教师操作手册

1	用户登:	录	. 1
2	个人中。	Ч°	. 1
3	修改密	码	. 2
4	基本教	学资源	3
	4.1	查询功能	3
	4.2	新增资源	. 3
	4.3	编辑资源	. 4
	4.4	删除资源	. 5
	4.5	查看资源详情	. 5
5	实验实	训资源	. 6
	5.1	查询功能	. 6
	5.2	新增资源	7
	5.3	编辑资源	7
	5.4	删除资源	8
	5.5	查看资源链接	8

目 录

首次使用系统,请先在登录页面阅读《关于双碳领域教学资源征 集工作的相关说明》。

碳达峰与碳中和领域教学资源征集平台(以下简称"双碳平台")支持基本 教学资源和实验实训两类教学资源的申报工作。基本教学资源是指包含 word、 PPT、PDF、图片、音频、视频等有资源实体文件的教学资源,如果需要申报此类 教学资源,请在【基本教学资源管理】菜单下进行操作;如果申报的教学资源没 有可上传的实体文件,如实验实训类项目系统等,请在【实验实训资源管理】菜 单下进行操作,填写该资源的基本信息及访问链接,经专家评审入选后,可进行 系统对接,参与共享。

1 用户登录

首次进入系统后,通过输入账号和密码,点击【登录】进入系统。

碳达峰与碳中和领域数学资源征集平台	~
用 ²⁰ 世史 (A 前) ¹ (A 前) ¹ (B 前) (D A (D A) (D A) ()) () (D A) ()) () (D A) ()) ()) ()) () (D A) (

2 个人中心

系统登录后,默认进入到个人中心的基本信息页面,在本页面可修改个 人基本信息。

🛆 碳达峰与碳中和邻	页域教学资源征集平台	🧿 教师
 人 基本信息 ● 基本教学授課 ● 実验实识资源 	基本信息	

3 修改密码

首次登录进入系统后,请及时修改密码。点击右上角用户名,选择【修改密码】,进入到密码修改页面,可进行对应操作。

🖄 碳达峰与碳中和领域教学资源征集平台			🔵 教师
	修改密码	A 个。 包 物: O 和	人中心 改密码 動中心
+ 旧密码:	请输入旧密码 🛷	G 週b	乐登出
* 密码:	请输入新密码		
• 确认密码:	请输入新密码		
	 20日本(1):200(1):200(

4 基本教学资源

基本教学资源包括但不限于教学课件、教学视频、习题集、实验案例、教学 案例等多种类型的实体资源,形成资源库便于统一管理和分析。该功能模块主要 显示所属单位的基本教学资源。

4.1 查询功能

通过输入关键字和主题,点击【搜索】查询所需的资源信息。

🛆 碳达峰与碳中和	领域教学资源征集平台		💍 数师
A 基本信息 G 基本教学资源	基本教学资源 资源名称: 资源名称: 主题: 选择主题	V IS SAUSTAN	
图 实验实际资源	EingWalpaper 연종: 乾勞 大大: 943.0 KB 数字載件 回计 같 □ 共1条		(1)

4.2 新增资源

点击【新增资源】,选择上传文件后,再补充相关的资源信息,点击【更新 资源信息】保存。资源实体文件经系统处理后可直接进行线上预览,较大文件可 能需要一定的加工时间,请耐心等待。若提示"资源加工失败",请重新上传。

