

# 首经贸校报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G) 本期八版

2025年11月30日 星期日 第15期(总第639期)

## 刘颖同志任首都经济贸易大学党委书记

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



首都經濟貿易大學  
CAPITAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS



“大思政”系列专题报道

## 驼韵润心育新人 立德树人谱新篇

### 学校举办党的二十届四中全会精神学习宣传阐释研讨会

2版·综合新闻

### 首经贸成立美育实践基地联盟

2版·综合新闻

### 首经贸举办第一届校园迷你马拉松

8版·光影驼韵

3-7版·专题报道

首经贸:驼韵润心育新人

一堂“大思政课”的教学思考

思政课上,让学生做  
“历史侦探”和“艺术创客”

瑶寨实践笔记:  
从枫香染到AI课

舞台上的“马锡五”:  
用话剧叩问司法的根

扫码  
加关注



首经贸官方网站



首经贸官方微信



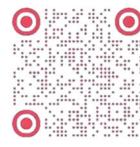
首经贸官方微博



首经贸官方视频号



首经贸官方抖音号



首经贸官方小红书



## 刘颖同志任首都经济贸易大学党委书记

本报讯 11月28日上午，首都经济贸易大学召开教师干部大会，宣布党委书记调整，刘颖同志任首都经济贸易大学党委书记。市委常委、教育工委书记于英杰同志出席会议并讲话，市委组织部有关负责同志到会宣布市委决定，市委教育工委有关负责同志主持会议。

学校领导班子成员，党委委员，纪委领导成员，中层干部，学术委员会、教代会负责人等参加会议。

刘颖，女，1971年7月出生，汉族，中共党员，在职研究生学历，法学硕士，副教授。（党委组织部）

## 学校举办党的二十届四中全会精神学习宣传阐释研讨会

本报讯（记者张佳宁）

11月21日，党的二十届四中全会精神学习宣传阐释研讨会在博远楼天朗厅举办，此次会议由党委宣传部与科研处联合举办。党委常委、副校长杨奎、尹志超出席会议。党委副书记徐芳主持会议。

徐芳表示，学习贯彻党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。她强调，要增强做好全会精神研究阐释工作的责任感使命感，推出一批彰显首都站位、体现高校担当的理论研究成果。

徐芳对学校进一步加强研究阐释工作提出三点要求：一是提高政治站位，将学校打造成为习近平经济思想研究高地，产出有分量的决策咨询报告。二是坚持全面准确、生动鲜活，不断深化宣传阐释，把思想理论观点转化为解疑

释惑、直抵人心的鲜活案例和通俗话语。三是强化组织体系与工作机制建设，建强北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都经济贸易大学基地，形成“跨学科”“跨部门”“跨校际”的联合攻关机制。

杨奎表示，要重点把握党的二十届四中全会精神的关系特色、守正特色、时代特色、民族特色与创新特色，尤其要把握北京践行习近平新时代中国特色社会主义思想的科学探索，要坚持“小切口深研究”的学术路径，充分发挥学校的区位与学科优势。

尹志超指出，要将全会精神全面融入课堂教学、科学研究与管理服务全过程。针对理论研究工作，尹志超着重强调时效性的重要意义。特别是面向“三报一刊”等权威平

台的理论文章，需紧密结合时代热点，以专业视角及时回应社会关切，让理论研究更具现实价值。

党委常委、党委宣传部部长兼新闻中心主任付琳对北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学校研究基地建设总体情况和下一步工作安排进行介绍。科研处处长助理许晨曦围绕学校本年度哲学社会科学研究阐释情况，特别是重大课题申报等相关情况作介绍。

法学院党委副书记、院长张世君，特大城市经济社会发展研究院执行院长（正处级）叶堂林作经验分享。

相关学院与研究机构负责人、专家学者代表参加会议，围绕学习宣传阐释党的二十届四中全会精神，下一步基地建设重点与计划进行交流研讨。



### 一句话新闻

● 11月16日，新疆财经大学到我校调研交流，两校签署战略合作协议。

（党政办公室）

● 11月20日，我校召开“十五五”时期发展规划编制工作推进会，党委副书记、校长吴卫星主持会议，党委副书记徐芳、欧阳沁，副校长李小牧，党委常委、

副校长姚林修、李鲲鹏出席会议并讲话。

（发展规划处、学科建设办公室）

● 11月1日，2025年“同行论坛”——无党派人士提振消费专题建言暨建言献策能力提升会在我校举行，校党委副书记欧阳沁出席并致辞。

（党委统战部）

● 11月12日，市知联会第三届理事会第七次常务理事会议暨“线上直播大课堂”第五讲在我校举行，中国宏观经济研究院决策咨询部主任孙学工应邀作专题报告，

市知联会副会长、副校长李小牧主持会议。

（党委统战部）

● 11月18日，我校党委常委、副校长尹志超受邀参加“高校服务京津冀蒙区域经济社会高质量发展论坛”，论坛上，首经贸与内蒙古财经大学签署战略合作协议。

（对外联络合作处）

● 11月15日，我校举办第十二届科学监管与监管科学论坛，党委常委、副校长姚林修出席论坛开幕式并代表学校致辞。

（城市经济与公共管理学院）



本报讯 11月19日，我校举行北京数字经济大讲堂（第七期）。中国科学院院士、概率论与随机分析领域专家马志明担任主讲人。校党委副书记、校长吴卫星出席报告会。

（北京数字经济发展研究院）

## 首经贸成立美育实践基地联盟

本报讯 11月26日，首经贸举行美育实践基地联盟成立暨国学与艺术中心专家聘任仪式，文化与传播学院党委副书记、院长于九涛主持活动。

首经贸党委副书记欧阳沁在讲话中提出三点要求：一是深化实践基地与专家协同合作，结合学科优势与校园文化，打造集教学、实践、研究于一体的美育共同体；二是强化协同创新，找准美育与财经学科的结合点，开发特色课程与品牌活动，构建具有时代感的特色美育发展格局；三是推进美育与德、智、体、劳五育融合，转化研究成果，提供高质量美育教育，助力学生提升核心素养、塑造健全人格。

