本科教育企业号过程性评教操作指南

本科教育企业号旨在为师生提供全面、高效的移动端本科教育教学服务,为完备学校内部质量监测体系,现已完成本科教学过程性评教模块的测试上线。

一、连接无线网,开启无感知认证

提示: 手机连接 CUEB_WLAN, 校园网网络环境下使用, 建议开 启无感知认证, 默认进入校园网环境自动连接无线网。操作方法如下:

1、连接 CUEB WLAN 无线网

〈 设]	2	无线局域网	编辑			
	无线局域网					
~	CUEB_WLAI 不安全的网络	N	? (j)			
我的	问网络					
	ESHOW_F6	512A	🔒 🗢 🚺			
网络	ž					
	XBX_Office		🔒 🗢 i			
	其他…					
使	用无线局域网	列与蜂窝网络的 Ap	p >			
启	用 WAPI					
询	问是否加入网	刚络	通知 >			
将自可用	将自动加入已知网络。如果没有已知网络,将通知你有 可用网络。					

2、手机浏览器地址栏输入: jf.cueb.edu.cn, 输入用户名、上网 密码,完成认证。

::!! 🗢 82

S

C

 \square



3、点击自助服务,进入自助服务平台,

依次点击左侧 '≡', 用户, 无感知认证, 进入无感知认证开启界面, 点击开启按钮, 点击确定。如无感知认证已经开启, 建议点击关闭, 后再次开启。



二、登录本科教育企业号

1、微信-通讯录-我的企业-首都经济贸易大学-本科教育-进入主页



三、过程性评价操作

- 1、本科教育-课中评价,进入课程主界面
 - (1) 课程信息:本学期的个人课程信息
 - (2) 评价记录:查询已填写完毕的评价单

10:11		::	!! ? B	10:12	2	::!! 🗢 🖪	1
×	本科教	牧育	•••	\times	课中评价	介	
本科教育			Ø	课	程信息	评价记录	
				组织行为 课程时间 授课教师	学(双语)(020442/ 司: 1-16周 星期二 币: 填写评价	3) 第0607节 博学楼-5 [,] 贾汇;	14 源
£ 消	息	待;	,	马克思主:	义基本原理概论(060)	012A)	
信息服务				课程时间	ə: 1-16周 星期五	第0809节 博学楼-阶	3
	Ē	Þ	(<u>A±</u>)	授课教师	市:	李厚	羿
我的课表	全校课表	线上授课	主修成绩		填写评价	î	
00o	首	<u></u>	E	大学英语	综合III(130572A)		
主修排名	学业画像	辅修成绩	空闲教室	课程时间 授课教师	间: 1-16周 星期二 币:	. 第0102节 慎思楼-1 外耶	
E	2002	\odot			填写评价	î	G
考试安排	课中评价	课堂签到		市场营销	学(020033A)		
规章制度				课程时间	J: 1-16周 星期一 第	\$030405节 博学楼-:	31 6
			5	培理教师	m. /		百
教学运行	教学建设	学籍管理	联系我们				

2、根据课程填写过程性评价内容,点击"填写评价"进入对应课程

的填写界面,时间范围内课程过程性评价填写不限制次数。

10:13	::!! ? 81)	10:13	::!! ? 81
× 课中评估	ŷ ····	×	课中评价 …
2022-2023第一学期过初	程性评教指标问卷	2022-2023第一章	学期过程性评教指标问卷
*1. 木裡程吗引你的地方主要不 各位同学: 为健全学校内部质量 入贯彻落实"学生中心, 续改进"的质量保障理器 好每一节课、关爱每一 学相长,持续提升本科 学认真完成本次过程性 期所学课程和授课教师 填写提示【必看】: 1. 本评教为匿名评教, 内填写次数不限制。 2. 1-4题的选项可以是朝 个。 *3. 此次问卷截止时间为11 注意评价截止 注意评价截止 建成	 副理2「会洗] 量保障制度,深 成果导向,持 念,引导教师上 位学生,促进教 教学质量,请同 评教,并对本学 提出意见建议。 在平台开放期间 自个也可以多 月2日。 ・ ・	*1.本课程吸引你的地 教学内容 教学方法和手段 教学效果 课程的重要性 没有 *2.授课过程中的问题 内容不够充实, 照本宣科, 没有问题 外容不够充实, 照本宣科, 不够? 第型不清晰, 讲》 重点不够突出、? 教学进度不合理 *3.老师需要在哪些方 立德树人 教学态度 课程准备 有效利用多媒体 师生互动 课程辅导答疑、	2.方主要有哪些? [多选] 更新不及时 生动 解不透彻 难点处理不当 方面做一些提升? [多选] (作业批改和反馈 提交

3、填写完毕后,在评价记录界面可查询已填写的评价信息



温馨提示:

本次过程性评价数据,将以统计结果形式反馈任课教师,**学生个 人评价结果不反馈教师**,请各位同学以实事求是、公正无私的态度, 珍惜自己的权利,负责地评价你所学过的课程,为提高学校教学质量 尽职尽责。