🛆 碳达峰与碳中和邻	뒛域教学资源征集平	4		O #1
				_
A 基本信息	基本教字资源 ^{资源复数}	新建资源		×
 ○ 基本数学资源 	Permission Transmission	可上传的文件类型为: .jpg, .gif, .png, . 上传文件大小在1GB之内:	flv, .mp4, .mp3, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .ppt, .pptx, .pdf, .swf, .wmv,	r, .wsf, .zip, .rar;
四 实验实训资源	Bing	次迎您上传自己的原创作品,如果您上传行 请工程信官巡逻名(巡逻音书序列) 201	的内容不是您本人的原创,请注明原作者或来源; 海公米 淡薄质作素々 黄黄淡薄质和 淡薄々的中文菜果不然合动 不予心	Niaket -
	作者:	您上传的内容应符合国家法律法规的规定。 注:	NOT 学校、DENDER NATE AND A CONTRACT DENDER NOT A CONTRACT AND A CONTRACT	Amaz, 韵权力;
	2 t	注: 上传资源后清酌心等待, 名提示 资源	加止大规心,將重新工作,期间開切及复工作。	
	共1条			
		1. 选择又件		
🛆 碳达峰与碳中和领	顷域教学资源征集平	- -		• 50
▲ 碳达峰与碳中和金	殰域教学资源征集平 ^{其本教学资源}	442-23		0 81
☆ 碳达峰与碳中和 A 조4ce	資域教学资源征集平 基本教学资源 1984年 1986年	2 台 新建资源		• m
☆ 碳达線与碳中和 ☆	資域教学资源征集平 基本教学资源 回译48: 1998-06	* 台 新建资源 可上作的文件舆题为: jog, gif, pog, j 上校文件大小在1082内;	fly, mp4, mp3, doc, docu, sis, siax, ppt, pptx, pdf, swf, swm,	
磁 磁 磁 磁 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	資域教学资源征集平 基本教学资源 回應名称: State State	5 台 新建资源 可上传的文件关型为: jog, gif, pog, 上传文件大力在108之内; 双因影上作用己的感俗作品。如果也广作 流压地编写阅读者(2)完善有10400); 201	fiv, mp4, mp3, doc, doce, ais, aix, ppt, ppts, pdf, awf, avmv, 的内容不是您走人们的信, 随主到原作者或未用。 1955, 进资品有信, 重重点资格公司, 运济名化内容严重不符合的, 不予心	
	读域教学资源征集平 基本教学资源 资源68: 538656 61996 6199 61996 6199 61996 6199 61996 6199 61996 6199 61996 6199 61996 6199 61996 6199 619966 619966 61996 61996 61966 61996 61996 61966 61966 61966	新建资源 可止你的文件类型为: jog, gf, png, i 上传文件大力在108之内; 双因影上作自己的感情作品。如果多上作的 可正确编写词的考虑图示的上示的引示的 意上作的可容的对称应用学品图示论非知识的完全 主」上的思想是由的学術。目前完计	fly, mp4, mp3, doc, docc, x8, x8x, ppt, ppt, pdf, swf, xmr, 8998年元星空本人的景俗,道士明局作者或未用。 1995年元星空本人的景俗。 道道是1985段,道道是在以中容一面工作合约。不予心 不得着情绪人、的诗法尔思道,其内全国的	
 破达峰与碳中和 	读域数学资源征集平 基本教学资源 资源名称: 可求名称 「可求名称 2 (1)	新建资源 可止(例5次件與型5: Jog. gf. pog. j 上作文并大小在108之内; 次358上作信己的他们长品、如果也上行 或正确编写的的场面与全部的场所是。如果也上行的方面的一个问题。如果你们可能。	Dv, mp4, mp3, doc, docc, x8, x8x, ppt, pptx, pdf, swf, xmv, B0v音不是地本人的筆曲, 產士時間作者或未濟, 研究, 武術和作者者, 霉素可能成及, 武術名和24首字重不存合的, 不予心 不得能增化人的合法反益, 本與4個如不符合指定的小音平取相应处理描绘 bbc工先校, 再重新上传, 瞬時清彻反复上传。	● #X , sef, zip, za; zi@d: ab30(2):
	通域数学资源征集平 基本教学资源 资源名称: 回用名称 回用名称: □□□□□	*会 新建変源 可止や約文件検型が、かの、が、のの、したなが大小在であるため、 の辺を上作のため物件品、知識や上作の 成正確本可能がら、(別源省市ケバ)、説 なしたから確認性な品類が生また記述成正 によれたの意味がない、引数で引換、 したの数、)、 社会別が広思、)、	府v, mp4, mp3, doc, doc, xis, xisx, ppt, pptx, pdf, swf, wmv, goya天香堂太人的姿術, 龍毛明路(名) 高速名振い路)一重不得合的。不予心 不得能增加人的合法反乱。本與倫脳が不得合致近的音乐來超越处理關維 加工手致, 兩量新上作, 胸側書的反單上作。	X , sof, zip, sar; کانگان: هوتوک7;
