

# 首都经济贸易大学 学科专业设置调整优化实施方案

为全面学习贯彻党的二十大精神，进一步落实教育部和北京市教委关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）、《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《关于推进新时代北京研究生教育改革发展的实施意见》（京教研〔2021〕5号）、《北京研究生教育质量提升行动计划（2022-2024年）》（京教研〔2021〕15号）、《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022-2024年）》（京教高〔2021〕8号）、《北京市教育委员会关于加强“十四五”时期招生计划优化调整工作的通知》（京教计〔2022〕4号）和《北京市教育委员会关于做好2023年度市属高等学校本科专业设置工作的通知》（京教函〔2023〕321号）等文件要求，主动对接国家重大发展战略和新时代首都发展需求，紧密结合学校高水平研究型大学办学定位及学校实际，调整优化学科专业布局，提升学科专业建设水平，制定本方案。

## 一、指导思想

以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国研究生教育大会会议精神，面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，主动对接国家重大发展

战略和新时代首都发展需求，锚定《首都经济贸易大学“十四五”时期发展规划（2021-2025年）》学科专业发展战略目标，提高学科专业建设水平，健全学科专业动态调整机制，全面提升人才培养质量。

## 二、工作原则

### （一）坚持需求导向，服务经济社会发展

以国家和区域发展需求为学科专业建设着眼点，加强学科专业布局的顶层设计，提升学科专业设计的前瞻性和引领性，促进学科专业布局的结构优化，加大对新兴、前沿、交叉学科专业建设的支持力度，坚持人才培养服务国家重大发展战略和首都“四个中心”功能建设，积极主动适应经济社会发展需要，建好建强经济社会发展急需的学科专业。

### （二）坚持特色发展，突出数智亮点

以新文科、新工科建设为引领，坚持质量导向和内涵发展，突出经济学和管理学领域的办学优势特色，建立学科专业建设质量的定期考核机制，推动学科专业建设水平的高质量发展。加强研究生导师队伍建设，严格研究生培养过程管理，全力打造产学研融合的育人平台。深化交叉复合型人才培养机制，主动对接国家数字经济战略和北京数字经济标杆城市建设总体布局需求，发展“数智化+”新兴学科专业，推进原有专业数智化转型升级，打造、迭代一批具有鲜明数智化特色的专业集群。

### （三）坚持动态调整，完善联动保障体系

以学科专业自评工作为抓手，健全完善“招生-培养-就

业”联动的专业动态调整机制和学科专业建设质量保障体系，主动适应社会发展趋势，不断调整优化学科专业结构。加强人才需求预测、专业预警、增撤、培养、评价等方面协同联动，将不适应经济社会发展的学科专业逐渐淘汰，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。

### 三、工作目标

#### （一）形成一套科学的学科专业建设中长期发展规划

主动对接国家重大战略需求和新时代首都发展需要，将学科专业规划与学校事业发展规划相统一，构建布局合理的学科专业体系，形成学科专业建设相互支撑协调可持续发展的态势，组建以重点学科建设为核心的学科群和交叉学科群。以立德树人为根本目标，加强思想品德教育，打好学术根基，培养实践能力，提升学生创新创业水平，营造有利于高层次应用型人才成长的培养环境。根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，论证优化科学的学科专业建设中长期规划。

#### （二）构建一个科学有序的学科专业动态调整和建设质量保障机制

广泛调研，深入论证，科学合理设计学科专业建设评价指标体系，定期开展学科专业建设水平评价工作，建立健全学科专业建设质量报告制度。对优势和特色学科加大支持力度，打造高水平学科研究团队，完善学科建设与人才引进、研究生指标分配、经费分配的联动机制。对不符合学校办学特色和发展方向、不适应经济社会发展需求、办学条件严重

不足、教学质量低下、就业率过低的专业减招停招、限期整改。对连续五年不招生的专业，应提出撤销。

### （三）探索一条新文科背景下的学科专业数智化转型路径

在“大数据”“人工智能”的时代背景下，围绕北京全球数字标杆城市建设，在大数据统计、数字财税、绿色城市、智慧交通等领域，尝试拓展数字经济学科专业建设的新场景，助力“城市大脑”智慧管理体系建设，积极推进数字经济学科平台建设，努力把我校打造成为数字经济学科的引领者、数字经济高端人才的培养者、数字经济首都智库的建设者。主动推动文科间、文科与理工学科间交叉融合，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业转型升级，重点推进文科专业数字化改造，深化专业课程体系和教学内容改革，探索具有首经贸特色的专业转型路径。

### （四）打造一批特色鲜明的新兴交叉学科和数智化本科专业

紧紧围绕北京“四个中心”建设以及“五子联动”的战略定位，凝练学校学科门类各二级学科特色和优势方向，精心组织经管学科与理工学科、人文学科之间的交叉融合。整合优化校内学科资源，培育学科建设新的增长点。集中优势教学资源，系统凝练专业特色，持续加大对优势学科专业的师资、经费、教学资源投入，加快数智化专业转型升级。高质量打造现有的25个国家级一流本科专业建设点，形成特色鲜明的高水平数智化本科专业集群。

