首都经济贸易大学

本科专业评估专业自评报告

院（部）：

专业：

填报时间：

联系电话：

电子邮箱：

专业负责人签字：

院（部）盖章：

背景信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业联系人** | **姓名** |  | **电子邮箱** |  |
| **电话** |  | **手机** |  |
| **专业的学制、学位类型** |
| **专业所在学院简介及本专业设置与发展沿革简述（限600字以内）** |
| **专业带头人简介（限一人，300字以内）** |

专业自评

（**注：**1.根据相关文件和指标体系要求填报；2. 每个二级指标的文字表述不少于500字）

一、思想政治建设（8分）

**基本要求：**落实社会主义核心价值观和“四个服务”的宗旨

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

二、生源质量与学生发展（10分）

**2.1生源质量（权重0.3）**

**基本要求：**有积极、有效的吸引优秀生源的制度和措施。生源质量与发展态势符合专业人才培养的定位和要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**2.2学生指导（权重0.5）**

**基本要求：**能持续跟踪学生在整个学业过程中的表现，对学生进行学习指导、职业规划、就业创业指导、心理辅导等，制度和措施完善并得到有效执行，能够保证学生毕业时满足专业制订的学习成果要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**2.3管理服务（权重0.2）**

**基本要求：**具有明确、合理、可操作性的转学、转专业、学分认定、学习年限等促进学生全面发展、个性发展的学籍管理制度，并得到有效执行。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**生源质量与学生发展**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分10分）**：

三、专业定位和培养目标（15分）

**3.1目标定位（权重0.2）**

**基本要求：**有公开、符合学校和专业人才培养定位、适应经济与社会发展需求的培养目标。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**3.2专业建设规划（0.2）**

**基本要求：**专业设置符合学校办学定位；专业建设与发展规划科学合理，阶段目标明确，可操作性强。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**3.3制订完善（权重0.2）**

**基本要求：**有明确的培养目标和培养方案的制订、修订制度，能够根据国家相关专业教学指导委员会制订的标准和质量要求，以及社会需求变化、学校和英语专业自身发展等进行定期评价。培养目标与培养方案的制订、修订过程有行业和毕业生代表参与，并取得良好的实质效果。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**3.4方案执行（权重0.4）**

**基本要求：**有制度和措施保障培养方案中规定的公共类、专业类和实践类等课程按计划开出，课程开出率能够满足专业学习成果要求的达成。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**培养目标与培养方案**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分15分）**：

四、课程体系与培养模式（20分）

**4.1课程体系（权重0.3）**

**基本要求：**课程体系的设置遵循外语教学规律，能够覆盖本专业的知识、能力和素质领域，能够体现专业教育与人文素质教育的要求，能够支撑本专业毕业要求和学习成果的达成。课程体系的设计有本专业领域行业专家参与，并取得良好的实质效果。教学大纲符合课程设置和专业人才培养的要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**4.2教材建设（权重0.2）**

**基本要求：**重视教材和教学资料的建设与优秀教材选用，以及教材内容的更新，能够根据实际需要选用适量的外版教材，并与课程和实践教学要求相适应。采取的思路、举措、效果符合学校人才培养的定位和需要，并取得良好的实质效果。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**4.3实践教学（权重0.3）**

**基本要求：**有与本专业理论教学和学习成果要求相适应的，并能体现专业技能训练的实践教学体系与毕业论文（设计）。实践教学学分数占总学分数的比例符合教育部关于本科实践教学的相关要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**4.4 培养模式（权重0.2）**

**基本要求：**积极进行各类专业建设或专项改革项目，探索人才培养模式的改革与创新。采用先进的教学理念、教学方法与教学手段，重视能力培养，推进国际化交流与合作，产学研协同育人符合专业人才培养的定位和要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**课程体系与培养模式**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分20分）**：

五、毕业要求与目标达成（15分）

**5.1毕业要求（权重0.3）**

**基本要求：**专业有明确、公开、可衡量的毕业要求与学习成果**（见“指标体系与基本要求4.1”附注）**，且能够体现英语专业特色；所覆盖的内容符合英语专业人才培养的定位。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**5.2目标达成（权重0.3）**

**基本要求：**专业学习成果能支撑本专业培养目标的达成；有目标达成评价体系，并能够对自身学习成果达成进行评价。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**5.3创新创业（权重0.2）**

**基本要求：**建有创新创业教育体系，在校生创新创业活动、成果与发展态势符合专业人才培养的定位与目标。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**5.4 毕业发展（权重0.2）**

**基本要求：**毕业生的去向与就业符合专业人才培养的定位与目标。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**毕业要求与目标达成**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分15分）**：