首经贸党委常委、副校长李鲲鹏总结了近年来学校在“五育融合”人才培养中的成绩、经验，并代表学校宣布“首都经济贸易大学美育实践基地联盟”成立。

活动现场，学校为长安大

戏院、荣宝斋出版社、今日美术馆、中国美术报、李可染画院、亚洲艺术中心、北京京剧院、泓文博雅艺术馆等8家艺术机构授予“美育实践基地”牌匾。

同时聘任丁方、富博洋、刘蓓、武廷海、刘波、朱剑、杨超、陈明、晏燕、颜培大等国学与艺术领域专家组建智库团队。

实践基地代表、今日美术馆执行馆长晏燕在发言中表示，作为美育实践基地，民营美术馆将打造更多高品质展览与教育活动，搭建好文化传播与美育普及的桥梁。

长安大戏院董事长、国家一级演员富博洋在发言中指出，艺术机构与高校合作必将相互赋能、增光添彩。

中国人民大学丁方、中国艺术研究院刘波代表受聘专家发言，高度肯定了学校在美育工作中的积极探索和显著成效，并表示将全力支持学校美育事业发展。

（文化与传播学院）

大思政

【编者按】近日,前线杂志社主办的《大学生杂志》聚焦首都经济贸易大学落实立德树人根本任务,构建全方位协同育人的“大思政”格局,推出5篇专题报道。近年来,学校以“骆驼精神”为引领,从思政课堂的创新突破,到课程思政的全面覆盖,再到日常思政的润物无声,持续夯实全链条育人体系,在服务教育强国首善之区建设的道路上书写首经贸高质量发展新篇。

## 首都经济贸易大学:驼韵润心育新人

□本报记者 付琳、王璐、  
张佳宁/文

首都经济贸易大学沐浴着新中国的朝阳成长,在改革开放的浪潮中壮大。建校以来,学校始终将“崇德尚能,经世济民”的校训深植于校园文化土壤当中——从执着前行的坚定信念,到勇担重负的高尚品质;从脚踏实地的务实态度,到自强不息的奋斗状态;从博纳敏行的开放意识,到敢为人先的创新精神,再到豪情千里的壮志情怀……“骆驼精神”已成为校园文化的核心基因,融入教学科研、人才培养的每一个环节。

### 为“大思政”建设 开好局、铺好路

“96米、128步、1分06秒,每一步75厘米的标准步幅,坚定又扎实。”回忆起今年9月3日在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的受阅经历,首经贸经济学院2023级本科生史晨予的话语里满是自豪。从大学生到退役士兵,再到民兵方队受阅队员,史晨予的蜕变正是首经贸青年“骆驼精神”的生动写照。

在首经贸,从稳固的制度基石,到创新的思政课堂,从“教师人人讲育人”的课程思政再到融入“红色基因”的日常思想政治教育的全方位浸润,学校牢牢把握立德树人根本任务,构建起全方位协同、多元化融合的“大思政”育人格局。

通过搭建体系化的制度和平台,显著促进了思想政治工作的规范开展和整体效能。出台系列配套制度文件,构建顶层设计,明确思政育人目标路径,细化实施方案,搭建了具体的任务框架,构筑起课程思政与专业思政一体化建设体系,明晰了“大思政”建设的工作思路。同时,成立了专门的课程思政教学研究平台、思政资源共享平台和学院实施平台,推动了政策有效落实和资源高效整合。

### 开好一门关键课程

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,我们要将这门课上出思想深度、情感温度与行动力量。”马克思主义学院连欢副教授说道。

首经贸秉持“开门办思政”理念,打造“行走的大思政课”。作为“全国高校数字马院联盟”首批成员单位,建成“首都经济贸易大学数字马院教学资源互动共享平台”,将虚拟现实技术融入党史教学,让学生“沉浸式”置身于五四运动、“开国大典”等重大历史场景;建立以长辛店二七纪念馆、中关村国家级自主创新示范区展示中心、北京李大钊故居等为代表的多个思政课实践教学基地,一年来,累计组织师生开展实践教学60余场,覆盖2000余人次。

课程群建设也已形成体系化优势。首经贸在市属高校中率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课及校级特色“大思政课”新时代首都发展2门线上课程成功入驻中国大学慕课平台。学校实施“思想政治理论课质量提升”计划。

“集体备课并非简单的‘磨课’,而是要将党的创新理论巧妙转化为学生易于理解、乐于接受的话语。”马克思主义学院王颖教授表示,她所在的团队以“思·法”工作坊为平台,通过“共学一起研一共享”,深入推进数智化思政教研工作,团队主讲的“思想道德与法治”课程,获批国家级一流本科课程。

### “课程门门有思政”

“行为金融学中‘处置效应’的理性规避,正是对‘投资决策科学性’的追求——个人小额炒股时因处置效应过早卖出盈利股、持有亏损股,或许仅影响自身短期收益,然而社保基金、公募基金等专业投资机构若受此偏差干扰,却可能损害万千民众的养老钱、理财钱,这便是守护公共利益与践行金融



责任的深刻体现。”在首经贸2025年青年教师教学基本功比赛中,国际经济管理学院“资产定价理论与实践”课堂上,教师郑伟男的讲解让学生们茅塞顿开。这正是首经贸“课程门门有思政,教师人人讲育人”理念的生动呈现。

学校以课程思政教学研究中心为桥梁纽带,推动各学院深入挖掘专业课程中的思政元素。会计学院顾奋玲教授带领团队深耕“审计学”,将“客观公正”的审计精神与“国家审计助力脱贫攻坚”案例紧密结合,金融学院“国际金融学”课程团队,通过剖析“一带一路”沿线国家汇率合作案例,引导学生深刻领会“人类命运共同体”理念;法学院“合同法”课程则以“劳动者权益保护”为切入点,巧妙融入“公平正义”的价值引领,该课程入选北京市课程思政示范课程。

“课程思政绝非‘贴标签’式的简单操作,关键在于找准专业知识与价值引领的契合点。”教务处处长孙忠娟介绍,学校连年举办课程思政教学设计大赛。截至目前,学校已陆续获评十余门国家级课程思政示范课程、北京市课程思政示范课程,培育校级课程思政示范课程71门,构建起“国家级—市级—校级”三级示范课程体系。

每年暑期,首经贸都有上百支团队奔赴全国各地开展

实践调研。今年7月,城市经济与公共管理学院“山水田园·瑶韵河坝”暑期社会实践团已第十次奔赴贵州,在麻江县河坝村持续推进“支教—调研—服务—共建”四位一体项目体系,逐步构建起稳定有效的常态化服务机制。这堂开在田间地头的专业实践课已激励了数百位深度参与的同学,有的选择毕业后投身基层治理,有的围绕乡村振兴开展学术研究,将实践中的收获转化为服务社会、报效国家的实际行动。

