附件１

第五届北京高校教师教学创新大赛实施方案

一、赛道及组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设7个赛道，其中新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政等6个赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、副高、中级及以下3个组，产教融合赛道按参赛主讲教师任职高校的主管部门归属下设部属高校（含部省合建高校）和地方高校2个组，共计20个组。具体分组如下：

第1赛道为新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第2赛道为新医科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第3赛道为新农科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第4赛道为新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第5赛道为基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第6赛道为课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

第7赛道为产教融合赛道（部属高校（含部省合建高校）组和地方高校组）。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

二、大赛名额

各高校推荐参加市级比赛的名额，第1-5赛道为5个，第6赛道为1个，第7赛道为1个，共计7名。其中第1-6赛道正高组主讲教师应不少于2名。

三、大赛内容及成绩

市级比赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，评审内容包括课堂教学实录视频、创新成果报告。第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、创新成果报告等相关材料上传到大赛官网。网络评审成绩满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、创新成果报告成绩占20分。根据网络评审成绩由高到低进行排序，前40%的参赛教师进入现场评审；中间30%不进入现场评审，授予优秀奖；后30%不进入现场评审，不授奖。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过12分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据参赛教师的汇报进行8分钟的提问交流。现场评审满分为40分。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60分）与现场评审（40分）成绩的总得分，由高到低进行排序，分别授予一二三等奖。

（三）评分细则

课堂教学实录视频、创新成果报告、教学设计创新汇报三部分的具体评分细则详见附件2。

四、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1．申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件3，提交后原则上不得修改。

2．创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新（或课程思政创新、产教融合创新）成果的支撑材料及目录详见附件4。

3．课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4．证明材料

所有赛道参赛课程需以PDF格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

产教融合赛道参赛课程还需提供由所在高校教务部门出具的实践性教学学时占课程总学时比例不少于30%的相关证明；行业企业参与参赛课程教学的相关证明，包括但不限于与参赛课程相关的人事聘任协议、产教融合项目合同、协同育人项目、产业学院等，签订时间在2年及以上。

参赛教师须在2025年4月20日（含）前将申报书、创新成果报告、课堂教学实录视频及相关材料上传至大赛官网。

（二）各高校提交材料

1．参加校赛教师（团队）名单汇总表

各高校须在2025年4月中旬前完成校赛，并在2025年4月20日前通过大赛官方网站填报加盖学校公章的参加校赛教师（团队）名单汇总表（须注明是否推荐参加市赛）。

2．校赛工作总结

包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（参赛教师人数、组织情况），校赛举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。请在2025年4月20日前通过大赛官方网站填报。

3．推荐参加市级比赛评审工作的本校专家1名（附件6）

请在2025年4月20日前将推荐专家名单word原版及加盖学校公章后的PDF扫描件发送至bjticct@126.com。

五、奖项设置

市赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖及优秀奖，比例分别为6%、12%、22%、30%。一等奖将优先被推荐参加第五届全国高校教师教学创新大赛。

（二）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、教学水平较高、创新效果明显、大赛成绩突出的高校，授予“优秀组织奖”。