《XXXXX》课程教学大纲

课程类型：通识教育选修课

学　　分：XX

一、教学目标

说明本课程的性质以及在人才培养中的地位、作用和任务，明确学生在学完本课程后，在思想、知识和能力等方面应达到的目标以及对后续课程的影响。

目标1：

目标2：

目标3：

…

二、教学内容

可包括但不限于：

教学内容讲授上的要求（如：哪些内容应细讲、精讲，哪些内容应粗讲或选讲，如何突破难点，重点内容如何讲授等）；

对拟实现的教学目标所采取的教学方法、教学手段；

对实践教学环节的要求；

对课后作业以及学生自学的要求；

教学过程中应注意的其他问题等。

三、各教学环节学时分配

以表格方式表现各章节的学时分配，表格如下：

教学课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节内容 | 讲课 | 实验 | 其他 | 合计 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

四、教学内容

以“章节”为单位说明本章节的教学内容、教学重点、难点、课程的考核要求和复习思考题等，各章节格式如下：

正文

第X章 XXXX

第一节 XXXX

……

……

第二节 XXXX

1. ……

……

教学重点、难点：……

课程的考核要求：……

按“了解”、“理解”、“掌握”、“运用”四个层次写明各章的主要内容和应达到的要求。

了解：是指学生能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。

理解：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并能把某一事实或概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其它事物的相互关系。

掌握：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实例加以运用。

应用：是指学生能根据所掌握的某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合实际加以综合应用，能分析、解决实际工作中存在的问题。

复习思考题：

……

五、考核方式、成绩评定

本课程所采用或建议使用的考核方法，如闭卷、开卷、论文或设计等，如并用多种方法请说明分数分配的百分比例；说明本课程平时成绩与期末考试成绩所占的百分比例等。

六、主要参考书及其他内容

其他要说明的事项（如没有，可忽略）；

列出主要参考书目，所列条目及其顺序如下：

[序号]作者（多个作者以逗号隔开）．书名．出版社所在地：出版社名称．出版年月

执笔人（电子签名）：

教研室主任（电子签名）：

系主任（电子签名）：