### 让“红色基因”悄然生长

“‘00后’不缺热度,缺的是将热度转化为实干的冲劲。”这是在民兵方阵光荣受阅的史晨予退役复学后,在“驼峰”启航班国防宣讲中的肺腑之言。作为“大思政”日常育人的积极参与者,她走进学院开展国防宣讲,担任本科生军训教官,带队参加北京市国防知识技能大赛并取得优异成绩。“要勇担重负,更要敢为人先,‘骆驼精神’激励着校园中的每一名青年学子,让我更加明晰肩负的时代重任。”史晨予感慨道。

这样的场景在校园中随处可见:学校成立大学生思想政治教育中心,建立思政教育影视基地,邀请“感动中国”人物、雷锋班班长等嘉宾走进校园;举办“周恩来家风图片

展”,年均组织师生聆听红色报告、观看主旋律影片30余场;用好获赠的天安门国旗,并将其打造成学生可触摸、可感知、可传播的红色教育符号;组建研究生时代宣讲团,以“青言青语”解读“共同富裕”“中国式现代化”……

通过一系列学生喜闻乐见的形式载体,学校让思政教育和“红色基因”悄然融入学生日常的学习生活。

首经贸积极搭建校企协同育人平台,将企业资源转化为日常思政教育的鲜活素材。7月4日,经济学院联合南中轴国际文化科技园开展“职场思政”系列活动,组织学生走进数智创新中心,深入了解园区所在区域的发展脉络。“在园区里,我们深入了解行业发展情况,对未来的择业选择也有了更好地认知。”参与活动的2023级经济学院本科生张真睿说。截至目前,该系列活动已开展20余场,覆盖学生2000余人次,成为学校日常思政教育的特色品牌。

未来,首经贸将继续以“骆驼精神”为引领,推进实施协作联合、数智赋能、培养升级、实践扎根、青春建功、品牌提升“六大行动计划”,持续夯实全链条育人体系,让“大思政”在传承中创新、在实践中深化,在服务教育强国首善之区建设的道路上,续写首经贸新的发展篇章。



大思政

## 一堂“大思政课”的教学思考



□经济学院党委副书记、院长  
杜雯翠/文

作为经济学教育工作者，我们深刻认识到，经济学教学不仅承载着传授专业知识的使命，更肩负着培养学生正确世界观、人生观、价值观的重大责任。从经济学视角出发，开展“大思政课”建设，就是将马克思主义政治经济学基本原理与中国特色社会主义经济实践相结合，将经济学专业知识传授与价值引领相统一，将课堂学习与社会实践相贯通，培养具有家国情怀、全球视野、专业素养的新时代经济人才。经济学与思政的联系是天然的。首都经济贸易大学经济学科发展始于1974年，底蕴深厚、历史悠久，著名经济学家罗元铮、傅筑夫、白拓方、丁冰等老一辈学者在此耕耘数十载，为学科发展奠定了坚实基础。经济学科发展了50余年，对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的思考也持续了50余年。

经济学作为一门研究人类经济行为和现象的社会科学，自其诞生之日起就不仅仅是一门纯粹的“技术”学科，而是蕴含着丰富的价值判断和意识形态属性。在当代中国高校的育人体系中，经济学课堂不仅是传授专业知识、培养经济思维的场所，更成为了开展思想政治教育、塑造学生正确世界观、人生观和价值观的重要阵地。课程思政建设要

求的提出，为经济学教学赋予了新的时代内涵与历史使命。它要求我们深入挖掘经济学课程中蕴含的思想政治教育资源，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，实现显性教育与隐性教育的统一。

经济学内在的意识形态属性要求其必须加强价值引领。在经济学课堂上开展课程思政建设，并非强加的额外任务，而是由其学科内在属性与人才培养目标共同决定的必然要求。经济学理论，尤其是涉及制度比较、分配原则、政府与市场关系等核心议题时，总是建立在特定的价值预设和哲学基础之上的。以“政治经济学”与“西方经济学”的教学为例，新自由主义经济学与马克思主义政治经济学在基本立场、观点和方法上存在本质差异，如果在教学中只讲理论本身，而不剖析其背后的价值取向和意识形态背景，就容易导致学生盲目接受某些西方经济理论的预设，甚至对其中的错误观点丧失辨别能力。因此，经济学教学必须有清醒的政治意识和立场，主动用马克思主义的立场、观点和方法对各类经济理论进行辨析，引导学生认识到马克思主义政治经济学的科学性和先进性。

中国经济发展的伟大实践为课程思政提供了丰厚滋养。改革开放四十多年来，中国创造了人类经济发展史上的奇迹。从生产力相对落后

到成为世界第二大经济体，从温饱不足到全面小康，这一波澜壮阔的进程本身就是最生动、最深刻、最有说服力的经济学教材和思政教材。中国经济成功背后的制度优势、理论优势、文化优势，如坚持党的领导、坚持以人民为中心的发展思想、有效市场与有为政府相结合、独立自主与对外开放相统一、集中力量办大事等，都是经济学课堂进行价值引领的宝贵资源。通过讲好中国经济发展的故事，解读中国奇迹背后的密码，能够极大地增强学生的“四个自信”。

经济学思维方法本身蕴含丰富的育人元素。经济学训练强调的成本收益分析、边际思考、均衡观念、长期与短期视角等，不仅是强大的分析工具，也蕴含着辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法。例如，机会成本让学生学会权衡与取舍，外部性理论引导学生思考个人行为的社会责任，对市场失灵的分析帮助学生理解政府干预的必要性与边界，经济增长理论启发学生关注发展的质量与可持续性。这些思维方法的训练，有助于培养学生全面、辩证、发展地看问题的能力，塑造其经世济民的责任担当和实事求是的科学精神。

将思政元素有机融入经济学课堂教学，需要精心设计教学内容和创新教学方法，避免“硬融入”“贴标签”，实现润物无声的“大思政课”育人效果。

一方面是利用好课堂主战场。每一个经济学知识都可能存在与思政教育的连接点。例如，讲授经济制度比较时，重点剖析我国社会主义基本经济制度的形成、演变及其优越性，引导学生认识公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性和重要性；讲授市场机制时，既充分肯定市场在资源配置中的决定性作用，也客观分析市场失灵的各种表现，自然引出更好发挥政府作用、坚持有效市场和有为政府相结合的必要性；讲授收入分配理论时，深入阐释我国按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，结合脱贫攻坚战的伟大胜利和共同富裕的目标，引导学生思考公平与效率的关系，树立正确的财富观和正义观；讲授宏观经济政策时，结合我国在不同发展阶段相机抉择的财政政策和货币政策实践，让学生理解中国特色宏观调控体系的有效性，增强对党和国家治理能力的信心。

