工商管理学院ESG投资与管理微专业

人才培养方案

一、专业培养目标

ESG投资与管理微专业定位于培养具备现代ESG投资与管理知识、具有运用数智化工具从事ESG投资与管理能力、胜任支撑经济高质量发展工作的高素质、数智化ESG人才。可具体细化为以下三方面的培养目标：

（1）培养具备扎实ESG投资与管理能力的数智化应用型人才。让学生系统掌握ESG投资与管理方向的基础理论、专业知识和基本方法，具备承担ESG投资与管理及相关工作的能力；

（2）培养具备现代ESG投资与管理知识同时兼具金融、管理知识的复合型人才。依托工商管理学院的优势师资，有目的地设置ESG投资与管理方向课程，注重推高学生的交叉学科思维，培养高层次、高视野的ESG投资与管理人才；

（3）培养学生创新创业能力。坚持案例教学与理论教学相结合，最大程度地保证理论联系实践、着重培养和锻炼学生应用理论工具的能力，加强对学生实践能力和创新能力的培养。

二、毕业要求

1. 系统掌握ESG投资与管理的基本理论与方法，掌握ESG投资的规律和特点，掌握ESG管理的原理和方法，理解数智化在ESG投资与管理中的应用，具备从事ESG投资与管理相关工作的知识储备和理论素养，提升ESG投资与管理理论水平；

2. 系统掌握ESG投资与管理的工具和技能，具备ESG投资分析与实操能力以及企业ESG管理与实践能力，能够将所学知识用于解释、分析和评价ESG投资与管理实践中的具体现象和问题，并与数智化分析工具有机结合，在此基础上提出相应对策和建议、并形成解决方案，提升ESG投资与管理实践能力；

3. 系统掌握ESG投资与管理这一新兴专业与金融学、投资学、财务管理等传统专业之间的关系，能够将ESG投资与管理知识与其他学科知识融会贯通，运用交叉学科思维、应用交叉学科知识、使用交叉学科工具分析和解决现实中的ESG投资与管理问题；

4. 团队协作精神得到提升，人文素养和科学精神得到加强，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

三、招生对象与条件

ESG投资与管理微专业的学生选拔将在全校范围内进行，招生对象为管理类专业和经济类专业大一至大三年级的全日制普通在校本科生。

修读ESG投资与管理微专业的本科生需要完成管理学、经济学原理、财务管理学、金融学、投资学等先修课程的学习和考核。

四、学分与证书

ESG投资与管理微专业的学制为2个学期。核心课程共计8门，共16学分，分别为：ESG理论与实践（2学分）、ESG投资理论与实践（2学分）、ESG数字化战略（2学分）、ESG报告与信息披露管理（2学分）、企业ESG管理（2学分）、气候风险智能管理（2学分）、绿色金融数智化分析（2学分）、ESG产教融合实践（2学分）。

形状

中度可信度描述已自动生成

图1 ESG投资与管理微专业课程体系

学生完成课程考核将形成单列成绩单，计入学生学业档案。修满规定课程并成绩合格的学生将获得ESG投资与管理微专业证书。

五、课程设置

ESG投资与管理微专业课程设置及教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 学时分 配 | | | | 考核  方式 | 开课单位 | 开课  时间 |
| 理论 | 实践 | 线上学时 | 线下学时 |
| **ESG理论与实践**  **ESG Theory and Practice** | **V0224012B** | **2** | **32** | **32** | **0** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-1** |
| **ESG投资理论与实践**  **ESG Investment Theory and Practice** | **V0224022B** | **2** | **32** | **32** | **0** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-2** |
| **ESG数字化战略**  **ESG Digital Strategy** | **V0224032B** | **2** | **32** | **16** | **16** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-2** |
| **ESG报告与信息披露管理**  **ESG Reporting and Information Disclosure Management** | **V0224042B** | **2** | **32** | **16** | **16** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-1** |
| **企业ESG管理**  **Corporate ESG Management** | **V0224052B** | **2** | **32** | **32** | **0** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-2** |
| **气候风险智能管理**  **Climate Risk Smart Management** | **V0224062B** | **2** | **32** | **32** | **0** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-1** |
| **绿色金融数智化分析**  **Digital and Intelligent Analysis of Green Finance** | **V0224072B** | **2** | **32** | **32** | **0** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-1** |
| **ESG产教融合实践**  **ESG Practice of Integration between Industry and Education** | **V0224082B** | **2** | **32** | **0** | **32** | **0** | **32** | **考查** | **工商管理学院** | **1-2** |
| 合计 | **-** | **16** | **256** | **192** | **64** | **0** | **256** | **-** | **-** | **-** |

