稳定的研究方向 | 5 |  |
| 2.2师资队伍 | 学术梯队合理，主要师资队伍（年龄、学历/学位、职称）情况满足学位点发展和研究生培养需要。 | 8 |  |
| 学科带头人（年龄、学历/学位、职称）业绩水平较高，在本专业学术领域应具有较高的影响力 |
| 2.3科学研究 | 近五年科研成果（论文、专利、专著、教材） | 25 |  |
| 承担科研项目情况，且有省部级以上项目 |
| 社会认可度较高，有省部级及以上获奖成果 |
| 2.4教学科研支撑 | 承担的省部级及以上精品课程、教学团队及有教学名师称号的教师情况 | 7 |  |
| 本学位点可依托的省部级重点实验室、研究基地、工程中心情况 |
| 国内外图书/网络资源能满足培养研究生的需要 |
| 3人才培养（40%） | 3.1招生选拔 | 招生计划完成情况 | 6 |  |
| 第一志愿报考情况 |
| 第一志愿考生上线情况 |
| 生源质量较好，有省级重点及以上高校生源 |
| 有具体的提高生源质量的措施 |
| 3.2课程教学 | 本学位点开设的各类专业性课程符合培养目标和培养方案要求，有一定数量高水平课程。 | 7 |  |
| 专业课程主讲教师职称、学历情况符合规定 |
| 教学过程规范，教学方式灵活、有创新，教学效果好。 |
| 有教学质量保障、监督和完善的持续改进教学质量的管理措施措施，近年来在教学督导中无明显不规范情况 |
| 3.3导师指导 | 具有比较完备的导师培训和考核、评价的机制 | 5 |  |
| 研究生对导师指导情况的满意度较高 |
| 3.4学术训练（或实践教学） | 实践教学、学术训练管理制度完善 | 5 |  |
| 配备专业人员指导实践教学和学术训练 |
| 有一定数量的用于研究生学术训练、实践教学的场地、设施和相对固定的实践、实习基地 |
| 有实践教学经费保障 |
| 研究生承担研究课题及参与助教、助研情况 |
| 3.5学术交流 | 主办或参加国际、国内重要学术会议情况 | 4 |  |
| 教师和研究生参与国际国内学术交流情况 |
| 3.6分流淘汰 | 有关于研究生中期考核、分流淘汰的制度措施 | 4 |  |
| 3.7论文质量 | 获得自治区级、校级及其他优秀学位论文情况 | 6 |  |
| 学位论文抽查盲审通过率、学术不端行为检测不合格情况 |
| 3.8就业发展 | 研究生招生、培养、就业联动及就业率情况，掌握毕业生就业去向及用人单位的意见反馈 | 3 |  |
| **总分：** | | | |  |
| 请您根据本学位授权点的办学定位和研究生培养质量标准，从目标定位、研究方向、师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、资源配置、制度建设、特色与创新等方面提出意见。 | | | | |
| 专家签字：  年 月 日 | | | | |