### 三、实施步骤

学校坚持学科专业建设“质量优先、结构合理、适时调整”的工作思路，遵循“科学、高效、有序”的工作原则，分三步走实现学科专业调整优化工作目标。

**第一步：2023年8月至2023年12月**，系统调研，科学论证，形成科学的学科专业中长期发展规划。以学科专业设置工作为契机，凝练学校学科交叉融合的重点方向，培育学科建设新增长点，增设与国家重大发展战略和新时代首都发展人才需求相匹配的专业，关停就业率低、社会认可度低的专业。

**第二步：2024年1月至2024年12月**，以北京市属高校分类发展要求和新一轮本科教育教学审核评估指标体系为依据，结合学校高水平研究型大学办学定位，在广泛调研的基础上设置学科专业建设质量评价指标，根据评价结果动态调整学科专业，完成学科专业调整和建设质量保障机制构建。

**第三步：2025年1月至2025年12月**，坚持产出导向，巩固现有学科专业建设成果，持续打造特色鲜明的新兴交叉学科，持续推动新文科、新工科背景下的数智化专业转型升级，具有经管特色的高水平研究型大学学科专业建设体系基本形成。

### 四、主要举措

#### （一）全面实施数智化专业建设“双十”工程

贯彻新发展理念，推动一批优势突出、特色鲜明的现有专业转型升级，培育10个面向经济主战场、面向国家重大

需求的数智化新兴专业；围绕特定领域或核心素养，以时代性、前沿性和实践性为原则，打造10个高质量的数智化微专业、产教融合微专业、服务首都发展微专业和通用素质培养微专业，切实提升学生创新创业和就业能力，反哺专业教育。

## （二）系统打造“六二二”数智化专业建设体系

以一流专业建设、一流课程建设、一流教材建设、一流教研成果建设、一流实践教学建设、一流师资队伍建设为抓手，校院两级协同推进，教学模式改革持续优化、智慧教学环境持续优化，系统打造“六二二”数智化专业建设体系，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一，明确数智化专业建设的实现路径。

## （三）持续优化“招生-培养-就业”联动机制

以学科专业自评为抓手，定期开展学科专业建设质量评价，根据评价结果不断健全完善专业预警与退出机制。通过专业增设、预警、减招、停招、撤销等多种方式形成联动，加强学科专业设置引导和调控，有序淘汰不能适应社会需求、学生满意度低、学科支撑不足、就业率低的专业。

## （四）有序推动学科专业的交叉融合

全校学科专业要着眼产业需求导向，打通传统学科专业壁垒，推进学科专业交叉融合，面向行业规划调整和新兴产业布局开展专业改革创新，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，打造与学生兴趣点和关注点相统一的优势互补、特色各异的学科专业交叉融合平台。改革人才培养模式，培

育优秀青年人才团队，深化国际交流合作，建设科教、产教融合创新平台。

#### **（五）切实强化标杆学科专业示范引领作用**

树立校内学科专业建设标杆，凝练形成具有可借鉴、可复制、可推广的学科专业建设经验，加强科教融汇、产教融合，提升各类学科专业的示范引领效果。深入实施一流本科专业建设“双万计划”，以 25 个国家级一流本科专业建设点和 14 个北京市一流本科专业建设点为基础，开展保合格、上水平、追卓越的三级本科专业认证。

#### **（六）健全完善学科专业建设质量保障机制**

定期开展学科专业自评工作，系统报告学科专业建设与调整整体情况、分专业建设情况等信息，汇总形成学科专业动态调整的基础数据和依据。按照人才培养“先宽后深”的原则，科学规范修订人才培养方案，设定与新时代首都发展需要和行业人才需求相匹配的人才培养目标，系统设计课程体系，配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地，确保人才培养方案落地落实。

### **五、保障措施**

#### **（一）加强组织领导**

学校成立专门工作领导小组，各教学单位和部门各司其职，将学科专业建设和调整优化工作有效纳入学校教育教学工作体系中，形成工作合力。

#### **（二）压实主体责任**

二级教学单位是学科专业建设和调整优化工作的重要

推动者，专业负责人是直接组织实施者，专业任课教师是具体实践者。各教学单位应高度重视学科专业调整优化整体工作布局，提前开展设计规划，集中优势，凝练特色，探索转型办法，丰富建设路径。

### （三）强化激励保障

结合学校学科专业调整优化实际，有组织地加强政策协同，统筹资金配套，针对优势特色明显、数智化转型成功、培养质量过硬、评估结果优秀的学科专业，从教学资源、经费保障、平台建设、招生计划等方面加大支持力度。