六、师资队伍与教学投入（15分）

**6.1基本情况（权重0.3）**

**基本要求：**专业教师数量足够，结构合理，教学能力、学术水平满足教学需要并能够有效保证课程体系实施和学生学习成果的达成，且有国内外同行及行业专家参与教学活动。专业带头人的学术水平、在本领域的影响力符合学校和专业人才培养的定位与目标。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**6.2综合能力（权重0.2）**

**基本要求：**教师能够明确自己在学生学习成果达成及评价过程中的责任和任务，不断改进教学工作，提升教学质量和科研水平。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**6.3 教学投入与教改（权重0.3）**

**基本要求：**专业教师有足够时间和精力投入到课堂教学和学生指导，并积极参与教学研究与改革，高层次教师参与本科专业教学、教改、教研比例高，且效果良好。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**6.4 教师发展（权重0.1）**

**基本要求：**有教师职业发展制度和措施，能够定期为教师特别是青年教师提供业务培训、学术交流、在职进修等职业发展机会，教师参与程度高，并能有效提升教师教学水平和专业能力。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**6.5 国际化水平（权重0.1）**

**基本要求：**重视教师的国际化水平，采取的措施和效果符合学校人才培养的定位与需要。教师国际交流或具有国际教育背景比例、开设本专业双语课程或全外语授课教师比例符合专业人才培养的定位和要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**师资队伍与教学投入**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分15分）**：

七、教学条件与日常管理保障（10分）

**7.1硬件条件（权重0.1）**

**基本要求：**教学设施、公共基础设施和图书信息资源的数量与功能满足学生学习及教师教学的需要。建有良好的管理、维护、更新和共享机制，并能够有效实施。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**7.2数字资源（权重0.1）**

**基本要求：**数字资源建设、运用与效果良好，具有可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**7.3实习基地（权重0.3）**

**基本要求：**有稳定的校内外实习实训基地，建设实践教学平台和校企合作育人平台，在教学过程中为学生的实践活动和创新创业活动提供有效支持。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**7.4 教学经费（权重0.2）**

**基本要求：**教学经费充足，教学经费管理规范，教学经费投入能够有效保证课程体系实施和学生学习成果的达成。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**7.5 学科支撑（权重0.1）**

**基本要求：**所在学科对专业的支撑与贡献符合专业人才培养的定位与要求。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**教学条件与学科支撑**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分10分）**：

**7.6日常管理（权重0.2）**

**基本要求：**教学工作制度健全、流程规范、档案齐全

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）

八、质量保障与持续改进（15分）

**8.1质量监控（权重0.4）**

**基本要求：**建有内部质量监控机制，对各教学环节有明确的质量要求，能够据此实施过程监控和定期质量评价。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**8.2跟踪评价（权重0.3）**

**基本要求：**建有毕业生跟踪反馈、用人单位满意度调查等外部评价机制，定期对专业办学条件和人才培养质量进行评价。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**8.3持续改进（权重0.3）**

**基本要求：**能证明评价的结果被用于专业的持续改进。

a.逐条描述基本要求达成情况（提供数据和事实予以自证）。

b.问题与不足（按“基本要求”清晰描述自评发现的问题与不足）。

c.改进措施（针对问题与不足，按“基本要求”清晰描述拟采取的改进措施，供评估专家评判）。

d.自评结果等级：□ A □ B □C；

 自评得分（按100分计）：

**质量保障与持续改进**

**自评等级**：□ A □ B □C；

**自评得分（总分15分）**：

九、专业特色与特色项目（7分）

**本专业在专业设置、服务面向、培养模式等方面形成的特色或以上指标不能完全覆盖的特色项目。**

**基本要求：**限报5项（专业特色1项，特色项目4项）。其中，专家评估认定是专业特色的1项7分；专家评估认定是特色项目的，每项2分，4项共8分。

逐项描述专业特色或特色项目的开展情况与效果（“专业特色”文字表述限1800字；“特色项目”每项文字表述限1200字。可另附数据和事实予以自证）。

**专业特色与特色项目**

**自评得分**：

**自评结果汇总**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估指标** | **自评等级** | **自评得分** |
| 一、思想政治建设（8） | □A □B □C |  |
| 二、生源质量与学生发展（10） | □A □B □C |  |
| 三、专业定位和培养目标（15） | □A □B □C |  |
| 四、课程体系与培养模式（20） | □A □B □C |  |
| 五、毕业要求与目标达成（15） | □A □B □C |  |
| 六、师资队伍与教学投入（15） | □A □B □C |  |
| 七、教学条件与日常管理保障（10） | □A □B □C |  |
| 八、质量保障与持续改进（15） | □A □B □C |  |
| 九、专业特色与特色项目（7） | — |  |
| **专业自评结果** | □A □B □C |  |