另一方面是开辟课外新战场。在经济学教育的创新实践中，我们致力于引领学生走出课堂、走进真实而复杂的经济社会，将抽象理论具象化为可触可感的现实经验。为此，我们系统构建了“认知—实践—反思”三位一体的教学闭环，全面提升学生的专业认知能力与实践素养。

认知实习阶段，邀请来自国内顶尖高校的知名学者，开设“经济社会调查方法”系列

专题讲座，系统讲解田野调查、问卷设计、数据收集与统计分析等方法工具，夯实学生的研究方法基础。在此基础上，组织开展“百街千村、百行百业”大型系列实践活动，带领学生深入街道社区、制造工厂、金融机构、乡村农户等多样场域，通过实地走访、参与观察和深度访谈，切身感受中国经济的真实脉动。同时安排学生参观各类典型企业与宏观经济管理部门，包括国有企业、民营企业、外资公司以及地方政府发改、统计等部门，使其直观了解企业运营流程、市场决策机制和宏观政策调控过程，从而对经济学专业语境下的现实世界建立起立体而鲜活的认知。

专业实践环节，进一步推动学生融入真实职业环境。通过与合作企业及对口部门紧密协作，组织学生进入实际工作岗位，开展结构化座谈、专题研讨、小组案例分析与模拟决策等深度实践活动。例如，在金融机构中分析真实信贷数据，参与投资策略头脑风暴；在政策研究部门中模拟撰写经济形势报告；在企业项目中尝试解决具体运营问题。在这一过程中，学生得以直面理论与现实之间的差距，学会在复杂约束条件下运用经济学原理分析问题、提出解决方案，从而更深刻地理解市场逻辑与政策局限。这种深度融合实地体验与反思学习的实践教学模式，不仅能够帮助学生跳出书本框架、真正“看见”经济，更能够培养其批判思维、解决实际问题的能力，从而为其未来成长为具有家国情怀与社会责任感的经济学人才奠定坚实基础。

经济学人才培养的全过程就是一堂大思政课。我们需要超越传统的知识本位教学观，树立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念。通过深入挖掘经济学课程中蕴含的思政元素，创新教学方法，提升教师素养，将经济学课堂建设成为立德树人的坚强阵地，培养出既精通专业知识又具有坚定理想信念、深厚家国情怀和强烈社会责任感的新时代经世济民之才。

## 在思政课上,让学生做“历史侦探”和“艺术创客” ——记首都经济贸易大学“红色经典中的党史”课程教学创新实践

□马克思主义学院讲师 郝然/文

吉他手轻轻落座,小提琴手提弓就位,一首原创红色歌曲随之响起。副歌部分,小提琴悠扬加入,将表演推向高潮。曲终那一刻,几张年轻的面庞微微泛红,带着些许羞涩与藏不住的喜悦,而台下响起的热烈掌声,正是对他们精彩演出的最好回应。

浸润于求实创新的“骆驼精神”,一门开拓性的思政课在首都经济贸易大学应运而生:它不重复枯燥的理论,不满足于照本宣科,而是带着学生走进一幅油画的精神、一首诗歌的韵律、一部电影的叙事、一首歌曲的旋律深处——在艺术沉浸与历史回响的交汇处,完成一场关于信仰、家国与青春的思政教育。这就是“红色经典中的党史”,首经贸首门“四史”类选修课。该课程以艺术与历史为双翼,构建出一堂“以真铸魂、以美润心”的新时代思政课。

### 沉浸式课堂:一切从“美”开始

课程伊始,学生迎来的不是板书与讲义,而是一个由红色经典构建的“美学场域”。一幅《红船》油画、一段《长征组歌》、电影《建党伟业》的一个片段……这些艺术作品以其直观的视觉冲击力和情感感染力,迅速抓住了“00后”学生的注意力。

“红色经典中的党史”的诞生,源于一场教学困境的突破。2022年,为响应教育部关于思政课改革的要求,首都经济贸易大学开设“四史”类选修课程,这是思政课首次以选修课的形态开设。如何避免与“中国近现代史纲要”等现有必修课同质化,如何充分利用校史文化、校园精神彰显首经贸思政育人特色,成为进行教学设计时面临的首要问题。在反复的探索与论证中,教学团队选择以红色艺术经典作为贯通思政育人的载体。

“美”是通往青年心灵最直接的路径。红色经典既蕴含深厚的政治和历史内涵,更具备极高的艺术价值。课程

通过营造沉浸式的教学环境,让学生在审美体验中自然融入历史情境,激发情感共鸣,为后续的理论学习与价值认同奠定基础。

在讲授五四运动主题时,我引入了著名画家周令钊1951年创作的油画《“五四运动”》。作品生动展现了游行队伍不畏警察阻挠、奋勇向前的场面。“大家注意看画面中央那个被托举着的青年,”我故意停顿了一下,“那就是画家本人,而前面分发传单的女学生,则是他的爱人。”教室里顿时响起一阵窃窃私语,学生们的眼睛亮了起来。我轻声问道:“若置身画中,你会是哪个角色?又会做出怎样的选择?”短暂安静后,一个坐在后排的男生语气坚定地说:“我会是那个举旗的人!”

这就是沉浸式课堂的魅力所在。当历史通过艺术的形式呈现,当学生不再是旁观者而是参与者,思政教育便实现了“润物细无声”的育人效果。在这里,红色经典不再是遥远的历史符号,而化为了可感可知的精神印记。

### 探索式课堂:寻找历史之“真”

在“红色经典中的党史”课堂上,讲台与课桌的界限变得模糊。教师不再是传统意义上知识的传授者,而是化身为历史的“引路人”;学生们也不再是被动的接收者,而成为主动探寻真相的“历史侦探”。红色经典作品,就是他们共同依赖的线索地图。

这一教学方式的转变,直

指当下“00后”大学生的特质。他们信息搜集能力强,却容易在海量碎片中迷失;他们个性张扬、乐于思考,却尚未具备足够的甄别能力。历史虚无主义往往乘虚而入,以“独立思考”为名行误导之实。因此,直接告知结论,远不如让他们自己发现历史之“真”。

