附件１

第二届北京高校教师教学创新大赛实施方案

一、组别设置

按照高校类别和参赛主讲教师专业技术职务等级，大赛设六个组别：

第一组为部属高校正高组；

第二组为部属高校副高组；

第三组为部属高校中级及以下组；

第四组为市属高校正高组；

第五组为市属高校副高组；

第六组为市属高校中级及以下组。

二、大赛名额

各高校参加市级大赛的推荐名额为5个，其中固定名额3个，机动名额2个，具体如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 固定名额 | 机动名额 |
| 正高组 | 1 | 2 |
| 副高组 | 1 |
| 中级（及以下）组 | 1 |

各高校可根据实际情况合理分配机动名额的组别，若高校只推荐两个组别的教师参赛，则视为放弃剩余一个组别的固定名额。

三、大赛内容及成绩

市级大赛分为网络评审和现场评审两个阶段。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师上传课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告等材料，由专家评委进行网络评审。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频及相关材料成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。根据网络评审成绩由高到低排名，各组不超过30%的参赛教师进入现场评审阶段。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报（PPT汇报），专家评委依据选手的汇报进行5分钟的提问交流，现场评审满分为40分。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60分）与现场评审（40分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

（三）计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件2。

四、材料要求

（一）参赛教师提交材料：

1．申报书。参赛教师基本情况等，申报书样式详见附件3-1。

2．教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件3-2。

3．课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件3-3。与课堂教学实录视频配套的相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程类型、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师须在2022年3月15日前将课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统（网址http://nticct.cahe.edu.cn）

（二）各高校提交材料：

1．推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）名单（附件4）。

2．推荐参加市级大赛评审工作的本校专家1名（附件5）。

各高校须于2022年1月10日前确定本校推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）名单及参评专家，并将加盖学校公章的参赛名单、专家名单的扫描件（照片或PDF版）及word原版发送至guanghao@bit.edu.cn。

五、奖项设置

市级大赛设个人（团队）奖。分为一等奖（6%左右）、二等奖（9%左右）、三等奖（15%左右）、优秀奖（30%左右）。一等奖个人（团队）将优先被推荐参加第二届全国高校教师教学创新大赛（按照国赛文件要求，军事院校参赛教师无法被推荐参加全国赛）。