☆ 破达峰与破中和名 ▲ 基本信息 ● 基本教学組織 ■ 第二次回動	通域数学资源征集平 基本数学资源 周滞6年 回数6年 回源6年 回数6年 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		fly, mp4, mp3, doc, doc, x8, x8x, ppt, ppt, ppt, avf, xvm, gyvas不是空本人の3840(第三項目的名名東京) 350後、道道部内省名、海道百姓的以上連合ないなる三面不符合的、不予 77個後期他人的合語校議、本列(個語)本符合物定的)の各平原相違な短期間 0015年文(月間新生)で、期間資本の名単上で。 202001中 ままを学习後	X , asf, zip, sar: 2005027:
	演域数学资源征集平 基本数学资源 周滞在部 回加在部 周滞在部 回加在部 創業 回加在部 東京部 回加在部 東京部 回加在部 東京部 回加在部 東京部 回加田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田		 (約, mp4, mp3, doc, doc, sis, sisr, ppt, ppt, ppt, and, swf, swm, 20%な不是忠本人の声信, 道士初后作者或未満: (第5%, 道道部件者或未満: 「不可能者性人の方法の主, 本身個世界になる。主要ないなが不合た空の内容平和相比没想能施 た工失效, 再量新上作, 期前清から夏上作。 (第5%)工中 基式学会消遣 	۸ ۲. adf. zip. sar: الطلا: BDR27:
 	演域数学资源征集平 基本数学资源 周滞在路: 回用在路: 「原本品: 回用在路: 「原本品: 回用在路: 「原本品: 回用在路: 「東本品: 回用在路: 「東本品: 回用在路: 「日本品: 日本品:	* 台 新雄波源 「「「「「「「」」」「「」」」「「」」」「「」」「「」」「「」」「」」「	 前v, mp4, mp3, doc, doc, sis, sisx, ppt, pptx, pdf, swf, swm, 20か成不是忠本人名为他们, 施士利用作者或未用。 2055年、周期部件者名、周期目前部の、国際各区の特定事工不符合的、不少の 不可能增加(人力)を認定法、未得確認すべ作者自己的内容率可能能改进国際 加工失效・再重新上作、用約得否的反复上作。 副業式中 基本数字周囲 直升版の所有表示反型 	x , adf, zip, Jar; JM821: #2997.7;:
	通過教学资源征集平 基本教学资源 回帰名部: 回帰名称: 回帰名部: 回帰名称: 近近近前、100 100 近近近前、100 100 大1余 2	* 台 新磁波源 可止作的文件典型为: jog, gf, pog, f L作文化大力在1082(内) 以前回上作的文件典型为: jog, gf, pog, f L作文化大力在1082(内) 或日本作的支援等所有限的文件, 若提示"提明 文化中的"内容")》 計充面原因意 (北京市) 》 計充面原因意 : 北京市) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	fly, mp3, doc, doc, sh, shs, ppt, ppt, pdf, swf, swm, ghys-不是恋志人幻想他)、描述明確作者或未得: [第598, 週期後年1982年、単重現務取り、国際各体が日本不符合的、不少り · 不可能増加した時間は成立、未可保留化が不合会加加りの容平取相比と理想的 [加及大変)、得量新主体、瞬間清効反复上体。 [読み加工中 基本数字問題 [所知のだ何本を完かり目出法と	• #1
	通過常年 日本教学资源 日滞年年 日からなき	* 合 新建治源 可上作的交件発型力: jog, gif, png, r 上作交并大力在 108.2月; 取該他上作的支持機能設成非常規制の 以上作的分析の情能認及非常規制の現 上作の分析の情能認及非常規制の現 上作の分析の情能認及非常規制の現 上作の分析の情能のであり、 利用の 作のの ・ 正要名称: ・ 正字名称: ・ 正要名称: ・ 正字名称: ・ 正字名称:	 前v, mp4, mp3, doc, docc, sis, sisx, ppt, ppte, pdf, swf, swm, 2019年7日急なた人の時後1、描述規模作者成未満。 第259、週期間付着な、単調目数回び、目前をはなり寄って用く合合う。不予(7月間前他人力を見た)、本外保留や大学会会注意の中容年早期組役と提加後 2011年文化、再調新上代、期時時な反复上代。 第358017年 基本教学問題 第45807所有者な500~5011132 第458107所有者な500~5011132 第458107所有者な500~5011132 第458107 	× , .ad, .ip, .ar; 1.883: 879575: < ■ >
	读域教学资源征集平 基本教学资源 资源名称: 2005名称 资源名称: 2005名称 成功学校文法 4% 大1条	*会 新建资源 可上作的文件與型为: 上9, 94, 99, 94, 19, 12, 14, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 2	 新, mp4, mp3, doc, docc, x8, x8x, ppt, pptx, pdf, swf, xmw, 約765千畳や本人的景色(, 備主朝原作者或未用); 約765千畳や本人的景色(), 備主朝原作者或未用); 第766年前年代, 第89時の反复上位, 第186年代, 第89時の反复上位, 	× , .acfzbpac: :JuBi2: ==>25.7: < 1 >