在讲解新文化运动时,一些学生受到历史虚无主义的影响,认为中国所选择的新民主主义革命道路具有“历史的偶然性”,而新文化运动只是催化了历史的发展进程。因此,我反其道而行之,带领同学们探究“为什么资本主义道路在中国行不通”。我们把课堂变成了探究工坊,学生们分组翻阅史料、对比同期国际环境、分析近代中国的社会结构。从经济基础到阶级力量,从国际形势到文化传统,抽丝剥茧一步步拼凑出历史全景。最终,同学们得出了一致的结论:资本主义对于近代中国来说根本不是一个可能的选项,现实的国情决定了资本主义道路在中国没有生存的土壤。

那一刻,真理不再是一句灌输的结论,而是经由自主思考、辩论、验证后水到渠成的答案。红色经典提供了通向历史深处的入口,学生通过自主推理构建认知,在思考中识别虚妄、锚定真实。教师所做的,只是轻轻推开那扇门,光芒要靠他们自己去看见。

### 创造式课堂:表达心中之“善”

课程行至尾声,却没有考试的紧张与沉寂,反而弥漫着

创造的热情——这正是一门真正“活”起来的思政课最动人的模样。

在这里,结课的方式不是答卷,而是完成一件属于自己的红色作品。从第一堂课起,这个任务便已布置下去。课间时分,总能看到学生三五成群热烈讨论着自己的“红色项目”:有人准备用橡皮刻刀再现“红船精神”的意蕴,有人用剪纸精心勾勒“巧渡金沙江”的惊涛,还有人尝试用衍纸工艺缠绕出一枚党徽,更有同学设计出红色主题的剧本杀和研学路线……不止于静物,红色的表达也可以是跃动的、有声的。正如开篇那场别开生面的课堂乐队演出——艺术与信念在此交融。

学生们还走出教室,踏入北京城厚重的历史之中。有的小组循着北大红楼、中国人民抗日战争纪念馆展开实地调研;有的在香山革命纪念地执笔写生;还有的将采访老党员的珍贵片段剪辑成影像集……

这是一次以“艺”促“学”的实践,更是一场情感与信念的具象旅程。当“00后”运用自己擅长的方式去创作红色作品时,历史不再只是书页间的文字,理论也不再是抽象化的概念。而成为了一种可触、可感、可执行的信仰。

那位用版画刻画“红船”的女生这样说道:“我一刀一刀刻下去,好像真的触到了一百年前那些人的勇气。”她的作品或许生涩,却让“红船精神”透出青春的体温。通过创作,学生们将课堂中所激发的情感、建

立的价值认同,转化为具象的作品,完成从“被动接受”到“主动传承”的转变。这一过程不仅检验了教学成效,更实现了思政教育“内化于心、外化于行”的目标。

2024年12月,马克思主义学院推出了“首经贸的红飘带——《红色经典中的党史》大中小学思政课实践教学成果展”,为这些青春创作提供了一次集中亮相的机会。展览面向中小学广泛征集,以“觉醒、奋斗、探索、成就、献礼”五大篇章,串联起来自不同学段师生的作品,折射出年轻一代对红色中国的理解与致敬。

### 做有温度、有深度、有宽度的思政课

首经贸的“骆驼精神”不仅是一种育人理念,更深刻融入学生的自我实现与成长历程。依托“红色经典中的党史”课程,以“以美引真、以真促善、以善育人”为教学路径,学校成功构建了情感上有温度、理论上有深度、实践上有宽度的思政课堂。这一课程在校内广受好评,并借助教学成果展示、参与多层次教学竞赛、推动大中小学思政课一体化等一系列举措,产生了显著的社会反响。

思政教育超越传统理论灌输,转变为美的体验、真的追寻与善的践行,真正实现了“润物细无声”的育人成效。该实践生动体现了“骆驼精神”中勇担使命、脚踏实地、执着前行的核心追求,为新时代高校思政课教学改革提供了可复制、可推广的鲜活范本。





大思政

## 瑶寨实践笔记：从枫香染到AI课

□城市经济与公共管理学院  
学生 程光旭/文

2025年盛夏，我随学院“山水田园·瑶韵河坝”暑期实践团奔赴贵州省麻江县河坝村。在这片瑶族风情浓郁、民风淳朴的土地上，我们用专业赋能产业，以真情陪伴儿童，共同完成了这堂鲜活而深刻的“乡村振兴实践课”。

### 深植乡土： 探访枫香染与乡村振兴

实践首日，我们便深入村落开展乡村振兴主题调研，尤其是围绕国家级非物质文化遗产——枫香印染，进行了系统走访与学习。在枫香印染传承人曹阿姨的工坊里，她一边搅动黝黑的染缸，一边向我们讲述这项技艺的古今之变。“枫香染是我们瑶族儿女穿在身上的史诗。”她展开一幅蓝底白花的染布，上面蝴蝶与稻穗图案交错共生，“每一幅图案都在讲述祖先迁徙、耕种、丰收的故事。”她坦言，虽然这几年村里游客多了，染布好卖了，但愿意静下心来学习的年轻人却不多。“机器印花又快又便宜，我这老手艺，不知道还能传几代。”这番话让我陷入沉思。

在黔东南农科院、龙山镇政府和我校三方共同参加的乡村振兴实习实践签约仪式上，龙山镇镇长夏祝兵向我们介绍了河坝村“农文旅体融合”发展蓝图以及非遗活化与

乡村振兴结合面临实际困难：如何让传统文化不仅被保护，更真正“活”在当下，创造经济与文化双重价值，我和队友们提出“非遗+研学+数字传播”的融合思路：通过短视频记录枫香染制作过程，开发沉浸式非遗体验课程，设计符合现代审美的文创产品，并借助直播电商拓宽销售渠道。这条建议得到了龙山镇党委书记韦涛的认可：“你们带来了新视角，我们确实需要让老手艺长出新的翅膀。”

三周的调研途中，我深切体会到，乡村振兴不是抽象的政策术语，而是一场关乎文化传承、产业创新与人才回归的深刻变革。

### 智绘未来： AI课堂点燃科技梦想

“老师，电脑怎么知道我想画什么？”“老师，AI会比你更聪明吗？”“老师，有什么是AI不知道的吗？”在河坝小学的AI公益课堂上，孩子们抛出的问题既天真又充满想象力。我借助学而思捐赠的智能学习机，以“会画画的智能伙伴”为题，带领孩子们认识AI，引导孩子们从主体、环境、细节和风格这四要素出发，描绘他们心中的家乡。随着精确指令的输入，屏幕上陆续生成一幅幅画面：瑶寨梯田、木楼炊烟、星空足球场……整个教室沸腾了，孩子们为AI画出既精美又熟悉的图景而欢呼雀跃！

