**首都经济贸易大学检查性听课记录表**

（校领导、教学单位、教学督导专家听课使用）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师姓名： | | | 所在单位： | | | |
| 教室： | | | 课程名称： | | | |
| 学生学院和班级： | | | 应到人数： | 实到人数： | 迟到人数： | |
| 学生听课情况纪实与评价： | | | | | | |
| 教师讲授情况纪实与评价： | | | | | | |
| 序号 | 评估指标（分值范围） | | | | | 分数 |
| 1 | 师德师风 | 贯彻立德树人任务，落实立德树人要求，为人师表，关爱学生，遵循《新时代高校教师职业行为十项准则》（10分） | | | |  |
| 2 | 教学内容 | 贯彻教学大纲，进度恰当，内容新颖，贴近时代，注重吸 收学科发展新成果，思政元素融入自然（30分） | | | |  |
| 3 | 教学设计 | 教学过程安排合理，教学方法灵活多样，信息技术融入教 学过程方法适当，教材选用科学合理（20分） | | | |  |
| 4 | 教学实施 | 重点突出，讲解清晰、熟练，多媒体应用效果良好，师生 有效互动，能够完成教学进度（20分） | | | |  |
| 5 | 教学管理 | 课前准备充分，维护课堂秩序，能充分调动学生积极性， 不迟到、早退，学生出勤率高（10分） | | | |  |
| 6 | 教学效果 | 课堂气氛活跃，纪律良好，课程设计目标达成，学生实现 知识增长和能力提升（10分） | | | |  |
| 合计 | | | | | |  |

注：请您根据听课情况在分数栏按照指定分值范围给每条指标打分，总分 90-100 为优，80-89 为良，70-79 为中， 60-69 为及格，59 分及以下为不及格。

您的意见建议：



**听课人签字： 20 年 月 日**