 ● 磁技峰与碳中和 ● 磁本会会 ● 磁本数学研究 ■ 天地支援研究 	資域教学资源征集平 基本教学资源 週齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 前時名時: 夏齡和時: 第二日本 夏齡和時: 第二日本 夏齡和時: 第二日本 夏齡和時: 第二日本	*会 新建変源 可止や約5次件與型方: Jog, df, png, L 比较年代本行在102次月; 次回告中に有己の時間待局。如果な上校 或正确集可能存ら回該定律が未知り現在 定上に使何面面高端の時有。「就算不想」 上述、比較何而有合面較不非知识如正 注、比較何而有名的不可用本意。 就可用有名的不可用本意。 【我の方 【我の方 「我の方	5%, mp4, mp3, doc, doc, xis, xisx, pp4, pptx, pdf, swf, xwm, 50%高不是您本人的等创,直注刻是作者或未思。 30%高不是你不得一些,我们就不不得一些没有一些不不得自己的不可能能没有理解的。 日本在社会的公司中国不得自己的公主理想能 文研究者的人的合意必须是一个。 文研究者的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们们们们们们们们们们们们们们们	× , sef, zip, ze; HIGC7;
 ● 破技峰与破中和名 ● 本本法律 ● 基本教学研究 ■ 天地共同研修 	读 域教学资源征集平 基本教学资源 资源名称: 死序名称 (元章 大1余	*会 新建変源 可止や約交件発出为: Jog、g/t、gog、L 上式交界大小在108之内; 以認知上作自己的時間作品。如果取上作 這環境場場開始(年高)、超果取上作 這環境場場開始(年高)、超果取出); 這上 化存成開始時に高)、如果的上作 這正、社會成正常品類(小学術、習慣); (本の): 正社の方式の「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	か, mp4, mp3, doc, doc, xis, xisx, pp1, pp1x, pdf, swf, xwmv, のかあ不是なたより受命)、最主味時時代者 (東京) のかあ不是なたまたり、 のかあ不是なたまたり受命)、最近なないなどで重かであった。 不可能常知(小力会なな)、と思ったいなどで重かであった相談なと思想能 したて大学、真重新上作、期間書から足見上々。 のかあて、 のかあて、 のかあて、 のかるにないですならめいでは世また のよれてのかったならめいでは世また のよれてのかったならめいでは世また のよれてのかったならかっては世また のよれてのかったならかっては世また のよれてのかったならかっては世また のよれてののである。 のかったのでは、 のよれてのかったないでは、 のよれてのかったならかっては世また。 のよれてののである。 のよれてののである。 のよれてののである。 のよれてののである。 のよれてのかったないである。 のよれていためいである。 のようなのかっては、 のよれていためいである。 のようなのでは、 のようなのでは、 のよれていためいである。 のよれていためいである。 のようなのでは、 のよれていためいである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のようなのである。 のである。 のようなのである。 のでのである。 のである。 のでのでのである。 のである。 のでのである。 のである。 のでのである。 のである。 のでのである。 のである。 のである。 のである。 のである。 ののである。 ののでのである。 ののでのである。 ののである。	x , sef, zip, zer; Zillight: epr(C7):
	資域数学资源征集平 基本教学资源 資源名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏那名称: 夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏夏		fly, mp4, mp3, doc, doc, xis, xisx, ppt, pptx, pdf, swf, xmry, goyaF,香地志人名加強点, 端毛明品件者或完選: 語の英、回想局件者名、調量意識能反, 回想名私が治学量不得合的。不予心 不明能常也人的自己和SLA,本與解剖水子符合放出的培训中華不能回过通識解 加加工作使, 期間者的反理上化。 副類似了作者的思想 副類似の作者的思想 「新聞人所能加加 聞ん人類思想 聞ん人類思想 」 和人類思想 」 和人類思想 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 和人類思想 二 二	X , saf, zip, sar: 3801: 82790.7:
	通域数学资源征集平 基本数学资源 通源名称: 回声名称: 通源名称: 回声名称: 2 198 共1条 198		fly, mp4, mp3, doc, doc, x5, x8x, pp1, pp1, pp1, swf, xmw, gyraf 不信定人 ADMA() 第14項目内者 東京派 gyraf 不信定人 和単立 2000 (第14項目内者 東京派 gyraf 不信 大学) (第154年7月4日) (第154年7月41日) (第154年7月4日) (第154年7月4日) (第154年7月4日) (第15	x , asf, zip, rar: XHET: C 1 >
	通域数学资源征集平 基本教学资源 通常印印 回家日前 通常印 回家日前 近日 1000000000000000000000000000000000000			X r, adf, zip, rar: 2000277:

4.3 编辑资源

点击【编辑】,完成对资源基本信息的编辑操作。

🛆 碳达峰与碳中和	领域教学资源征集平台				🌖 数师
A 基本信息	基本教学资源	编辑资源		×	
◎ 基本教学资源	资源名称: 资源名称				
四 实验实训资源		 資源名称: 	BingWallpaper		
	BingWallpaper	*版权所有者类型:	☆人		
	作者: 數师 大小: 9	*版权所有者名称/引用出处:	测试		
		专业:	 श्रम 		
	共1条		逻辑学		
		• 所鷹速程:	课程1		
		 所属主题: 	专题1		
		 · 资源类型: 	数学课件 ∨		
		作者:	較価		
		2010-2000-2011 adar -			
		四冰道白.			
		时长或学习时间:	请输入时长或学习时间 分仲		
			更新资料信息		
				_	

4.4 删除资源

点击【删除】按钮,完成对资源的删除,请谨慎操作。

🛆 碳达峰与碳中和	0领域教学资源征集平台		🧔 教师
A 基本信息	基本教学资源 资源名称: 10%26称 主题: 15.1F主动	· ## \$3552	
■ 实验实现资源	● 是乙醇除? 取 (用 ④ 函) 2 □		< 1 >

4.5 查看资源详情

点击资源名称,显示查看资源详情。



5 实验实训资源

5.1 查询功能

通过输入资源名称关键字和主题,点击【搜索】查询所需的资源信息。

🛆 碳达峰与碳中和邻	须域教学资源征集平台					🧿 教师
A 基本信息 ④ 基本数学资源	实验实训资源 资源名称: 请输入资源名称	主题:	✓ 股索	新建設調		
四 实验实训资源	名称	所属专业	所属课程	所属专题	资源描述	操作
	ceshi2	逻辑学	course	topic111	ceshi	编辑 田原
					1-1	共1条 < 1 > 10 条/页 ∨

5.2 新建资源

点击【新建资源】,添加所需要填写的内容,其中如果资源地址链接需要账号 和密码,请在资源描述中添加试用账号和密码内容,以方便评审专家进入系统查 看。点击【确认】保存。

🛆 碳达峰与碳中和领域教学	资源征集平台		0 *	16
A žakite 😕 S	F頭		x	
☺ 基本教学资源	资源名称 请输入名称	• 所屬課程 请输入所属课程		
图 实验实训资源	资源地址 请输入地址	• 所屬主题 请输入所属主题	操作	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	资源描述 若本资源需要账号才能查看,请提供近归账号	• 资源类型 请选择资源类型	✓ 1-1 共1条 < 1 > 10 条/页 ✓	
	li li	作者 请输入作者		
• •	2123英 💿 设置	资源语言 请选择资源语言	v	
*	版权所有 选择版权所有者类型 >	时长成学 请输入时长成学习时间 习时间	91 0	
。 者 月	版权所有 各款月 出处			

5.3 编辑资源

点击【编辑】,完成对资源基本信息的编辑操作。

🛆 碳达峰与碳中和领	域教学	资源征集平台				🧿 数66
A 基本信息	实影	織			×	
◎ 基本教学资源	資源 •	资源名称 ceshi2	• FFJ	電課程 course		
四 实验实训资源	•	资源地址 baldu.com	• AFI	属主题 topic111		操作
	•	资源描述 ceshi	* (2)	栗英型 数学视频 ◇		編編 删除 1-1 共1条 < 1 > 10 条/页 ∨
			,作者	222		
	• 🗧		資源	· 英语 文语		
		2. 小学	时长	或学 请输入时长或学习时间 分钟		
	•) 省	版权所有	20	la)		
	•) 者 用	版权所有 _{(ceshi} 名称/Si 出处				
				取消	确定	

5.4 删除资源

点击【删除】按钮,完成对资源的删除操作,请谨慎操作。

🛆 碳达峰与碳中和	口领域教学资源征集平台					🧿 救师
A 基本信息 G 基本教学资源	实验实训资源 资源名称: 请输入资源名称	主题:	~ 證素	8768° 65799		 是否要删除?
医实验实训资源	名称	所属专业	所属课程	所属专题	资源描述	(取消) 機定
	ceshi2	逻辑学	course	topic111	ceshi	编辑 日期
					1-	1 共1条 < 1 > 10 条/页 >

5.5 查看资源链接

点击资源名称链接,可跳转到资源展示页面。

🛆 碳达峰与碳中和领域教学资源征集平台						🧿 数师
A 基本信息 G 基本数学资源	实验实训资源 资源名称: 请输入资源名称	主题:	✓ 搜索	新rat (23)與		
四 实验实训资源	名称	所属专业	所属课程	所属专题	资源描述	操作
	ceshi2	逻辑学	course	topic111	ceshi	编辑:图像
					1-13	転条 < 1 > 10条/页∨