备注：

1. 总学时=理论学时+实践学时（实践教学含实验和上机教学），总学时=线上学时+线下学时；

2. 课程代码由教务处统一编制；“开课学期”根据4年制内实际开课学期填写1-1、1-2、2-1、2-2、3-1、3-2、4-1、4-2填写，“考核方式”填写考试、考查；

3. 开课单位填写任课教师所在部门或单位。六、课程简介

| **序号** | **课程名称** | **课程简介** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ESG理论与实践  ESG Theory and Practice | 《ESG理论与实践》主要讲授ESG理论内涵、发展脉络、评价体系、评价方法、驱动因素、现实案例、趋势挑战等内容。通过本门课程的教学，使学生了解ESG相关理论和方法，探索双碳战略下的ESG实践，拓展学生的知识体系和学科素养，培养和锻炼学生分析和处理现实ESG问题的思维方式与实践能力。教学过程中，采用课程教授、案例分析、小组讨论等多元化方式，为学生进一步学习ESG相关知识提供帮助，旨在培养学生的经济管理思维以及在ESG实践中的分析判断能力，提升学生的实际操作能力和ESG管理能力。 |
| 2 | ESG投资理论与实践  ESG Investment Theory and Practice | 《ESG投资理论与实践》主要围绕着ESG投资展开，从企业ESG投资的基础概论入手，介绍了ESG投资的基本概念、基础建设与国内外市场上的ESG投资现状。课程章节包括ESG投资概论、ESG投资基础建设：ESG披露标准、ESG投资基础建设：ESG评价、国际市场上的ESG投资、中国市场上的ESG投资、ESG投资实践案例分析、ESG投资未来展望。通过本门课程的教学，使学生对ESG投资有全面的认知，培养学生运用所学知识分析和解决现实中ESG投资相关问题的能力。课程采用讲课为主，辅以学生参与讨论、案例展示的教学手段，使学生认识到ESG投资本的质是基于企业和社会可持续发展的长期价值投资，激发学生为我国经济可持续发展贡献力量的社会责任感与使命感。 |
| 3 | ESG数字化战略  ESG Digital Strategy | 《ESG数字化战略》阐述了ESG数字化战略，从数字化视角讨论ESG战略规划与实施，在介绍ESG及ESG战略基本概念和理论基础的基础上，系统全面的讲解了ESG数字化战略环境分析、ESG数字化战略方案设计、ESG数字化战略规划的工具与方法、ESG数字化战略实施保障、ESG数字化战略实施及ESG数字化战略回顾与改进。通过本门课程的教学，使学生了解ESG数字化战略的基本要求、定位、特点及目标。课程采用讲课为主、辅以学生参与讨论、案例展示的教学手段，使学生掌握分析企业ESG的宏观环境和内部环境工具，掌握ESG战略规划的数字化工具，提升学生使用ESG数字化战略规划的方法进行ESG战略规划的能力，培养学生对ESG数字化战略和可持续发展的意识和责任感。 |
| 4 | ESG报告与信息披露管理  ESG Reporting and Information Disclosure Management | 《ESG报告与信息披露管理》课程的核心是为了让学生了解ESG报告的编制和ESG信息披露标准及评价方法。通过本门课程的教学，使学生掌握ESG报告的编制原则和编制流程；学习和掌握ESG报告涵盖的内容和编制的流程；掌握ESG关键议题的识别方法；熟悉利益相关者的概念并掌握与之沟通的方法；学习和掌握ESG报告的信息披露标准以及ESG评价方法；了解各个行业的ESG信息披露要求及侧重点。课程采用理论教学和经典案例讨论相结合的方式，让学生了解和掌握ESG信息披露相关理论、核心问题和解决方式，培养学生的可持续发展思维模式，帮助他们建构科学的发展观，实现立德树人的育人理念。 |