课堂最动人的部分，是孩子们与AI共同绘制“未来的自己”。我邀请每位孩子说出梦想的职业，随后大家现场拍照，输入指令，等待AI生成二十年后的职业形象。当身穿实验服的科学家、头戴厨师帽的美食家、手持画笔的艺术家等一个个跃然屏上，孩子们睁大眼睛，仿佛真的遇见了未来的自己。课程尾声，全体孩子齐声喊出我们的口号：“提问是更好的学习！”这堂AI课在孩子们的笑声与更多期待中圆满落幕。

几天后，我看到一个三年级女孩在作文中写道：“AI好像一个魔法盒，装满了未来的各种可能。”那一刻我恍然明白，科技赋能乡村教育，其意义远不止于硬件的配套或技能的输入，更在于为孩子们打开一扇窗，让他们看见远方，也看见未来的自己。今天悄悄埋下的这颗种子，或许就在某一天破土而出，长成支撑乡村振兴的参天大树。

### 教育耕耘： 支教与家访中的思考

教育是乡村振兴的重要基石，它不仅承载着传播知识、塑造人格的根本使命，更是阻断贫困代际传递、激活内生动力的关键路径。在实践期间，我们走进河坝小学及幼儿园，开展多样化支教活动，并通过家访、座谈等多种形式，深入探访乡村教育的现状与未来。



在教学过程中，我和小伙伴们始终秉持“兴趣是最好的老师”的理念。除语文、数学、英语等基础课程外，我们还开设了音乐、体育、科学等素质拓展课程，并特别策划了“综合素质拓展小学期”，通过主题日活动和项目式学习，充分调动孩子们的学习兴趣。亲眼见证他们从最初的羞涩怯懦，到逐渐勇于举手、主动表达，我深深感受到教育带来的改变力量，也更珍惜与他们之间亦师亦友的珍贵情谊。

家访之路，让我真正走入了乡村教育背后的家庭语境，触摸到学校与课堂之外那些具体而微小的人生。在五年级钟同学的家中，我们的脚步停在了那面贴满奖状的木板墙前，可转过身来，整个屋子里却难寻一张像样的书桌。她的父母常年在外打工，只有年迈的奶奶与她相依为命，奶奶眼中泛着泪光，双手微微颤抖，仿佛在诉说着她无法用言语表达的期盼与焦虑……

那些常年扎根乡村教育一线的老师们，朴实而坚定地分享着他们的坚守与困惑：师资紧缺，一位老师常常要承担多门课程；教学任务繁重，除了上课还要兼顾大量行政与帮扶工作；更棘手的是，许多学生家庭教育缺失，成长几乎全部依赖学校……我们静静聆听，也结合连日来的所见所思，与老师们共同寻找可能的出路：是否能够引入高校优质的线上课程资源？能否共同设计更贴近乡土实际的校本课程？能否建立起一支可持续的“大学生朋辈辅导”队伍，定期为孩子们提供学业与心理上的支持？这些不成熟的建议，却激发出更多充满希望的讨论。作为高校青年，我们或许可以成为一座桥——连接起远方的高校资源与眼前的田野课堂，传递更多声音，引来更多关注。

### 青春答卷： 骆驼精神与使命担当

回首三周实践，深深感谢学校给我们提供“行读中国”的难得机会，也体会到这堂“行走的大思政课”中蕴含的满满能量。这片土地给予我们的，远多于我们的付出，

它让我们真正读懂“知国情、受教育、长才干、做贡献”的深刻含义。

一次家访归途中，我们偶遇了一位刚参加完高考的男生。闲聊中得知，他从小在村里长大，也是河坝小学的毕业生。当我们说明自己来自首都经济贸易大学，正在河坝小学支教时，他眼睛一下子亮了起来，语气中带着惊喜：“我记得你们！我读小学的时候，也有一批首经贸的大学生老师来过。他们教我们英语、带我们做游戏，那是我第一次那么真实地‘看见’外面的世界……”他略显腼腆却坚定地说，正是那些课堂、那些年轻老师带来的故事与视野，悄悄在他心里埋下了“走出去看看”的种子。如今他高考结束，正满怀期待地准备填报大学志愿，言语之间尽是对未来的憧憬。那一刻，山风轻拂，夕阳如诗，我们站在田埂边相视而笑，仿佛看见了一场跨越十年的接力在这一刻悄然交汇。

从2016到2025，一批又一批首经贸人跨越千山万水，奔赴同一片土地。变的是面孔，不变的是情怀；变的是时间，不变的是承诺。我们不仅在课堂中传授知识，更在与孩子们相处的点滴中播撒希望；我们不仅在调研中发现问题，更在与村民、老师的对话中寻求答案。十年河坝，首经贸人留下的不只是课程和活动，更是一颗颗被点燃的心、一个个被唤醒的梦。

离别前夕，孩子们追问：“老师，你们明年还来吗？”我们坚定地告诉他们：“学习的脚步永不停止，奋斗的初心永远不变。乡村振兴的伟大征程需要一代代青年的接续奋斗，我们无论未来身在何方，都会用不同的方式为乡村振兴贡献青春力量。”

踏上归途，这堂行走在山水田园间的“大思政课”已然落幕，但它所赋予我们的价值认同、能力锤炼和责任担当，将长久地照亮我们前行的路。我们将永远记得2025年夏天的河坝村，记得那里清新的稻香、美丽的枫香染、孩子们纯真的笑脸，以及我们为之奋斗过的滚烫的青春。

## 舞台上的“马锡五”:用话剧叩问司法的根

□法学院学生 刘思齐/文

“非专业演员演出了专业的水准,非法律从业者演出了法治的实践,非课堂教学演出了课堂的效果。该剧再现的是红色法治故事,弘扬的是红色法治文化!”这是法治日报社副总编辑张国庆老师在观看首经贸法学院红色剧目《面向群众的审判》“国家法官学院专场”巡演后的感言。当获知张老师对我们整场表演给出的这段评价时,我的眼中涌出了泪水,既为我们排演红色剧目的选择和坚持而感到骄傲,更为我们在此过程中的收获与成长而感到庆幸。我们秉持首经贸“骆驼精神”坚定前行,脚踏实地克服困难,收获了一段难忘的人生经历和艺术体验。

### 初识火种疑重重

作为首经贸法学院话剧团负责人,我全程参与了这部剧目的创编。这段从课堂叩问到最终将红色审判搬上舞台的经历,于我而言,不仅是一次艺术创作,更是一场对“人民司法”精神的深度学习。

第一次听到“马锡五审判方式”是在“习近平法治思想概论”这门必修课上,老师那句“总书记多次点赞的我党司法传统”勾起我的好奇。在“中国法制史”课上,老师再次讲到马锡五曾任陇东分区专员兼陕甘宁边区高等法院陇东分庭庭长,在陇东亲自审理的“封芝琴婚姻案”后来成为“马锡五审判方式”的典范。我暗自思忖,“马锡五审判方式”到底有什么独特魅力?它在今天有没有过时?

