附件1

北京市数字教育中心2025年度课题指南

北京市数字教育中心（北京电化教育馆）

2025年5月

本指南旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及全国、全市教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，重视以创新为导向的基础研究，加强基于实证的应用研究，强化以标准和规范为主导的实践研究，提高选题的针对性、实效性，形成北京市数字教育发展的创意、理论、制度、标准、规范、模式、方法，体现教育技术促进教育事业科学、均衡、和谐发展的战略性、前瞻性和有效性，支撑首都教育信息化决策，推动首都教育现代化新发展。

一、研究课题的分类

1.重点课题：要围绕**人工智能与教育融合发展的实践研究**这一方向确定研究题目和内容。

2.一般课题：申报人根据数字教育中心颁布的《北京市数字教育研究课题管理办法》（2025年修订版）中的相关规定，可基于但不限于指南确定的内容，自主选择课题研究方向，自主确定具体研究题目和内容。

1. 课题研究方向
2. 人工智能与教育融合发展的实践研究

1.人工智能支持下的新型教学模式研究

2.人工智能技术助力学生个性化学习的实践研究

3.人工智能促进教育活动有效实施的应用研究

4.人工智能助力构建多元评价体系的应用研究

5.人工智能助力构建新型智能教研生态的应用研究

6.人工智能赋能校园智能化管理的实践研究

7.人工智能助力学生身心健康发展的实践研究

8.人工智能通识课程开发与应用研究

9.教育数据集的管理与维护机制研究

10.基于教育数据集的学生学习行为分析与预测研究

11.教育数据共享平台的构建与应用研究

12.教育数据集在教学质量评估中的应用研究

13.基于人工智能的学科应用场景下高质量数据集规划与设计研究

14.基于教育大模型的数据隐私保护与伦理规范研究

15.基于教育大模型的数据安全风险评估与防范策略研究

16.基于多模态学习行为数据的教学模式优化研究

17.大模型支持下的个性化自适应学习系统的构建研究

18.基于大模型的智能教学辅助工具研发与应用研究

19.大模型在教育评价体系中的创新应用研究

20.大模型促进跨学科融合教学的实践研究

（二）教育数字化转型改革创新的实践研究

1.新技术促进教育教学变革的实践研究

2.新型数字教育人才培养模式创新研究

3.新型基础设施建设与应用创新研究（包含5G、IPv6等技术的创新应用研究）

4.数字教育资源的建设与应用研究

5.教育数字化转型背景下诚信教育策略研究

（三）智慧教育探索与实践研究

1.智能化新型教育教学场景建设与应用研究

2.国家智慧教育平台和北京市智慧教育平台的应用研究

3.一体化教育管理模式建设与应用研究

4.教育数据共享应用实践研究

5.基于智能分类分级能力的数据安全治理体系研究

（四）数字教育装备赋能教育教学研究

1.人工智能在中小学实验教学与考试评价中的研究

2.提升中小学教育装备数字化、智能化的应用研究

3.中小学智慧图书馆建设研究

4.基于大数据的中小学生阅读行为分析研究

5.数字技术支持下的学科实验教学模式研究

三、成果要求

（一）成果导向。课题研究成果的形式可以是研究报告（必选）、实践案例集、数字化工具或平台、教学课例、培训手册等多元载体。重点课题应出版有关论著1部，或在核心刊物上发表1篇及以上与课题有关的论文，或在正式出版刊物、具有网络出版资质的电子刊物上发表2篇及以上与课题有关的论文；一般课题至少在正式出版刊物、具有网络出版资质的电子刊物上发表1篇以上与课题有关的论文。

（二）实践引领。课题研究成果聚焦教育数字化转型形势要求，开展人工智能在教育领域的实践探索和场景应用，关注数字教育资源整合汇聚与高质量教育数据集利用等问题，提供可操作的实施路径和典型案例。研究成果应体现实践过程、应用成效、典型案例及相关数据支撑材料。

（三）以点带面。课题研究成果要对区域教育数字化发展具有较强的指导意义和应用价值，通过课题的研究为区域、学校的教育发展提供可操作、可落地的方法论和工具箱，逐步带动区域、学校规模化应用，有效破解教育教学中的痛点难点问题，为提升首都教育高质量发展提供动能。