| 5 | 企业ESG管理  Corporate ESG Management | 《企业ESG管理》主要讲授企业ESG管理框架、E-CPC模型、S-LPSS模型、G-SME模型、ESG战略管理、ESG披露、ESG评价、ESG投资等内容。通过本门课程的教学，使学生了解企业ESG管理的相关理论、手段和方法，探索双碳战略下的企业ESG管理实践。教学过程中，采用课程教授、案例分析、小组讨论等多元化方式，为学生进一步学习企业ESG管理相关知识提供帮助，旨在全面提升学生的ESG素养，培育学生分析和处理现实ESG问题的思维方式与实践能力，为国家输送高质量的ESG人才。 |
| 6 | 气候风险智能管理  Climate Risk Smart Management | 《气候风险智能管理》从人类面临的气候危机入手，系统介绍气候风险发展的历史背景、基本概念和人类为此做出的努力，并重点阐述现代企业应对气候风险的实践机制，以及在应对气候变化的过程中人工智能能够起到的作用。通过本门课程的教学，引导学生探索我国碳达峰碳中和“1+N”政策体系之下企业面临的多样性气候风险，学习如何使用智能化手段正确应对管理气候风险，提高学生对气候风险认识。课程通过教师讲授、学生小组讨论以及案例展示等方式，使学生理解企业发展历程中气候风险意识从无到有、由浅入深的过程，掌握支撑和解释企业可持续发展的理论基础，了解企业气候风险管理实践与智能技术应用，进而掌握促进企业可持续发展的有效路径，全面提升学生参与全球气候和环境治理的基本素养和能力。 |
| 7 | 绿色金融数智化分析  Digital and Intelligent Analysis of Green Finance | 《绿色金融数智化分析》围绕绿色金融各板块的理论、政策、操作实务等展开，在介绍绿色金融基本概念和理论的基础上，系统全面地讲解绿色金融市场、碳金融、绿色金融科技等知识，并教授学生运用数智化手段进行绿色金融分析的方法。通过本门课程的教学，使学生了解绿色金融的定义和基本概念，认识“双碳”背景下绿色金融对于企业、经济、社会的重要意义与价值。课程采用讲课为主、辅以学生参与讨论、案例展示的教学手段，培养和提高学生关于绿色金融理论与应用上的认识和技能，帮助学生掌握绿色金融领域的专业知识，提升学生解决绿色金融发展问题的能力和运用数智化手段分析绿色金融问题的技能，评估绿色金融的商业机会和可持续发展潜力。 |
| 8 | ESG产教融合实践  ESG Practice of Integration between Industry and Education | 《ESG产教融合实践》是以校企联合为支撑，为加强产教融合，依靠工商管理学院与ESG研究院的企业家资源，安排学生至第一创业、创金合信、盈富泰克、凯联资本、联想集团等企业进行实地参访而开设的创新型实践课程。通过本门课程的教学，使学生在不同企业亲身感受国内企业最关心的ESG前沿问题，了解企业践行ESG理念的实践方法。课程将组织学生进行企业实地调研，通过四个全天或八个半天的全面考察，帮助学生熟悉金融企业如何进行ESG投资，感受企业构建ESG管理体系的逻辑与ESG管理方法，调研过程中将穿插由企业家主讲的ESG实践问题前沿讲座，培养学生的可持续发展思维模式，锻炼学生发现和解决ESG问题的能力，全面助力学生ESG实践与理论双重能力的交叉提升。 |