带着这些疑惑,我查阅了大量资料,了解了“封芝琴婚姻案”的大致经过。原来封芝琴(小名捧儿)由父亲包办与张柏定下婚约,两人互生情愫。其父后因贪图彩礼,意欲将她强行许配给当地财主。张柏情急之下带人到封家抢亲,案件随后闹至华池县县政府。捧儿不服一审不公平判决,徒步走了80里山路找到“马专员”申诉。马锡五决定审理此案,亲自来到案发地,

深入群众当中,详细了解案情,最终通过公开审判,既依法处罚了非法抢亲,制裁了包办婚姻,又在坚持婚姻自主原则基础之上,成全了封张二人的美满婚姻,得到了群众的广泛认可,陇东人民因此亲切地称马锡五为“马青天”。

当我详细了解了案情经过后,“深入群众、就地办案”这些书本中的关键词在我眼前变得生动具体起来,我觉得,这颗80多年前的红色司法火种,应该从历史的尘封中走到前台,让更多法律人感知到它的温度,体悟它在新时代的价值和魅力。于是,通过编创一部红色话剧将“马锡五审判方式”搬上舞台的念头在我心中愈发强烈。我找到学院党委副书记孙明春老师,寻求他的帮助。孙老师肯定了我的想法,并表示会全力支持剧目的编创。

万事开头难,等我们真正着手去做时,难题接踵而至:如何在舞台上呈现“马专员”深入群众走访调查的经过?如何让观众理解婚姻自由和公开审判在那个年代的重大意义?如何平衡法律严肃性与戏剧感染力二者之间的关系?这些问题在剧目编创初始阶段给我们带来了不小的困惑。

### 翻卷采风寻真意

为了攻克这些难题,主创团队多次请教法制史老师,翻遍了校图书馆里关于《陕甘宁边区婚姻条例》的资料,查阅了大量的婚姻案卷,甚至找到了这个案件的卷宗原文。后来第一幕表演中,捧儿哭诉“只愿嫁张柏”的台词就是直接从卷宗中查来。孙老师还给我们提供了马锡五在建国初期撰写的《新民主主义革命阶段中陕甘宁边区的人民司法工作》《关于当前审判工作中的几个问题》等重要文献。

档案资料里都说马锡五走访群众了解情况,但没具体说怎么走访。如何体现“马锡五审判方式”深入人民群众的特点,这又让我们犯了难,剧本编写也一度陷入瓶颈。孙老师得知这一情况后,决定利用暑假带主创团队专程前往



甘肃省庆阳市和华池县实地调研、采风,并在路途中反复与我们推敲编创思路。

当我们驱车走了近两小时的崎岖山路才从庆阳市区抵达华池县时,我才体会到“马专员”当时在交通不便的情况下亲自去华池县走访是一件多么辛苦的事情。身为陇东分庭庭长,他本可以派小同志替他了解情况,可在那个没有柏油路的艰苦年代,他依然坚持跨越大山,走村串户倾听群众的声音。村外的土路、村口的小河、村中的树荫,都可以是他与村民交谈的地点。

这趟实地调研真是不虚此行,我们不仅具体理解了“面向群众”的工作方法,而且更近距离感知了“人民司法”的真义。站在华池县的黄土坡上,望着蜿蜒山路,那个与群众打成一片的身影穿越几十年时光,无比清晰地浮现在我眼前。我们随手拍下的人物雕塑与土路风景,后来都成了舞台上的布景,让“马锡五审判方式”终于有了可触摸的质感。

### 舞台方寸见初心

在剧中人物出场设计上,为了凸显马锡五朴实无华的革命干部形象,我们没有让他“先声夺人”,而是在第四幕“走访调查”里才安排“马专员”初次登场。在这一幕,我们按照村外走到村里的路线

设计了多个场景,让“马专员”和引路的老乡打听事情经过,和洗衣大妈们一起蹲在小河边唠家常,顺便了解案情。排练时,有饰演村民的演员问我:“这些小细节有必要吗?显得马专员都不像一个大法官了。”我觉得,正是通过这样一个个细节的设计,才能更好表现出“马专员”坚持实事求是,善于把握问题核心的优秀品质。而且,正是由于真正做到了深入到群众中去,“马专员”才更能听到老百姓对于封家包办婚姻的真实看法,从而作出公正的判决。

在设计“县政府一审”与“马锡五公开二审”这两幕戏时,我们特意在舞台调度上做了区分。一审场景里,裁判员站在高台上,封家张家分坐两侧,整个空间充满压迫感。而公开二审时,我们撤掉了高台,让裁判员马锡五坐在村民中间,仅设置一套简陋木桌椅。对比一审时的严肃,二审时我们特意打破传统审判流程,让村民们席地而坐,争论“父母之命”与“自由恋爱”,便于观众深度了解当时群众心中对于《边区婚姻条例》的看法。

在最后一幕,我们设计了喜庆的“颁证”环节。伴随着热闹的锣鼓声,封捧儿与张柏从马锡五手中接过结婚证,台上台下的掌声一同响起,我想无论是演职人员还是观众,都能在这一刻体会到封捧儿受法律保护如愿嫁给心上人的喜悦,也能更体会到“法律从来不是摆设,每一个人都有资格在法律的保护下自由作出自己的决定”这句台词的温度。当台上“群众”高呼“马青天”时,“马专员”那一句“法律才是大家的青天!”更是将人民司法的真义展现得淋漓尽致。

作为一名法学专业学生,这次排演经历让我对自己的专业有了新的认识。过去在课堂上,我总执着于专业理论与法律程序,却忽略了司法的“根”在哪里。原来马锡早在80多年前就用实际行动说明,司法的“根”就应深深扎在人民群众之中。现在再翻开法学课本,看到“马锡五审判方式”这几个字,我脑海里不再只是抽象的概念,而是舞台上那一幕幕鲜活的场景以及“马专员”那一句句掷地有声的台词。

这次排演经历还让我明白,作为未来的法律人,我们不仅要懂法,更要懂人;不仅要守护法律的尊严,更要守护老百姓心中的正义。而这部红色剧目的排演,从某种意义上说也是我们用“青春+艺术”的方式,对“人民司法”初心的一次致敬和传承。舞台表演会有谢幕之时,但红色法治精神的滋养和首经贸骆驼精神的激励会伴随我们一生。我们将坚定信念、执着前行!



