附件1

**第一届北京高校教师教学创新大赛选拔评分标准**

**一、课堂教学实录视频评分表（占比为70%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10分 |
| 教学内容 | 具备“金课”特征：高阶性、创新性、挑战性。教学内容有深度、广度，既重视基础，又反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| 系统完整，符合认知规律；重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 体现课程思政目标，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| 教学模式 | 体现教师主导、学生主体的教学宗旨。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，课堂活动与教学目标具有高度一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动良好。 |
| 合理有效运用辅助教学手段和现代信息技术，合理使用板书与教具，合理应用专业外语，支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新，促进学习过程。 |
| 教学效果 | 教师学识深厚，准备充分，课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 体现学生对知识、能力与素质全面发展的要求，能够有效激发学生的学习兴趣，促进学生思考与提问，培养学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出，教学模式新颖，效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实、全面反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

**二、申报书等材料评分表（占比为30%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学目标及学情分析 | 突出教学目标的高阶性、创新性、挑战度，强调课程思政目标与学科教学目标的创新结合，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 | 25分 |
| 教学创新理念及思路 | 强调体现以学生发展为中心、以学生能力培养为目标的教学理念，对教学内容、活动、评价、方法等教学要素分析全面、透彻，与教学目标匹配度高，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 教学创新方法及途径 | 能够把握新时代下学生学习特点，凸显多种教学方法在学科教学中的创新实践，合理选择并充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。 | 25分 |
| 教学创新效果及成果 | 能够对课程教学的创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议