## 首经贸举办第一届校园迷你马拉松

□本报记者 陈子轩/文

今天，首经贸校园活力值满满。首经贸第一届校园迷你马拉松，鸣枪开赛！

驼铃响，健康行，700余名师生从校本部操场出发按照既定路线，完成5公里路程的马拉松比赛。

党委副书记欧阳沁，党委常委、副校长姚林修出席并参

赛。党委常委、副校长李鲲鹏致辞。李鲲鹏表示学校始终落实立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举，倡导阳光体育、快乐体育，希望师生用坚持书写青春的精彩，让“每天锻炼一小时”成为校园新风尚。

各单位参赛师生精神饱满，在参赛前进行了充分的热身准备。

伴随鸣枪，比赛正式开始。

阳光下，汗水闪着光，这是耀眼的青春。

微风中，笑声作陪跑，这是友情的见证。

跑过书声琅琅的教学楼，“学海无涯苦做舟”，不过，今天我们以活力为桨！

跑过埋首沉思的图书馆，“书山有路勤为径”，但是，今天我们用健康提速！

红旗招展，迎风猎猎！望

见这面承载历史的红旗，奔跑中的我们精神更加昂扬！

树木笔直，直冲云霄，略过寄语林中拔起的白杨，我们在追逐中更高，更快，更强！

赛道旁的身影温暖护航，工作人员各司其职补给、指引、保障默默坚守的每一刻，都是这场青春奔跑最坚实的后盾。

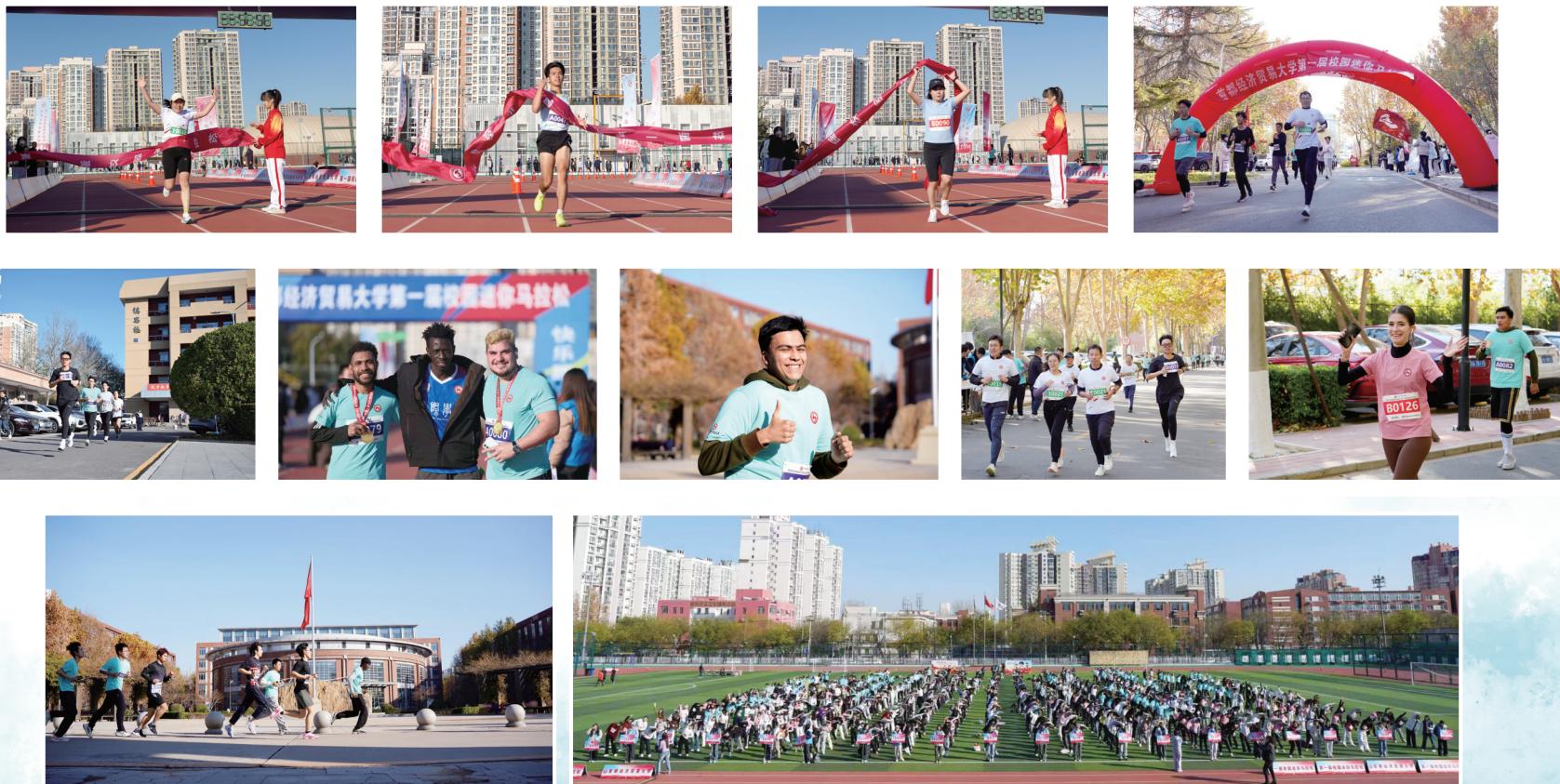
奔跑吧，首经贸人！耳畔

呼啸的风，是你青春的乐章！

奔跑吧，首经贸人！脚下扬起的尘，是你无畏的气概！

比赛火热闭幕，欧阳沁、姚林修为获奖教师颁奖，体育部党总支书记、主任贺慨为获奖学生颁奖。

让我们秉持健康生活的理念，自律，自强！用强健的体魄拥抱无比美好、充满希望的人生！



本版摄影：本报记者 曹海鹏、张远，工会 金达，助管团队 方浪、淇水、思婧，学通社记者 张谨言、梁滨驿、武和文